

Un potager extraordinaire

Nous avons choisi d'écrire un article sur le potager de la classe des CE1 parce que c'est original et extraordinaire de faire un potager dans une école.

Mélie et Heurodline

Nous avons interviewé Madame Caffa qui est la directrice de l'école et la maîtresse de CE1 B.

Pourquoi faites-vous un potager ?

Nous faisons un potager parce que nous travaillons sur le vivant et le non-vivant.

Nous faisons aussi un potager pour montrer aux enfants que les plantes sont vivantes.

Qu'est-ce que vous pensez de votre potager ?

Nous sommes fiers de voir pousser nos plantes. En plus, on récolte et on vend.

A qui vendez-vous vos légumes ?

Nous les vendons aux maîtres et maîtresses.

Qu'avez-vous planté dans votre potager ?

Nous avons planté des légumes (gombos, chou de chine, radis, concombres, tomates, épinards rouges et verts, des aromates (menthe, persil, anis, groseille, cive et thym).

Qu'allez-vous faire avec ce que vous avez récolté ?

Nous allons faire des ateliers de cuisine, c'est à dire que nous allons cuisiner puis déguster nos plats.



En maternelle aussi, on plante !



Préparation de la terre



Remplissage des pneus



Repiquage



Arrosage

Dégustation : des quiches aux légumes !

Dans notre jardin, nous avons cueilli des calous, des tomates, des épinards pour préparer une quiche aux légumes. Nous les avons lavés, puis, nous les avons découpés.

Ensuite, nous avons préparé la pâte avec notre maîtresse. Elle a fait l'appareil et l'a enfourné. Cuite, nous avons dégusté notre quiche. Certains de nos camarades disaient qu'ils n'aimaient pas les épinards.

Ils ont goûté et ils ont dit : « Hmmm ! C'est bon ! Je veux encore maîtresse ! » Notre quiche était délicieuse !

Les élèves de CE1



Découpage des calous

© Photos de Nora



La tarte aux légumes

© Photos de Danielle

Sorties et événements

Une visite au zoo

mai 2018

Afin de connaître les animaux de Guyane, les enfants de maternelle se sont rendus au zoo de Monsinéry...

Voici quelques témoignages :

« J'ai aimé prendre le bus. On partait loin. J'ai aimé aussi le zoo avec les perroquets. Ils étaient trop beaux, plein de couleurs. »

Djamilla

« Y'avait des singes dans les cages. Y'en avait un qui courait dans la cage et sautait sur le grillage pour nous faire crier. »

Kenric

« J'ai aimé jouer aux jeux de corde avec les autres. »

Allan

« J'ai aimé regarder le paresseux parce qu'il mangeait tout doucement des feuilles. »

Auriane

Devant la cage du boa © Photos de BM



100 jours en ULIS

Le mardi 6 mars nous avons fêté le 100^{ième} jour d'école. Chaque matin, on faisait notre rituel de « chaque jour compte » : le nombre du jour, centaine dizaine unité, le pot à paille, écrire en lettres et les euros dans la tirelire. Après, on fait notre fiche sur le cahier. Mardi 6, on a fait des activités autour du 100 : faire 100 points, montagne de 100 pots, paquets de pièces pour faire 100, livrets de 100, frise numérique avec des post-it et un petit goûter ! C'était trop bien et on est devenu fort en maths !

Les élèves d'ULIS



Montagne de 100 pots

Gouter des 100 jours

© Photos de Stéphanie

Journée du sport



Tous les ans, à l'école, il y a la journée sportive. La journée sportive a eu lieu le mercredi 27 septembre 2017. Cette journée est mise en place pour montrer l'importance du sport pour être en bonne santé. Chaque enseignant propose un atelier-sport auquel chaque élève participe.

Les maternelles ont aussi participé à la journée sportive. Ils ont fait la fête de l'eau avec de la danse, la chaîne des pompiers, la pêche aux balles et la course à l'eau.

Jean-Jude et Jordan



La pêche à la cuillère © Photos de BM

La course © Photos de Alvina

La semaine de la presse

© Photos de Nora

Pendant la semaine de la presse, dans notre classe de CE1, nous avons travaillé sur le journal.

Nous avons appris que le journal est composé de plusieurs articles et de rubriques.

Nous savons maintenant que la première page du journal s'appelle une « UNE ».

Nous avons aussi comparé les journaux et les magazines.

Les élèves de CE1

