



Matoury, le 27 janvier 2017

L'Inspecteur de l'Éducation Nationale

A

Mesdames les Directrices

Messieurs le Directeurs

Mesdames et

Messieurs les professeurs des écoles

Mesdames les coordonnatrices

de la circonscription Matoury/Régina/Oyapock

Objet : Mise en œuvre du rallye mathématiques en circonscription.

Références : IEN/MD/N°04-27-1-2017

Les réformes pédagogiques engagées conformément à la refondation de l'École de la République (**loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013**), font de l'enseignement des mathématiques (au même titre que la maîtrise de la langue) **un levier majeur pour l'épanouissement, l'insertion professionnelle** de nos élèves et la formation de nos futurs citoyens.

Par ailleurs, le projet académique et le celui de la circonscription de Matoury/Régina/Oyapock mettent en évidence la nécessité de développer d'une part les dispositifs d'aide et de différenciation pour faire face aux difficultés que rencontrent les élèves dans la maîtrise du nombre et du calcul. D'autre part, conformément à la stratégie mathématique en vigueur au niveau national, nous devons soutenir des actions éducatives autour des mathématiques (rallye de circonscription, rallye école – collège, semaine des mathématiques, ...) en favorisant un apprentissage plus ludique et l'usage du numérique.

En outre, les résultats obtenus aux évaluations de circonscription (inférieurs à 48% de réussite en moyenne) mettent en évidence les efforts qui doivent être accentués dans le domaine de la numération et du calcul.

Ainsi, la mobilisation de l'ensemble des équipes éducatives de la circonscription pour amener nos élèves à devenir plus performants en mathématiques, est essentielle, en veillant à les équiper davantage dans l'élaboration de représentations mentales cohérentes, dans le réinvestissement et la mise en œuvre des connaissances numériques.

Par conséquent, le rallye mathématiques de circonscription constitue une nouvelle manifestation des étapes que chaque professeur devra faire vivre dans sa classe ou dans des dispositifs spécifiques, en intégrant des temps d'observation des élèves en activité, de manipulation collective ou individuelle. De plus, une réflexion sur l'enseignement des mathématiques et plus particulièrement la pratique du calcul doit être engagée ou approfondie avec volonté et ténacité, dans chaque classe.

Je vous invite à consulter le document joint en annexe afin de définir en équipe les meilleures dispositions et organisations favorables au bon déroulement du rallye mathématiques de circonscription.

Je vous remercie pour votre participation et reste assuré de la détermination dont vous ferez preuve pour valoriser et développer des actions éducatives mathématiques.

L'inspecteur de l'Éducation nationale

Mike Dulcio