

A la rencontre des métiers de l'école

Nos petits journalistes sont allés interviewer quelques personnes...

Nous avons posé quelques questions à la directrice de l'école pour savoir comment était l'école autrefois et à quoi sert son travail.

En quelle année êtes-vous arrivée à l'école ?

« Je suis arrivée à l'école en 2004. Cela fait donc 14 ans que je travaille à l'école Barbadine. »

Combien de classes y avait-il ?

« Il y avait 9 classes : trois classes en maternelle et six en élémentaire. »

Comment était la cantine à l'époque ?

« La cantine n'a pas changé ; c'était déjà le grand réfectoire au fond de l'école. »

Y avait-il des déchets dans la cour de l'école ? (Au moment des récréations)

« Pas du tout ! Il n'y avait pas de déchet dans la cour. D'une part, il y avait moins d'enfants et les élèves appliquaient les consignes et respectaient les règles. »

En quoi consiste votre travail ?

« Le travail de directrice est un travail lourd ; il y a beaucoup de tâches. D'une part je dois préparer les classes, rencontrer les parents, organiser les réunions avec les enseignants et celles avec les parents d'élèves, participer à des réunions avec la mairie ou le rectorat... Ce travail consiste aussi à mener à bien divers projets.

Est-ce que votre travail est difficile ?

Mon travail n'est pas difficile mais il est très prenant ; c'est à dire qu'il me prend beaucoup de mon temps. Je suis souvent obligé de rester après la classe pour travailler.

Mme Caffa
La directrice



© Photo et texte de
Maya et Maranatha

J'ai fait cette interview parce que je me demande ce que font les élèves Steeve et Santo quand ils sont avec Mme Delphine. Voici l'interview de Mme Delphine :

En quoi consiste votre travail ?

« Je travaille avec les élèves qui viennent d'un autre pays et qui ne parlent pas français ou très peu. »

Que faites-vous comme travail avec les élèves ?

« Je travaille sur le langage oral à partir d'albums, de chansons et de jeux. »

Avez-vous beaucoup d'élèves à Barbadines ?

« Je travaille avec six élèves dans cette école ; mais aussi avec ... élèves à l'école Guimanmin. »

Maitresse Delphine UP2A



© Photo et texte de **Saflorya**

En quoi consiste ton travail dans l'école ?

Mon travail est d'aider les élèves qui ont des difficultés à apprendre.

Depuis quand es-tu maîtresse ?

Je suis maîtresse depuis 13 ans.

Et à l'école Barbadine ?

Je travaille ici depuis 3 ans.

Aimes-tu ton métier ?

Oui j'aime beaucoup mon métier. Les élèves m'apprennent beaucoup de choses.

Maitresse Pascale RAD



© Photo et texte de
Santo et Rihanna

Deux fois par semaine et une semaine sur deux, Madame Aké (notre ancienne maîtresse de CE2) vient dans notre classe de CM1 pour nous donner des cours de langue vivante en espagnol.

Nous avons voulu l'interviewer sur son métier :

Maitresse Elisabeth
Notre maîtresse d'espagnol



© Photo et texte de
Tassyana et Dylan

Quel est ton travail dans l'école ?

Mon travail est d'aider les maîtres et les maîtresses à faire progresser les élèves en lecture et en mathématiques, notamment.

Et plus précisément, que fais-tu avec la classe de CP ?

Nous travaillons à deux avec la maîtresse de CP ; nous préparons les activités ensemble, faisons de la Co intervention dans la classe...

Aimes-tu ton travail ? Et pourquoi ?

Oui, parce que je fais un travail utile et j'aime faire progresser les élèves.

Depuis quand es-tu maîtresse ?

Depuis 40 ans, en tout et depuis 5 ans à Barbadine.

Maitresse Françoise



Maître surnuméraire

© Photo et texte de **Evans**

Le péricolaire : qu'en pensez-vous ?

Le péricolaire est proposé aux élèves mangeant à la cantine le jeudi.

Cette année, diverses activités ont été faites : du football, de la peinture, des jeux traditionnels de ballon (le ballon prisonnier...), de l'escrime, du volleyball, de la natation...

Voici quelques avis d'élèves. Nous leur avons posé cette question : "Que penses-tu du péricolaire ?"

"C'est bien et ce que j'aime le plus c'est l'escrime et le football. Ça se passe bien la cantine." Allan	"J'aime le péricolaire parce que c'est bien ! Je préfère le football." Angel	"Je n'aime pas parce que je reste sous le soleil." Dylan
"Je n'aime pas ; je trouve cela ennuyeux." Rodney	"J'aime le péricolaire car les jeux que l'on nous propose sont bien ! Les activités que je préfère sont : l'escrime et la balle au prisonnier" Matthys	"J'aime parce qu'il y a beaucoup de jeux." Alycia
		"Je n'aime pas le péricolaire." Alex

Le harcèlement, qu'est-ce que c'est ?

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.

Comment doit-on réagir ?

Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle de harcèlement. C'est le silence qui permet le harcèlement.

On ne parle pas parce qu'on a peur de se faire frapper par l'harceleur.

On ne parle pas parce qu'on a peur de se faire traiter de « balance » et d'être exclu du groupe. Alors, on devient complice

Si on est victime de harcèlement ou témoin, on doit en parler à un adulte pour briser le silence.

STOP AU SILENCE !

Danica et Teeya

Les ambassadeurs à l'école

L'équipe mobile de sécurité du rectorat est venue à l'école pour former une équipe de 12 élèves « jeunes ambassadeurs » chargés d'informer et sensibiliser leurs camarades sur le harcèlement et lutter contre ce phénomène.

Témoignages

Le racket

« Un garçon oblige des petits élèves à lui donner leur gouter. Les petits obéissent parce qu'ils ont peur et qu'il est grand et plus fort. »

Le harcèlement verbal

« Un enfant de la classe est différent des autres ; il est grand ; il boude ; il a de mauvaises notes et il fait le bébé. On se moque de lui en le traitant de « fille ».

