

## Plan de formation

### **1) Cadre réglementaire :**

Formation des enseignants

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation NOR : MENE1315928A

Arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013

### **2) Compétence commune à toutes les animations proposées :**

#### 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

- Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.
- Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques.
- Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.
- Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles

## Plan de formation proposé à l'ensemble des enseignants de la circonscription

Dates (14h à 17h)	Modalité	Volume horaire	Cible	Thème	Intervenants	Référentiel de compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matoury et Régina</b> : mercredi 18/10/2017</li> <li>• <b>Saint – Georges</b> : mercredi 15/11/2017</li> </ul>	Animation pédagogique  13h45 – 16h45 à Saint – Georges  14h à 17h à Matoury	3H	C1	De la « boîte à histoires » aux cartes mentales (comment mettre en œuvre les ateliers de langage ?)	IEN/ CPC / PEMF / formateurs GFA/ CPC EPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques</li> <li>• Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</li> <li>• Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</li> <li>• Prendre en compte la diversité des élèves</li> <li>• Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matoury et Régina</b> : mercredi 20/09/2017</li> <li>• <b>Saint – Georges</b> : mercredi 27/09/2017</li> </ul>			C2	Ecrire pour lire, lire pour écrire		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Camopi</b> : du 20 au 24 septembre 2017</li> </ul>			C3	Créer un environnement et un climat propices pour enseigner les langues vivantes		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matoury</b> : mercredi 20/09/2017 et mercredi 29/11/2017</li> </ul>			Tous cycles	<b>Formations spécifiques EPS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matoury et Régina</b> : mercredi 29/11/2017</li> <li>• <b>Saint – Georges</b> : mercredi 13/12/2017</li> </ul>	formation  Animation pédagogique  13h45 – 16h45 à Saint – Georges  14h à 17h à Matoury	1 <sup>er</sup> trimestre 2017-2018	CE1-CE2	<b>Formation spécifique « classes du goût »</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matoury et Régina</b> : mercredi 15/11/2017</li> <li>• <b>Saint – Georges</b> : mercredi 29/11/2017</li> </ul>			C1	Entrer dans la littérature de jeunesse par le conte		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Camopi</b> : semaine du 20 au 24 novembre 2017</li> </ul>			C2	Evaluation et Différenciation en utilisant le LSU		
			C3	Comment enseigner le calcul en ligne ? (« tablettes et maths »)		
			Tous cycles	<b>Formations spécifiques</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matoury et Régina :</b> mercredi 17/01/2018</li> <li>• <b>Saint – Georges :</b> mercredi 31/01/2018</li> </ul>	<p>Animation pédagogique</p> <p>13h45 – 16h45 à Saint – Georges</p> <p>14h à 17h à Matoury</p>	3H	C1	Apprendre les nombres en jouant		
			C2	Course d’orientation et calcul mental		
			C3	Enquêter en sciences et technologie		
				<b>Formations spécifiques</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Camopi :</b> semaine du 29/01/2018 Mars 2018 Mai 2018</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novembre 2018</li> </ul>	<p>Formation à distance M@gister</p> <p>Formation utilisant le numérique</p>	9h	C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil des jeunes enfants en maternelle</li> <li>• Des albums pour apprendre à parler (e-découverte)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</li> <li>• S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</li> </ul>
			C2 / C3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'éducation aux médias et à l'information : un enjeu citoyen</li> <li>• Scolariser les élèves à besoins éducatifs particuliers et en situation de handicap</li> <li>• Enseigner la lecture à un élève allophone (e-découverte)</li> <li>• Accompagner les élèves présentant des troubles du spectre autistique (e-découverte)</li> </ul>		

## Plan de formation spécifique proposé aux PES et contractuels

Dates et lieu	Thèmes	Modalités de formation	Intervenants	Référentiel de compétences
Une visite toutes les 6 semaines	<b>Axe 1</b> <b>« accompagnement personnalisé »</b>	Accompagnement régulier des PES et contractuels, mis en place par les formateurs référents de la circonscription et les formateurs REP+, dans le cadre des visites-conseils.	CPC, PEMF, formateurs REP+ et IEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</li> <li>• Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</li> <li>• Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</li> <li>• Prendre en compte la diversité des élèves</li> <li>• Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves</li> <li>• Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</li> <li>• Coopérer avec les parents d'élèves</li> <li>• Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</li> <li>• S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</li> </ul>
Octobre 2017	<b>Axe 2</b> <b>« Capsules vidéo »</b>	Les enseignants seront filmés dans leurs classes pendant des séances qu'ils auront choisies. Ils pourront ensuite s'observer, prendre du recul par rapport à leur pratique de classe. Les formateurs référents mèneront une analyse des pratiques professionnelles des enseignants filmés lors des temps de regroupement prévus <b>en décembre 2017 et mars 2018 (6H)</b> .	CPC, PEMF, formateurs REP+ et IEN	
Décembre 2017 Février 2018	<b>Axe 3</b> <b>« Changements de cycles »</b>	Après concertation avec les équipes pédagogiques et les formateurs référents, les PES échangent leur classe d'affectation (dans les cycles différents de leur cycle d'affectation), durant une semaine.	CPC et PEMF	
Avril / mai 2018	<b>Axe 4</b> <b>« Enseignants de tous niveaux »</b>	En concertation avec les équipes pédagogiques et les formateurs référents, les PES effectuent des échanges de service avec les collègues de leurs écoles d'affectation dans les domaines disciplinaires du calcul et de la production d'écrits.	CPC et PEMF	