

Planning de révision de la semaine du 18 mai 2020

GROUPES 1 ET 2 (pages 2 à 11)

Lecture : **Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Grammaire : **Les types de phrases**

- À faire directement dans le cahier d'essais (pas besoin d'imprimer)

Verbes : **Le présent des verbes du 1^{er} groupe**

- À faire directement dans le cahier d'essais (pas besoin d'imprimer)

Orthographe : **Le pluriel des noms**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Lexique : **Le dictionnaire**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Nombres : **Les nombres jusqu'à 9 999**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Calculs : **L'addition posée + la multiplication à 1 chiffre**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Géométrie : **Les quadrilatères**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Mesures : **Lire l'heure**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

GROUPE 3 (pages 12 à 17)

- Les exercices sont à imprimer et à faire directement sur la feuille.

Lecture : **Le son [b]**

Grammaire : **La phrase**

Nombres : **Les nombres jusqu'à 50**

Calculs : **L'addition**

Lecture

Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine

BAIN MOUSSANT POUR POISSONS EXOTIQUES

Une main malveillante a saupoudré de lessive l'aquarium de Madame Poussin. Les poissons n'ont pas du tout apprécié ce lavage forcé ! L'inspecteur Lafouine écoute les explications de la propriétaire. Je suis partie en vacances pendant trois semaines. Quand je suis rentrée, j'ai découvert l'horrible drame. Qui possède une clé de votre appartement, demande l'inspecteur. En cas de besoin, ma femme de ménage, mon fils et la concierge ont toujours un double. Lafouine se rend chez les personnes désignées par Madame Poussin. Le fils déclare : " Je ne viens plus chez ma mère depuis trois mois. Je n'ai jamais aimé son nouvel appartement et maintenant avec cette peinture rose qu'elle a mis partout, c'est encore pire ! " La concierge explique : " Je venais tous les deux jours pour nourrir les poissons et arroser les plantes. Je n'ai rien remarqué de particulier jusqu'à ce matin. " La femme de ménage affirme : " Madame Poussin m'avait demandé de passer pour faire l'appartement à fond. Les peintres qui ont refait tous les murs pendant son absence, avaient laissé de la poussière un peu partout. " Qui a mis la lessive dans l'aquarium ?

- 1 - *Qu'a-t-on mis dans l'aquarium de M^{me} POUSSIN ?*
- 2 - *Où était M^{me} POUSSIN pendant le drame ?*
- 3 - *Qui possède une clé de l'appartement ?*
.
- 4 - *Qui ne vient plus chez sa mère depuis 3 mois ?*
- 5 - *Qui n'aime pas la nouvelle couleur de l'appartement ?*
- 6 - *Qui vient arroser les plantes ?*
- 7 - *Qui vient nourrir les poissons ?*
- 8 - *Qui a laissé de la poussière partout ?*
- 9 - *Comment le fils peut-il connaître la couleur rose de l'appartement ? .*
.
- 10 - *Qui a menti et a donc mis la lessive ?*

« Christian Souchard - Extrait de "Les Enquêtes de l'Inspecteur Lafouine", avec l'autorisation des Editions Buissonnières - <http://www.editions-buissonnieres.fr> »

Grammaire

Exercice n° 1

Indique le type de chaque phrase.

- a) Comme tu as grandi !
- b) La lionne nourrit ses lionceaux.
- c) Pourquoi pleures-tu, Léa ?
- d) Ne courez pas au bord de la piscine.
- e) Les deux équipes ont fait match nul.
- f) Quelle surprise de te voir ici !
- g) Tourne à droite au carrefour.
- h) Combien de kilos pesez-vous ?
- i) Beaucoup de pays d'Asie produisent du riz.
- j) Cette décision est inacceptable !

Exercice n° 2

Mets le point qui convient à la fin de chaque phrase.

