

# Planning de révision de la semaine du 11 mai 2020

## GROUPES 1 ET 2 (pages 2 à 9)

### Grammaire : **La phrase**

- À faire directement dans le cahier d'essais (pas besoin d'imprimer)

### Verbes : **Infinitif et groupes**

- À faire directement dans le cahier d'essais (pas besoin d'imprimer)

### Orthographe : **Les homophones a/à - on/ont**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

### Lexique : **Le dictionnaire**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

### Nombres : **Les nombres inférieurs à 1 000**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

### Calculs : **L'addition posée**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

### Géométrie : **Les quadrilatères**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

### Mesures : **Lire l'heure**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

## GROUPE 3 (pages 10 à 15)

- Les exercices sont à imprimer et à faire directement sur la feuille.

### Lecture : **Le son [p]**

### Grammaire : **La phrase**

### Nombres : **Les nombres jusqu'à 50**

### Calculs : **L'addition**

# Grammaire

## Exercice n° 1

Recopie seulement les énoncés qui ont du sens.

- a) Il cause de toi, j'ai été puni.
- b) Le train a du retard de 2 heures.
- c) Impossible de trouver de la confiture !
- d) Maman est partis acheter lait pharmacie.
- e) Lola vérifie le contenu de sa trousse.
- f) Vous pouvez nous accompagner si vous voulez.
- g) Je prends ma trop vite le blé.
- h) Le feu tricolore est passé au vert.

## Exercice n° 2

Les mots de chaque énoncé ont été mélangés. Reforme une phrase avec chacun d'eux.

- a) prend / des / de / cours / guitare / Flora
- b) chat / tué / Bryan / souris / a / le / de / une
- c) demain / Amérique / nous / on / partons / latine
- d) traits / permet / une / de / tracer / des / droits / règle
- e) soldats / regroupent / les / capitaine / de / se / autour / leur
- f) allemand / plus / monde / chien / le / répandu / le / est / le / au / berger

# Verbes

## Exercice n° 1

Indique le groupe de chacun de ces verbes.

faire	peser	savoir	jouer
posséder	se réjouir	souhaiter	fuir
affaiblir	dire	livrer	pouvoir
accélérer	offrir	craindre	applaudir

## Exercice n° 2

Recopie chaque phrase. Souligne le verbe, puis écris en-dessous son infinitif et son groupe.

Exemple : Tu finis tes devoirs.

⇒ finir, 2<sup>ème</sup> groupe

- Nous partons à vélo.
- Je reçois mon correspondant.
- La maison domine la mer.
- Des ouvriers élargissent la route.
- Grand-mère n'entend plus très bien.
- La pâte à sel durcit dans le four.
- La facture s'élève à 1 000 euros.

# Orthographe

## Exercice n° 1

Recopie et complète les phrases avec « à » ou « à ».

- Il à été élu président.
- Demande-le à mes parents.
- Paul n'à pas aimé la soupe.
- Il continuait à escalader la falaise.
- Ma sœur à la grippe.
- On hésitait à parler.
- Le train à dix minutes de retard.
- Julien s'est mis à crier.
- Il est à un mètre de toi.
- Le chat à mangé ses croquettes.

## Exercice n° 2

Recopie et complète les phrases avec « on » ou « ont ».

- Ils ont une vieille camionnette.
- On n'avait plus d'électricité !
- On doit toujours tout lui expliquer.
- Les amandes ont un goût amer.
- Les peintres ont bien nettoyé leurs pinceaux.
- Il on partait à vélo ?
- On a pris le pain et les saucisses.
- Elles ont dû rouler très lentement à cause du verglas.
- On pourrait ramasser des champignons.
- On -ils de quoi manger ?

