

## Plan de formation

### **1) Cadre réglementaire :**

Formation des enseignants

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation NOR : MENE1315928A

Arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013

### **2) Compétence commune à toutes les animations proposées :**

#### 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

- Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.
- Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques.
- Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.
- Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles

## Plan de formation proposé à l'ensemble des enseignants de la circonscription

Dates (14h à 17h)	Modalité	Volume horaire	Cible	Thème	Intervenants	Référentiel de compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matoury et Régina</b> : mercredi 18/11/2015</li> <li>• <b>Saint – Georges</b> : mercredi 04/11/2015</li> <li>• <b>Camopi</b> : semaine du 5/10/2015</li> </ul>	Animation pédagogique	3H	C1	Ecrire en maternelle, oui mais comment ?	CPC et formateur GFA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques</b></li> <li>• <b>Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</b></li> <li>• <b>Prendre en compte la diversité des élèves</b></li> <li>• <b>Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b></li> </ul>
			C2	Comment concevoir et mettre en œuvre des ateliers d'écriture ?		
			C3	Adapter ses déplacements		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matoury et Régina</b> : mercredi 02/12/2015</li> <li>• <b>Saint – Georges</b> : mercredi 25/11/2015</li> <li>• <b>Camopi</b> : semaine du 7/12/2015 et semaine du 14/12/15</li> </ul>	Animation pédagogique	3H	C1	Stimuler et structurer le langage en maternelle	CPC et formateur GFA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques</b></li> <li>• <b>Faire partager les valeurs de la République</b></li> <li>• <b>Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</b></li> <li>• <b>Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b></li> </ul>
			C2	L'EPS au service de la citoyenneté		
			C3	Ateliers de résolution problème		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matoury et Régina</b> : mercredi 13/01/2016</li> <li>• <b>Saint – Georges</b> : mercredi 20/01/2016</li> <li>• <b>Camopi</b> : semaine du 1/02/2016</li> </ul>	Animation pédagogique	3H	C1	Vivre les activités physiques en maternelle	CPC et formateur GFA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b></li> <li>• <b>Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques</b></li> <li>• <b>Faire partager les valeurs de la République</b></li> <li>• <b>Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b></li> </ul>
			C2	Comment mettre en œuvre une démarche d'investigation ?		
			C3	Education morale et civique ou parcours citoyen ?		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mars 2016</li> </ul>	Formation à distance	9h	C1	Scolarisation des tout-petits	Tuteurs FOAD CPC numérique éducatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b></li> <li>• <b>S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b></li> </ul>
		3h	C2 – C3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la laïcité</li> <li>• Education aux médias et à l'information : un enjeu citoyen</li> <li>• Accompagner une élève allophone nouvel arrivant dans l'école</li> </ul>		