

Continuité pédagogique de la classe de CM2 B
Ecole du BOURG DE MATOURY
Enseignante : Béatrice PIERRE-LOUIS

Semaine du 18 au 22 mai 2020

Domaines	Compétences Objectifs	Accompagnement Support : numérique, papier, contact téléphonique	Echanges : parents/élèves
<p><u>EMC</u></p> <p>Etude de la langue</p> <p><u>Lecture</u></p> <p><u>Mots invariables</u></p> <p><u>Orthographe</u></p> <p><u>Ecriture</u></p>	<p>C'est quoi les fake-news Les réseaux sociaux : enjeux et dangers</p> <p>Lecture compréhension</p> <p>Identifier et écrire les mots invariables les plus courants</p> <p>Distinguer le participe passé en -é de l'infinitif -er Rappel de la leçon</p> <p>Rédiger une description en utilisant des vocabulaires variés.</p>	<p>http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-fake-news</p> <p>Correspondance : « Lettre à sa mère »</p> <p>https://youtu.be/faqQiD0e-L4 Exercices d'applications</p> <p>Une lettre à mon enseignant(e) Pour ce devoir je t'invite à m'écrire une lettre de 10 à 15 lignes, afin que je me souviene de toi dans le futur.</p>	<p>Transmission des devoirs par email et sur le groupe compte WhatsApp : 21 participants</p> <p><u>Retour des élèves :</u> Jean-Bernard. I Daphné. B Ludivine. J Hervé. D Shekacy. B</p>

<p><u>Lexique</u></p>	<p>Les homonymes Identifier des homonymes Utiliser le contexte pour distinguer le sens des homonymes</p>	<p>https://youtu.be/wep8q9Urtwo?t=1 Exercices d'applications</p>	
<p>Mathématiques</p>			
<p><u>Numération</u></p>	<p>Les nombres décimaux Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position</p>	<p>https://youtu.be/Cvg7_7BI3Oo?t=1 Exercices d'applications</p>	
<p><u>Problème</u></p>	<p>Organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.</p>	<p>Exercice d'application</p>	
<p>Révision <u>Les Multiplications</u></p>	<p>Maitriser la technique opératoire de la multiplication</p>	<p>Pose et effectue ces multiplications Exercices d'applications</p>	
<p><u>Les soustractions</u></p>	<p>Maitriser la technique opératoire de la soustraction</p>	<p>Pose et effectue ces soustractions Exercices d'applications</p>	