# Lexique

## Une page de dictionnaire

**carabine** *n.f.* Fusil léger, souvent court, utilisé comme arme de guerre, de chasse ou de sport.

**carafe** *n.f.* 1. Bouteille à base large et à col étroit. 2. Rester en carafe (familièrement) attendre vainement.

**caramel** *n.m.* 1. Sucre fondu et roussi. 2. Bonbon fait avec du sucre. 3. Adj. Qui a la couleur du caramel.

**carapace** *n.f.* Revêtement dur et solide qui protège le corps de certains animaux (tortues, tatous, crustacés).

**caravane** *n.f.* 1. Roulotte de camping tirée par une voiture. 2. Groupe de voyageurs qui traversent ensemble un désert, sur des bêtes de somme ou en voiture.

**cardigan** *n.m.* Veste de tricot, à manches longues, sans col.

**cargo** *n.m.* Navire réservé au transport des marchandises.

**carillon** *n.m.* 1. Série de petites cloches fixes. 2. Horloge sonnant les quarts et les demies et faisant entendre un air pour marquer les heures.

**carnet** *n.m.* Petit cahier de poche servant à inscrire des notes, des comptes, des adresses, etc.

**carotte** *n.f.* Racine comestible de couleur orange.

**carpe** 1. *n.f.* Poisson habitant les eaux profondes des rivières et des étangs. La carpe peut atteindre 80 cm de long et peser 15 kg. 2. *n.m.* Partie du squelette de la main.

**carré** *n.m.* Polygone dont les quatre côtés ont la même longueur et dont les angles sont droits.

**carrosse** *n.m.* Voiture de grand luxe, tirée par des chevaux, à quatre roues, couverte et suspendue.

**cartable** *n.m.* Sac à plusieurs compartiments pour porter des livres, des cahiers.

**carte** *n.f.* 1. Feuille de carton mince destinée à divers usages. 2. Petit carton fin et rectangulaire avec lequel on joue à divers jeux. 3. Liste des plats dans un restaurant. 4. Représentation d'un plan, d'un pays, etc.

**cartoon** *n.m.* Chacun des dessins d'une bande dessinée, d'un dessin animé.

**cascade** *n.f.* 1. Chute d'eau naturelle ou artificielle. 2. Acrobatie réalisée par un cascadeur, au cirque, au cinéma.

**casoar** *n.m.* Oiseau coureur d'Australie.

## Une page de dictionnaire

- Combien de mots sont expliqués dans cette page ?
- De quel oiseau parle-t-on dans cette page ?
- Combien peut peser une carpe ?
- Quel est le genre du mot *caravane* ?
- Cite deux animaux qui portent une carapace.  
 et
- Dit-on un cardigan ou une cardigan ?
- Quand le mot *carpe* est au masculin, qu'est-ce que c'est ?
- Entre quels mots placerait-on le mot *cartouche* ?  
entre  et
- Combien de définitions sont proposées pour le mot *carte* ?
- Le mot *casque* pourrait-il se trouver sur cette page ? Colorie  
 Oui  Non, il serait avant  Non, il serait après

# Nombres

1. Écris les nombres en chiffres.

sept-cent-trente .....	deux-cent-quatre-vingts .....
cinq-cent-deux .....	trois-cent-soixante-dix-sept .....
six-cent-soixante-trois .....	cent-quatre-vingt-dix-huit .....

2. Écris les nombres en lettres.

- 451 : .....
- 200 : .....
- 199 : .....
- 706 : .....
- 980 : .....

3. Complète avec le bon signe : <, > ou =.

243 .....	432 .....	201 .....	102 .....	200 + 20 + 1 .....	221 .....
120 .....	102 .....	400 + 27 .....	427 .....	500 + 6 .....	560 .....

4. Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

253 – 965 – 203 – 24 – 240 – 975 → .....

5. Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

451 – 235 – 352 – 523 – 541 – 905 → .....

6. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

*Exemple : 476 = 400 + 70 + 6 = 4 c 7 d 6 u*



932 = ..... = ..... | 380 = ..... = .....

706 = ..... = ..... | 423 = ..... = .....