- a) Quel vacarme ☒
- b) Les pandas se nourrissent de pousses de bambou ☒
- c) Les soldats marchent au pas ☒
- d) Coupe les pommes en petits morceaux ☒
- e) Quand partez-vous en Australie ☒
- f) Le bateau s'approche du rivage ☒

Verbes

1. Sur ton cahier, recopie les verbes qui sont conjugués au présent.

il jette – nous demandons – nous mangerons – ils nagent – tu expliquais – vous balayez – j'arrive – elles viendront – vous soupirez – tu essaies – on approche – tu éclabousseras – vous discutez – vous jouez – j'essuierai – elle pleure – nous parlons – ils lancent – tu chantes – on travaille

2. Reconstitue les phrases.

Nous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mange des escargots bouillis.
Ils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mélange un œuf d'autruche.
Je	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ajoutons quelques rondelles de pieuvre.
Vous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	verses la bave de crapaud.
Elle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tournez la bouillie de salamandre.
Tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dégustent cette recette particulière.

3. Sur ton cahier, récris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

Nous (essayer) une nouvelle formule magique.

Vous (fermer) les yeux et (froncer) très fort les sourcils.

Tu (chanter) le mot magique « oupla-boum ».

Je (murmurer) : « Abracadabra ! Qu'il pleuve des bonbons ! ».

Le balai à plumes (arriver) et (renverser) tout sur son passage.

4. Dans ce texte, encadre les verbes en rouge. Souligne les sujets en jaune. Puis sur ton cahier, récris le texte au présent.

Je coupais le kiwi, tu découpais la poire. Maman versait la pâte, les enfants ajoutaient les fruits.

Ils décoraient avec des raisins secs. Vous ajoutiez le sucre.

5. Complète avec la bonne terminaison.

Tu pleur..... / Je boug..... beaucoup. / Elles plant..... des fleurs. / Il écout..... de la musique. / Il oubli..... son écharpe. / Vous fabriqu..... une cabane. / Nous nag..... dans la piscine. / Tu partag..... ton goûter. / Nous avanc..... le plus vite possible.

Orthographe

1 Complète chaque phrase avec l'un des deux mots entre parenthèses.

Martine achète deux _____ (livre / livres). Ce sont des _____ (documentaire / documentaires). Le premier parle des _____ (oiseau / oiseaux), le second de différents _____ (animal / animaux).

Nous révisons nos _____ (leçon / leçons) de grammaire car demain nous aurons une _____ (évaluation / évaluations). Nous devons réaliser quelques _____ (exercice / exercices) ainsi qu'une _____ (rédaction / rédactions).

2 Écris ces groupes de mots au pluriel. Attention à la transformation des déterminants !

un verre _____

ce bruit _____

le verrou _____

un prix _____

ce rhinocéros _____

mon jouet _____

sa bague _____

notre joujou _____

un chacal _____

son bijou _____

3 Entoure l'intrus dans chaque liste. Explique pourquoi c'est l'intrus selon toi.

Liste 1 :

un enfant – le jouet – mon ami – vos ballons – ce garçon

Liste 2 :

des clous – des cailloux – ces trous – les bambous – des écrous

4 Sur ton cahier, récris ces phrases en mettant les groupes de mots soulignés au pluriel.

- Le scientifique observe le kangourou.
- Le comptable vérifie le total.
- L'association du village organise un festival.
- Sur la table basse, il y a un journal.

Lexique

Une page de dictionnaire - 2

s'affoler v. Avoir très peur et s'agiter, comme si on devenait fou. *Elle s'affole quand elle voit une araignée.*

affreux, affreuse adj. **1.** Très laid. *Ce pull est affreux.* **2.** Très mauvais, très désagréable. *Quel temps affreux !*
Syn. : horrible. Contr. : splendide.

affronter v. Ne pas avoir peur de lutter contre un adversaire. *Le chevalier affronte ses ennemis.*

agacer v. Énerver. *Ton petit frère m'agaçait avec ses cris.*

âge n.m. Nombre d'années qui se sont écoulées depuis la naissance d'une personne. *Quel âge as-tu ?*
Fam. : âgé.

agrafe n.f. **1.** Petit crochet qui sert à fermer un vêtement. **2.** Petit fil métallique qui se replie aux deux extrémités pour attacher des feuilles de papier les unes aux autres.
Fam. : agraffer, agrafeuse

aigle n.m. Grand oiseau de proie qui est actif le jour. *L'aigle est un rapace.*

aiguille n.f. **1.** Ustensile de couture, petite tige métallique qui a un bout pointu et un autre bout percé d'un trou pour passer le fil. **2.** Petite tiges qui indiquent l'heure sur le cadran d'une montre, d'une horloge ou d'une pendule. **3.** Feuille pointue très fine et très dure. *Le pin et le sapin ont des aiguilles.*

