

Ces fiches ont pour objectifs de nous aider à assurer une continuité avec le travail réalisé en classe et en regroupement d'adaptation.

Vous pouvez nous aider en faisant avec votre enfant, les différentes activités qui vous sont proposées.

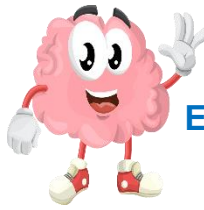
Nous vous conseillons de les réaliser quatre à cinq fois par semaine à raison de 5 à 10 minutes par jour selon votre convenance.

Ces exercices réalisés sous forme de jeux, seront l'occasion de partager avec votre enfant un temps d'apprentissage tout en vous amusant.

Nous vous remercions pour votre précieuse collaboration.

A bientôt, au plaisir de nous revoir.

OBSERVATION, MEMOIRE, ATTENTION



Exercices pour s'entraîner à observer du matériel non verbal



- 1 Sur une table, placez deux objets qui ont le même nom mais qui ne se ressemblent pas (par exemple deux verres différents, deux ballons différents).
- 2 Demandez à votre enfant de nommer ces objets et de dire à quoi ils servent.
- 3 Demandez-lui d'observer ces objets pendant quelques secondes.
- 4 Demandez-lui de vous dire quelles différences il y a entre les deux objets (couleurs, formes....). Il peut les regarder.
- 5 Vous pouvez l'aider en lui montrant les différences qu'il n'avait pas vues.

Lorsque votre enfant est capable de réaliser cette activité sans difficulté, faites le même exercice avec des images qui représentent des éléments que votre enfant connaît.

☞ Vous pouvez utiliser la planche d'images 1 qui vous est proposée en accompagnement de cette fiche ou découper des images dans des magazines, des prospectus...



- 1 Prenez une des planches 2 à 5 qui sont fournies avec cette fiche.
- 2 Demandez à votre enfant de décrire ce qu'il voit.
- 3 Demandez-lui de retrouver sur chaque ligne, le dessin qui est le même que celui qui est en gris. (Sur chaque ligne, il n'y a qu'un seul dessin pareil).
- 4 Demandez-lui de vous expliquer pourquoi il n'a pas choisi les autres dessins.

☞ Si votre enfant se trompe, donnez-lui des indices pour qu'il trouve la bonne réponse.



Toujours expliquer le but du jeu avant de commencer.