7. Encadre ces nombres entre le nombre précédent et le nombre suivant.

..... < 257 < .....	..... < 500 < .....	..... < 709 < .....
..... < 379 < .....	..... < 699 < .....	..... < 231 < .....

# Calculs

① Effectue ces additions.  

<https://laclassebleue.fr/>

3 1 5	4 5 2	2 3 5	7 4 8	5 0 4	8 4 0
+ 2 6 4	+ 3 7 8	+ 1 4 7	+ 5 6	+ 2 8 9	+ 3 5 7
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

② Pose et effectue ces additions.

524 + 263	292 + 347	814 + 108	157 + 84	627 + 256	417 + 392

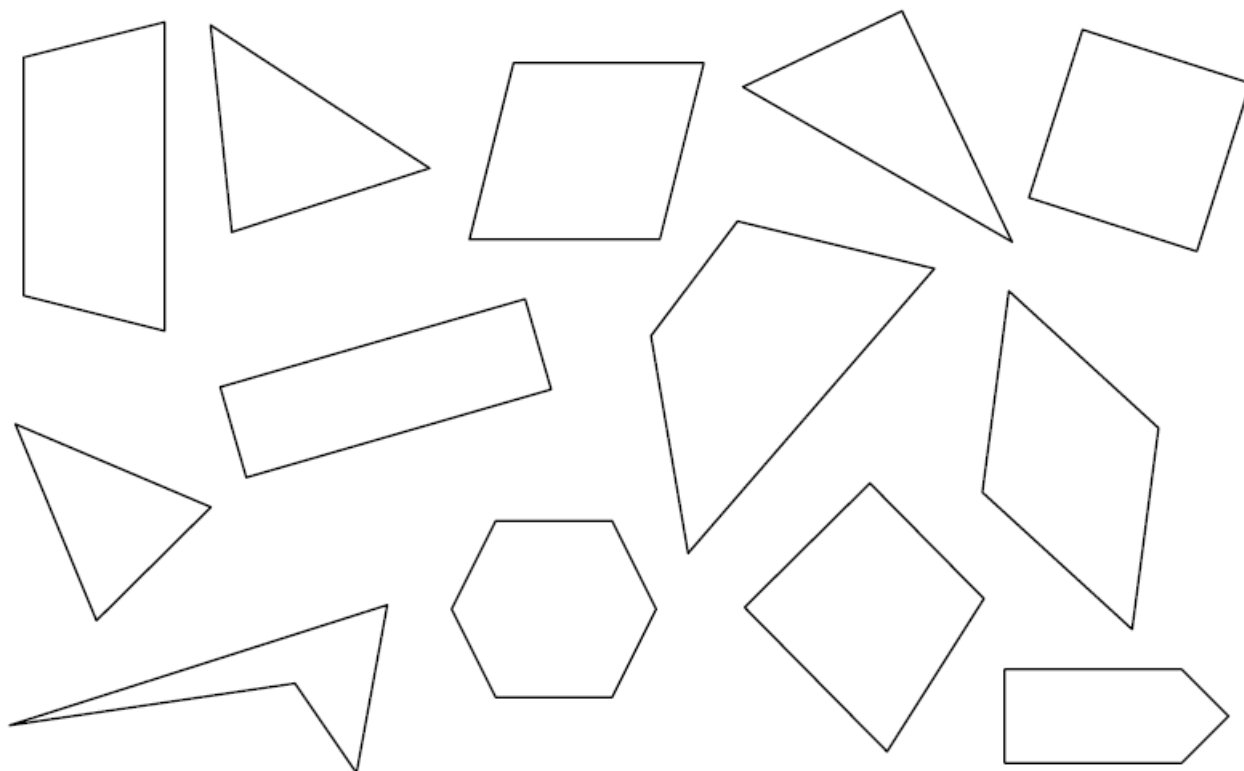
③ Résous ce problème.

Lors du Tour de France 2019, les cyclistes ont effectué le 17 juillet une étape de 167 km et le 18 juillet une étape de 202 km. Quelle distance totale ont-ils parcourue en deux jours ?