aiguiser v. Rendre plus tranchant. *Le boucher aiguisé ses couteaux.*

ail n.m. Plante qui a une odeur forte et un goût piquant, et qui sert à assaisonner certains aliments. *Tu as mis de l'ail dans la salade.*

aile n.f. **1.** Pour un oiseau, membre recouvert de plumes qui lui permet de voler. **2.** Sur un avion, partie plate et allongée qui lui permet d'être en équilibre quand il vole. **3.** Sur une voiture, partie située au-dessus de la roue, qui sert à la protéger des éclaboussures. *Le garagiste a réparé l'aile de la voiture.*

aimant n.m. Morceau de métal spécial qui attire les objets en fer.

aimer v. **1.** Avoir de l'affection, de l'amour pour une personne. *J'aime ma petite sœur.* **2.** Avoir du plaisir à faire quelque chose. *J'aime le football.*
Contr. : détester, haïr.

ainsi adv. De cette façon. *Pourquoi me regardez-vous ainsi ?*

air n.m. **1.** Gaz invisible et sans odeur que nous respirons et qui contient de l'oxygène. *J'étouffe, je manque d'air.* **2.** Attitude, impression que l'on donne. *Pierre a l'air fatigué ce matin.* **3.** Mélodie, musique. *Je ne me rappelle plus de l'air de la chanson.*

- Combien de mots sont expliqués dans cette page ?
- De quel oiseau parle-t-on dans cette page ?
- Quel est le contraire de **affreux** ?
- Quel est le genre du mot **agrafe** ?
- Cite deux verbes qui commencent par **aff**
 et
- Dit-on un agrafe ou une agrafe ?
- Combien de définitions sont proposées pour le mot **air** ?
Recopie la dernière, sans l'exemple :
- Entre quels mots placerait-on le mot **aimable** ?
entre et
- À quelle définition du mot **aiguille** correspond cette phrase :
« Les **aiguilles** indiquent midi. » ? Écris le numéro.
- Le mot **alerte** pourrait-il se trouver sur cette page ? Colorie.
 Oui Non, il serait avant Non, il serait après

Nombres

1. Écris les nombres en chiffres.

mille-dix-neuf	mille-trois-cent-quarante-quatre
deux-mille-cinquante	sept-mille-vingt-sept
trois-mille-quatre	six-mille-quatre-vingt-dix-neuf
trois-mille-quatre-cents	huit-mille-quatre-vingts
deux-mille-quarante	mille-neuf-cents

2. Écris les nombres en lettres.

1 300 :	2 061 :
9 005 :	5 000 :
4 080 :	8 700 :
8 909 :	7 999 :
1 550 :	1 808 :

3. Complète avec le bon signe : <, = ou >.

1 243	1 432	4 347	3 847	$3\,000+30+1$	3 301
1 020	2 010	$4\,000+40$	4 040	6 999	9 666
4 990	5 090	$8\,000+4$	804	9 880	9 108

4. Range ces nombres dans l'ordre croissant.

5 521 – 9 942 – 9 009 – 5 420 – 8 620 – 5 000 – 4 010 – 2 871 – 594

.....

5. Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

4 521 – 8 642 – 8 640 – 4 581 – 7 922 – 2 000 – 3 548 – 202 – 5 944

.....

6. Forme les nombres demandés avec ces chiffres : 2 – 7 - 9 – 4.

Le plus grand possible :

Le plus petit possible :

Calcul

① Effectue ces additions.



<https://laclassebleve.fr/>

5	9	4		3	0	7		7	4	8		4	1	4		6	7	5		9	4	5	
+	1	7	2	+	2	4	6	+	1	6	8	+	3	9	3	+	2	4	9	+	4	0	8
<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>		

② Pose et effectue ces additions.

637 + 156	24 + 849	351 + 246	523 + 428	159 + 744	248 + 448

③ Résous ce problème.

Un centre de loisirs achète un toboggan coûtant 249 € et une balançoire au prix de 378 €. Quel sera le montant total de la dépense ?

