

Parents,

Ces fiches ont pour objectifs de nous aider à assurer une continuité avec le travail réalisé en classe et en regroupement d'adaptation.

Vous pouvez nous aider en faisant avec votre enfant, les différentes activités qui vous sont proposées.

Nous vous conseillons de les réaliser quatre à cinq fois par semaine à raison de 5 à 10 minutes par jour selon votre convenance.

Ces exercices réalisés sous forme de jeux, seront l'occasion de partager avec votre enfant un temps d'apprentissage tout en vous amusant.

Nous vous remercions pour votre précieuse collaboration.

A bientôt, au plaisir de nous revoir.

OBSERVATION, MEMOIRE, ATTENTION



Exercices pour s'entraîner à percevoir rapidement un grand nombre d'objets.



- 1 Sur une table, placez des objets bien connus de votre enfant.
- 2 Laissez-le regarder les objets pendant 5 secondes.
- 3 Couvrez les objets.
- 4 Demandez à votre enfant de nommer et écrire le nom des objets qu'il a observés.
- 5 Découvrez les objets.
- 6 Vérifiez ensemble s'il a bien énuméré tous les objets.

☞ 3 objets pour les élèves de maternelle, 6 objets pour les élèves de cp et ce1 et 9 objets pour les plus grands.

☞ Augmenter progressivement le nombre d'objets

☞ Si votre enfant écrit un mot phonétiquement correct félicitez le mais présentez lui la bonne orthographe du mot (voir dans le dictionnaire, ou chercher le mot sur internet, sur le téléphone...)



Lorsque votre enfant est capable de retenir le nom de 6 objets (pour les moins de 9 ans) ou 9 objets (pour les plus de 9ans), faites le même exercice avec des images qui représentent des éléments que votre enfant connaît.

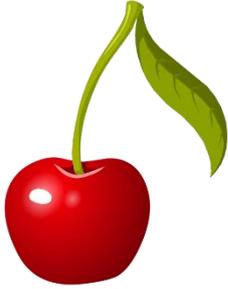
☞ Vous pouvez utiliser la planche d'images qui vous est proposée en accompagnement de cette fiche ou découper des images dans des magazines, des prospectus...

☞ La planche image est accompagnée d'une planche de mots qui aidera votre enfant pour la vérification de l'orthographe des mots qu'il aura écrit.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

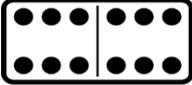


Toujours expliquer le jeu avant de commencer.



guitare <u>e</u>	ordinateur	téléphone <u>e</u>
ce <u>ri</u> se	bateau	moto
avion	cr <u>ai</u> e	ballon
ma <u>is</u> on	v <u>é</u> lo	ch <u>ap</u> eau
mont <u>re</u>	po <u>mm</u> e	pan <u>ta</u> lon

Aide pour la lecture

gu	t	r	d	n	ph
					

ce	b	m	v	c	l
					

ch	p	ai	on	eau	eu
					

👉 Votre enfant peut s'aider des images pour reconnaître le son que fait la ou les lettres. Exemple :

Pour savoir comment lire **gu** l'élève doit regarder le dessin qui est en dessous des lettres. Le premier son qu'il prononce pour dire gâteau, [g] est le son qui correspond à **gu**.