Calcul / addition posée

# Géométrie

Observe ces polygones. Puis fais les exercices.



---

**1** Colorie seulement les quadrilatères.

---

**2** Complète ce texte avec les bons mots.

Une figure géométrique fermée que l'on peut tracer à la règle est un \_\_\_\_\_.

On classe ces figures selon leur nombre de \_\_\_\_\_.

Un polygone qui a trois côtés est un \_\_\_\_\_.

Un polygone qui a quatre côtés est un \_\_\_\_\_.



# Mesures

① Ecris l'heure sous chaque horloge.



\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_



\_\_\_ h \_\_\_



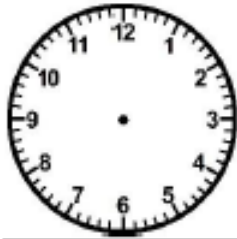
\_\_\_ h \_\_\_



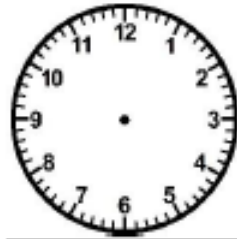
\_\_\_ h \_\_\_

② Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).

<https://laclassedevie.fr/>



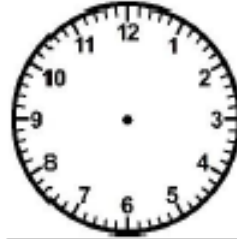
7 h 00



3 h 30



11 h 00



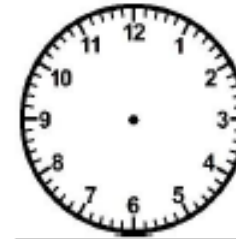
5 h 45



10 h 20



6 h 30



8 h 15

③ Résous ce problème

Ce matin, Jonas est parti en randonnée avec ses parents à 14h20. Ils sont rentrés chez eux à 17h40. Combien de temps leur randonnée a-t-elle duré ?

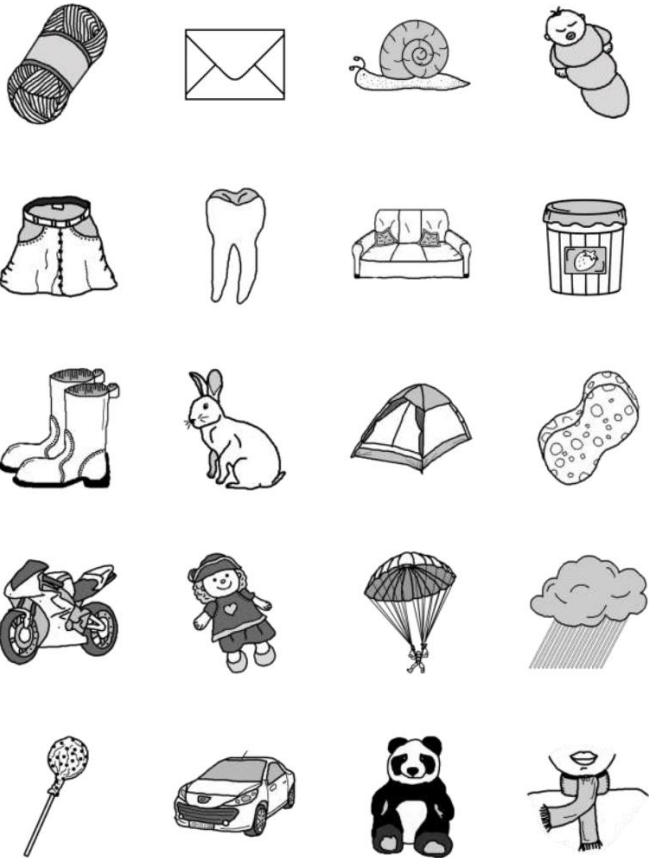


[Mesures/l'heure](https://laclassedevie.fr/)

# Lecture (groupe 3)

	LECTURE	Etude de sons	[p]
-----------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------	-----

Colorie lorsque tu entends le son [p].