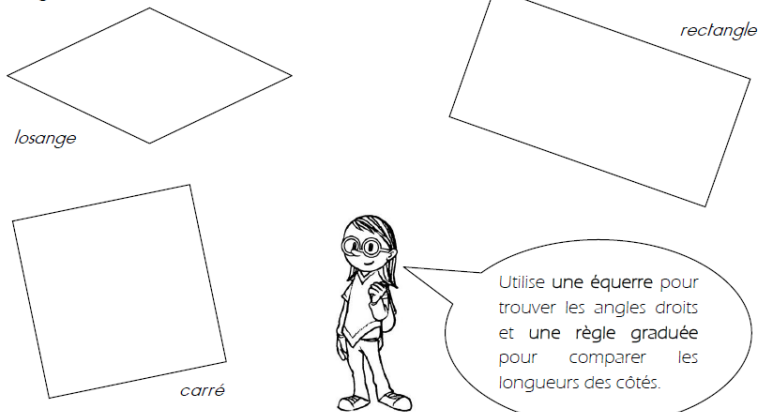
Calcul / addition posée

Géométrie

Je découvre...

Voici trois quadrilatères.

1. Repère les angles droits et code-les. Repère aussi les côtés de même longueur.



2. Complète ce tableau en écrivant OUI ou NON dans chaque case.

	rectangle	carré	losange
4 angles droits
4 côtés de même longueur

3. Complète chaque phrase avec le nom du quadrilatère qui convient.

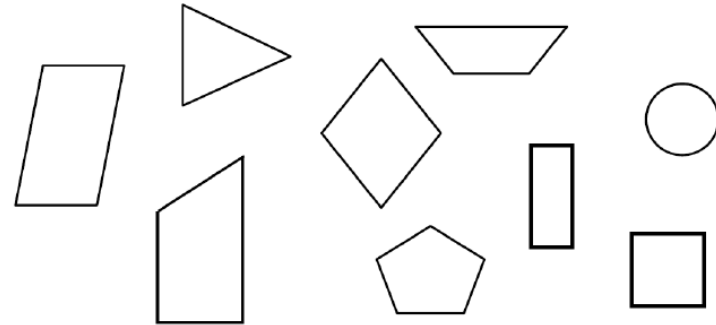
J'ai 4 angles droits et 4 côtés de même longueur, je suis un

J'ai 4 côtés de même longueur mais pas d'angle droit, je suis un

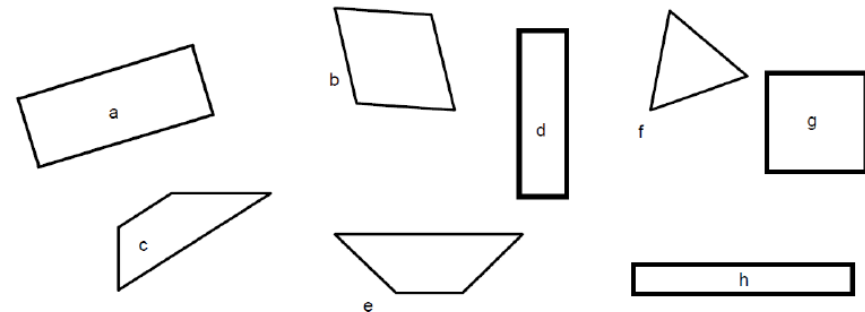
J'ai 4 angles droits et mes côtés opposés sont de même longueur, je suis un

Je m'entraîne...

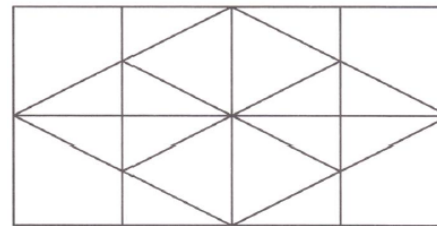
1. Colorie seulement les quadrilatères.



2. Colorie les carrés en rouge, les rectangles en bleu et les losanges en jaune.



3. Trouve le nombre de carrés, rectangles et losanges que contient cette figure. Complète le cadre.



Cette figure contient :


- carrés,








- rectangles,

- losanges.

Mesures


① Ecris l'heure sous chaque horloge.


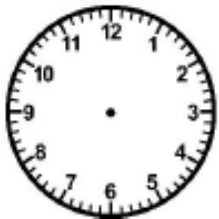
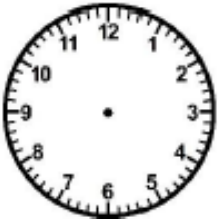






						
___ h ___	___ h ___	___ h ___	___ h ___	___ h ___	___ h ___	___ h ___

② Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).