Planche 2

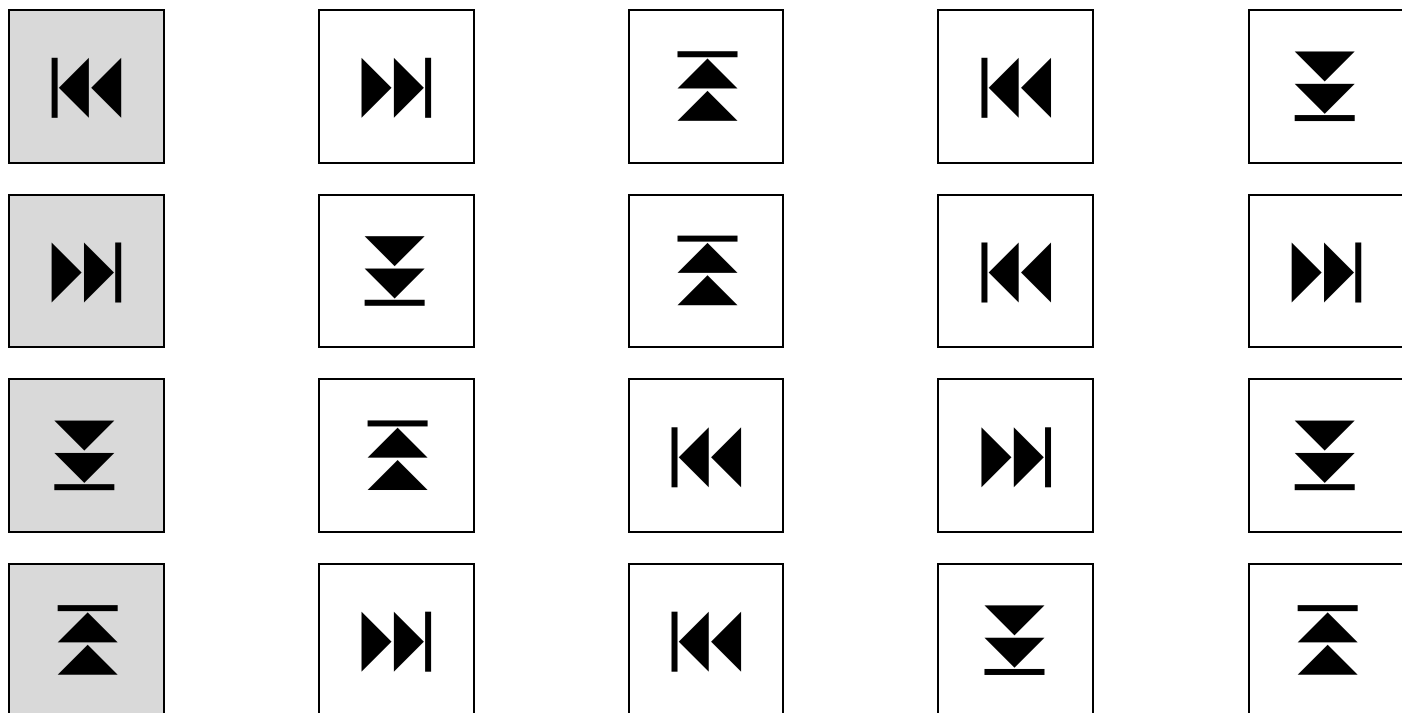


Planche 3



Planche 4

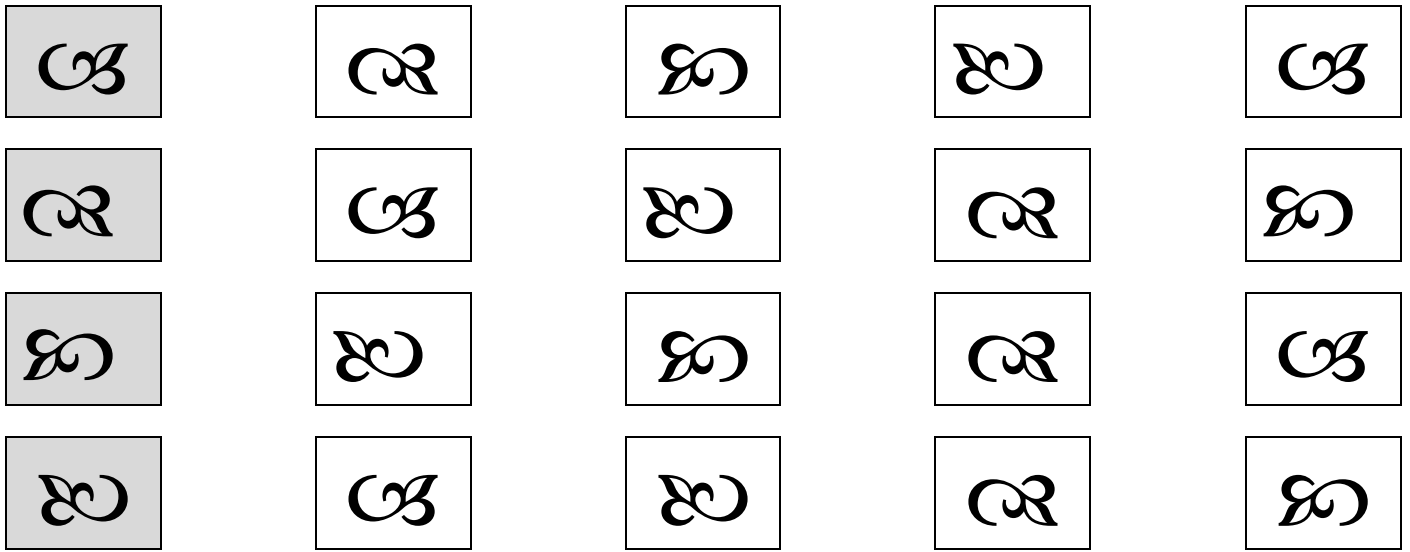


Planche 5