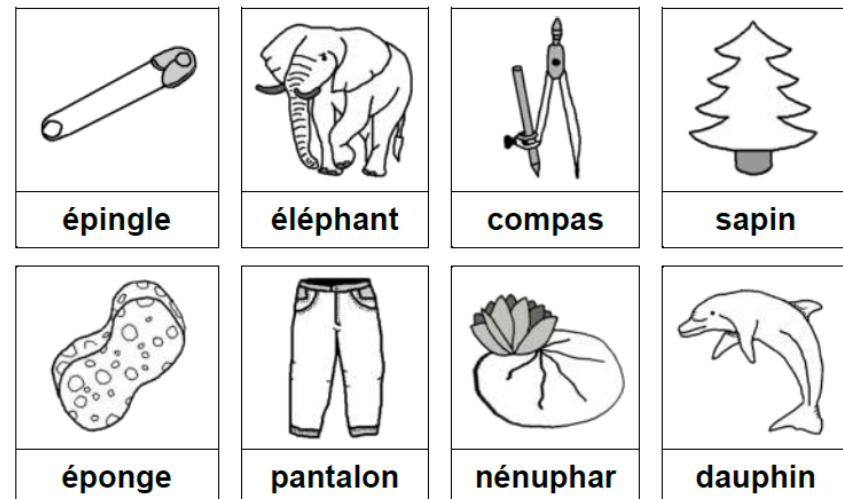
1. Entoure les lettres P p p .

p q r b q r d P d R r b q r  
q b g b p j q p r b q r P l L p q

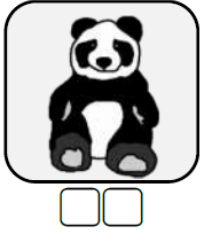
2. Entoure la ou les lettres qui font le son [p] dans chaque mot.

petit    papa    pour    porte    papillon  
enveloppe    apprendre    place    pipe    POULE

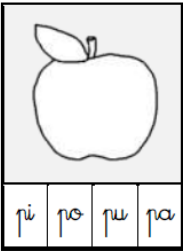
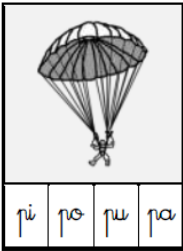
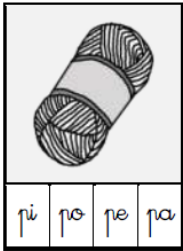
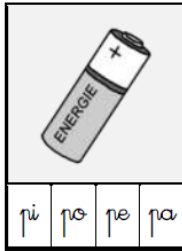
3. Colorie les mots où tu entends [p] et où tu vois la lettre p .



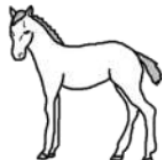
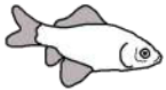
1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [p].



2. Colorie la syllabe que tu entends au début de chaque mot.



3. Ecris la syllabe manquante : pa pi pé po pe pou poi.



Complète la grille.

POUPÉE - POMME - CANAPÉ - PARLER - PELOTE - POULE - PIRATE - ENVELOPPE - JUPE - PILE

The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The words to be placed are: POUPÉE, POMME, CANAPÉ, PARLER, PELOTE, POULE, PIRATE, ENVELOPPE, JUPE, PILE. The grid is partially filled with illustrations and arrows indicating the starting points for the words.

# Grammaire (groupe 3)



## LES PHRASES <sup>(01)</sup>

La phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

Exemple :

La maison de Nathalie est très grande.

1./ Coche la bonne case :

C'est une phrase :

Ce n'est pas une phrase :

Cette école est très jolie.

nous mange Jessim frites chaud

Victor mange bruyamment sa soupe.

voiture de sport garage réparer

Océane ramasse des coquillages.

Paris toujours ville grande est.