<https://laclassebleue.fr/>



						
9 h 00	5 h 15	4 h 30	7 h 05	3 h 00	8 h 45	11 h 30

③ Résous ce problème.

Le cours de voile de Lisa a commencé à 9h30. Il dure 45 minutes. À quelle heure
le cours se terminera-t-il ?



Mesures / l'heure

Lecture (groupe 3)

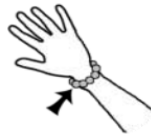
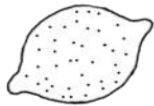
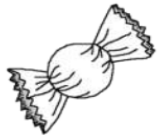
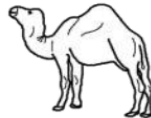
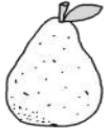


LECTURE

Etude de sons

[b]

Colorie lorsque tu entends le son [b].



1. Entoure les lettres B b b̂.

p q l b q p d P d B b̂ b q b̂
q b h b b d q b b̂ b q h B l q b q

2. Entoure la lettre qui fait le son [b] dans chaque mot.

bébé banane cabine bien table
octobre bonne bille lavabo BONJOUR

3. Colorie la syllabe dans chaque mot.

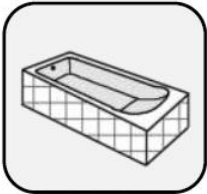
ba ⇒ bateau cabane cabas banane

bi ⇒ cabine bicyclette babine biberon

bou ⇒ bouc caribou bouchon bouteille

ban ⇒ bandit ruban banquise banque

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [b].





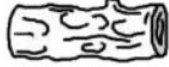




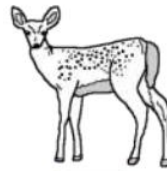
2. Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot.











3. Ecris les syllabes manquantes : beu - bou - bo - bé



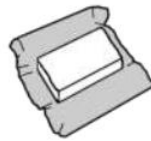
to _ ggan



_ _ _



_ teille



_ _ ne

4. Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.







Complète la grille.

BOBINE - BANANE - ROBE - BICHE - BEURRE - ROBINET - ROBOT - BÉBÉ - BUCHE - BONBON - BIBERON

Grammaire (groupe 3)

	LES PHRASES <small>(02)</small>
---	--

1./ Sépare les mots puis recopie les phrases :

Albertmangeungâteauauchocolat.

L'éléphantsebaignedanslarivière.

Lesoiseauxchantentdanslesarbres.

Noussommespartisenvacancesauborddelamer.

2./ Relie les groupes de mots afin de reconstituer les quatre phrases :

Le garçon • • mange • • une petite fille.

Les oiseaux • • démonte • • dans les arbres.

Le lion • • est • • de la viande.

Nathalie • • chantent • • son vélo.

3./ Ecris deux phrases en utilisant tous les mots des séries suivantes :

-> la - le - le - les - rue - enfants - répare - lavabo - traversent - plombier

Phrase 1 :

Phrase 2 :

-> bonbons - poissons - nagent - dans - Éric - aime - mer - les - les - la

Phrase 1 :

Phrase 2 :

-> arbres - ramasse - dans - des - les - je - le - vent - souffle - coquillages

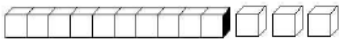



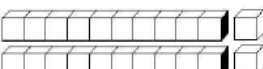
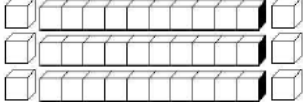
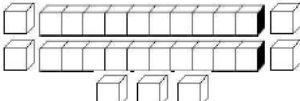
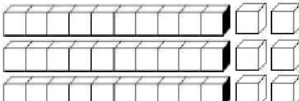
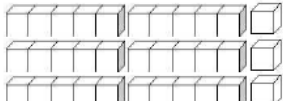
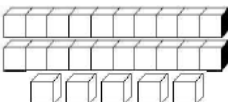
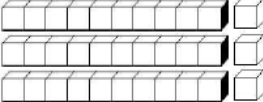
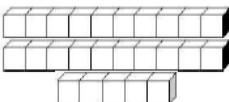
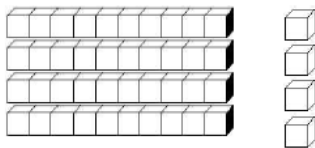
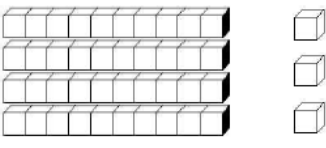
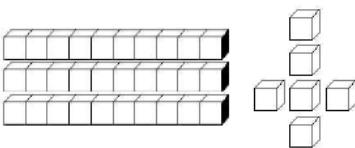
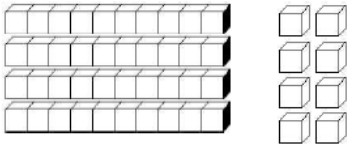
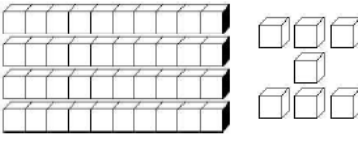
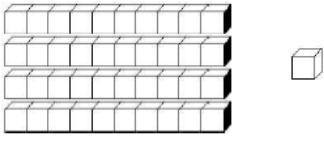
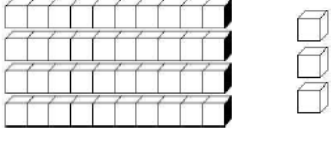
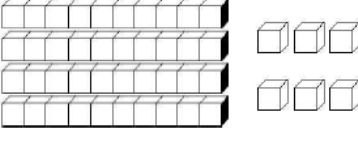
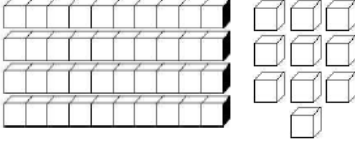
Phrase 1 :

Phrase 2 :

Nombres (groupe 3)

COMPTER Je compte jusqu'à... 50 (03)


• Combien y a-t-il de cubes ? (Entoure la bonne réponse)

 10 13 15	 6 5 7	 10 11 12
 20 21 22	 22 23 24	 33 26 36
 25 26 27	 32 34 36	 33 55 44
 23 24 25	 33 34 35	 23 24 25
 44 33 50	 35 53 43	 34 36 37
 38 48 18	 43 45 47	 41 16 14
 34 43 47	 46 48 50	 40 50 60

• Range du plus GRAND au plus PETIT :

35	25	45	33	30	50	40	47	29	39
▶	50	25

Calculs (groupe 3)

 <small>(01)</small>	<p>Addition posée en ligne :</p> $19 + 9 = 28$	<p>Addition posée en colonne :</p> <p>Attention aux retenues !...</p>	$\begin{array}{r} 19 \\ + 9 \\ \hline 28 \end{array}$
--	--	---	---

- Calcule ces additions en ligne ou en colonne :

$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 6 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 19 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$

$19 + 9 = 28$	$18 + 8 = \dots$	$17 + 7 = \dots$	$16 + 6 = \dots$
$15 + 5 = \dots$	$19 + 8 = \dots$	$18 + 7 = \dots$	$17 + 6 = \dots$
$16 + 5 = \dots$	$16 + 4 = \dots$	$18 + 2 = \dots$	$19 + 1 = \dots$

$\begin{array}{r} 18 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 18 \\ + 0 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$

$19 + 9 = \dots$	$19 + 8 = \dots$	$19 + 7 = \dots$	$18 + 8 = \dots$
$19 + 6 = \dots$	$18 + 7 = \dots$	$19 + 1 = \dots$	$18 + 2 = \dots$
$14 + 6 = \dots$	$16 + 4 = \dots$	$15 + 5 = \dots$	$17 + 3 = \dots$

1./ Nathalie et son frère Pierre collectionnent les pièces de monnaie :

Les pièces de Nathalie :



Nombre de pièces :

Les pièces de Pierre :



Nombre de pièces :

- Quel enfant a le plus de pièces ?

- Nathalie et Pierre décident de rassembler toutes leurs pièces dans une tirelire. Combien ont-ils de pièces en tout ?

2./ Un jour, ils décident de casser leur tirelire. Voici le total de leurs pièces :

Les pièces de la tirelire :



Nombre total de pièces :

- Nathalie se souvient avoir placé 14 pièces dans la tirelire. Combien Pierre en a-t-il placé ?

- Quel enfant a le moins de pièces ?