Léa lit un livre passionnant.

2./ Recopie les mots dans le bon ordre pour reconstituer des phrases :

dort

petit

dans

chat

panier.

son

Le

mare.

nage

la

grenouille

dans

La

rapidement.

hirondelles

Les

volent

petits

jardin.

jouent

dans

chiots

Les

le

Afrique

vivent

Les

en

ou

Asie.


en

éléphants





# Calculs (groupe 3)

 <small>(08)</small>	Addition posée en ligne : <b><math>8 + 7 = 15</math></b>	Addition posée en colonne : $\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array}$
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- Calcule ces additions en ligne ou en colonne :

$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$

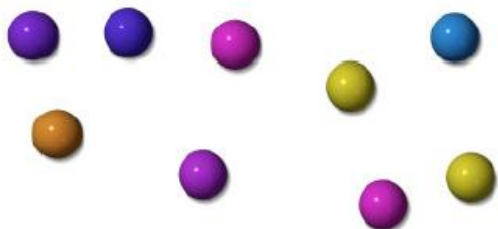
<b><math>6 + 6 = 12</math></b>	$7 + 7 = \dots$	$8 + 7 = \dots$	$9 + 6 = \dots$
$5 + 6 = \dots$	$6 + 5 = \dots$	$8 + 3 = \dots$	$3 + 8 = \dots$
$7 + 4 = \dots$	$4 + 7 = \dots$	$2 + 9 = \dots$	$9 + 2 = \dots$

$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$

$9 + 0 = \dots$	$9 + 1 = \dots$	$9 + 2 = \dots$	$9 + 3 = \dots$
$9 + 4 = \dots$	$9 + 5 = \dots$	$9 + 6 = \dots$	$8 + 7 = \dots$
$7 + 7 = \dots$	$6 + 6 = \dots$	$4 + 6 = \dots$	$5 + 5 = \dots$

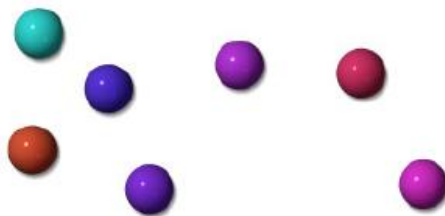
1./ Voici les billes d'Antoine et de son frère Dylan :

Les billes d'Antoine :



Nombre de billes : .....

Les billes de Dylan :



Nombre de billes : .....

- Quel enfant a le plus de billes ?

.....

- Antoine et Dylan décident de rassembler toutes leurs billes dans un bocal. Combien ont-ils de billes en tout ?

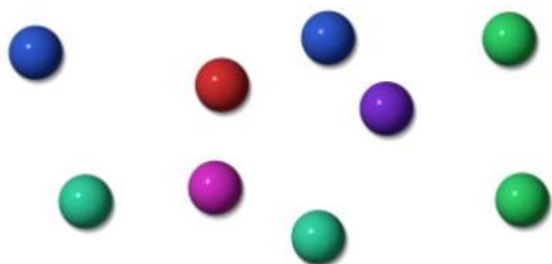
.....

.....

.....

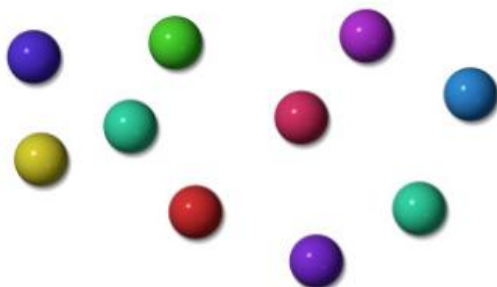
2./ Voici les billes de Kenza et de son frère Elyès :

Les billes de Kenza :



Nombre de billes : .....

Les billes d'Elyès :



Nombre de billes : .....

- Quel enfant a le moins de billes ?

.....

- Kenza et Elyès décident de rassembler toutes leurs billes. Combien ont-ils de billes en tout ?

.....

.....

.....