

Planning de révision de la semaine du 25 mai 2020

GROUPES 1 ET 2 (pages 2 à 10)

Lecture : **Des textes et des histoires**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Grammaire : **Les déterminants**

- Apprendre la leçon G7 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- À faire directement dans le cahier d'essais (pas besoin d'imprimer)

Verbes : **Le présent des verbes du 2^e groupe**

- Apprendre la leçon V6 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Orthographe : **Les homophones grammaticaux et/est – son/sont**

- Apprendre la leçon O6 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Lexique : **Les synonymes**

- Apprendre la leçon L5 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- À faire directement dans le cahier d'essais (pas besoin d'imprimer)

Nombres : **Les nombres jusqu'à 9 999**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Calculs : **La multiplication à 1 chiffre**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Géométrie : **Les quadrilatères**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Mesures : **Lire l'heure**

- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

GROUPE 3 (pages 10 à 16)

- Les exercices sont à imprimer et à faire directement sur la feuille.

Lecture : **Le son [p]**

Nombres : **Les nombres jusqu'à 50**

Grammaire : **La phrase**

Calculs : **L'addition**

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :

- Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger. »

Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent le noyer.

- Ne faites pas ça, donnez-le moi », supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat.

De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- N'importe, dit le père, il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises.



Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :

- Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?

- Je ne sais pas, dit Manque-de-Chance.



Combien m'en donnez-vous ?

- Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.

- Eh bien, c'est entendu !

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un tonneau d'or.

P. Gripari, contes de la Rue Broca

1./ Propose un titre pour cette histoire :

.....

2./ Quelle est la signification des mots suivants :

- une cargaison :

- des marchandises :

- pulluler :

3./ Pourquoi le plus jeune des trois fils est-il appelé « Manque-de-Chance » ?

.....

4./ Vrai ou faux ?

- Le riche marchand a trois fils et une fille.

VRAI FAUX

- Manque-de-Chance est un bon artisan.

VRAI FAUX

- Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils.

VRAI FAUX

- Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants.

VRAI FAUX

- L'aîné achète une cargaison de miel.

VRAI FAUX

- Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat.

VRAI FAUX

- Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île.

VRAI FAUX

- L'aîné tire un bon prix de ses fourrures.

VRAI FAUX

- Il y a des centaines de souris sur l'île.

VRAI FAUX

- Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat.

VRAI FAUX

5./ Souligne la phrase qui est exactement celle du texte :

- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu sur le sol.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu sur le sol.
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à attraper des souris.
- Mais à peine arrivé au village, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, la souris se met à tuer des chats.

Grammaire

Exercice n° 1

Entoure les articles, souligne les noms qu'ils déterminent et indique leur catégorie.

- Le livre a une couverture verte.
- Nous pensons déjà au prochain voyage.
- Le bouquetin vit dans les hauts massifs des Alpes.
- Au dessert, on mangera de la tarte aux fraises.
- Un énorme bouquet égayait la pièce.
- Les habitants des villes se moquent du bruit.
- Le dimanche matin, nous allons courir au bord de la rivière.
- De jolis pots étaient disposés sur d'immenses étagères.
- À cause de la maladie, Lucas a perdu l'appétit.

Exercice n° 2

Complète les phrases avec le déterminant possessif qui convient

- Le cavalier soigne _____ chevaux.
- Vous oubliez _____ écharpe et _____ gants !
- Le chevalier a rapidement saisi _____ bouclier.
- J'ai rangé _____ crayons de couleur dans _____ trousse.
- Nous sommes arrivés : voilà _____ maison.
- Les enfants ont rangé _____ cahiers dans _____ cartable.
- La maîtresse nous a rendu _____ devoirs.
- _____ frère, _____ sœur, _____ parents et _____ amie Lucie t'attendent dehors.

Verbes



1. Conjugue les verbes suivants au présent :

finir	réussir	choisir
j' _____	je _____	je _____
tu _____	tu _____	tu _____
il _____	elle _____	il _____
nous _____	nous _____	nous _____
vous _____	vous _____	vous _____
ils _____	elles _____	ils _____

2. Conjugue le verbe demandé au présent de l'indicatif :

- choisir => Yves et moi, nous _____ une fiche.
- finir => Alain et toi, vous _____ toujours les gâteaux.
- agrandir => Vous _____ le rectangle de deux mètres en largeur.
- rougir => Les personnes sensibles _____ facilement.
- rugir => Nous _____ tous comme des lions.
- réussir => A l'école, Mathieu _____ tout ce qu'il fait.
- grandir => Ton frère et toi, vous _____ très vite.
- finir => Tu _____ ton travail avant de sortir.
- choisir => Isabelle _____ souvent les frites à la cantine.
- avertir => Maman et moi, nous _____ mon petit frère.
- blanchir => Les affiches _____ sous le soleil.

3. Complète avec le pronom sujet qui convient (il peut y avoir plusieurs solutions !):

Papa et moi, _____ aplatissons la terre dans le jardin.

Quand papa conduit sa voiture, _____ ralentit toujours au carrefour.

Ces enfants sont gourmands, mais _____ ne finissent jamais la salade.

Pendant le spectacle, _____ applaudis les clowns.

Ma sœur et toi, _____ rougissez facilement.

_____ remplit le seau chaque matin.

Ensemble, _____ nourrissons la même tortue.

Finissez- _____ parfois en retard ?

_____ ne guérissons jamais sans nous soigner.

Choisissez- _____ toujours le même livre ?

Orthographe

Exercice n° 1

Recopie et complète les phrases avec « et », « es » ou « est ».

- a) Tu _____ rouge de colère.
- b) Le tube de colle _____ vide.
- c) Le couteau _____ pointu _____ tranchant.
- d) Le Groenland _____ un pays de neige _____ de glace.
- e) Cette dent _____ une incisive. Elle _____ située sur le devant.
- f) Quand tu _____ en forme, c'_____ toi qui gagnes !
- g) Le vent souffle _____ emporte les feuilles.
- h) La longue _____ large autoroute _____ embouteillée.
- i) Pour être en forme _____ rester en bonne santé, il _____ important de se brosser les dents après chaque repas _____ de se coucher tôt tous les soirs.

Exercice n° 2

Recopie et complète les phrases avec « son » ou « sont ».

Le roi et _____ escorte _____ arrivés en vue du château. Le port-louis s'est abaissé et les lourdes grilles se _____ relevées. Quand le roi a fait _____ entrée, les musiciens se _____ rassemblés dans la cour. Le roi est descendu de _____ carrosse. Il avait revêtu _____ plus bel habit et _____ allure impressionnait les loyaux sujets.

Lexique

Exercice n° 1

Forme des couples de synonymes.

crue	absorber	ému	lire
tirelire	débâcle	décoration	attendri
avaler	paisible	envier	ornement
souple	inondation	bêtise	cabane
garder	flexible	changer	jalouser
tranquille	cagnotte	abri	sottise
défaite	conserver	bouquiner	modifier

Exercice n° 2

Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par des synonymes.

- Justine a la taille **fine**.
- À midi, les randonneurs ont fait une **halte**.
- Le fermier **clôtura** son champ avec du fil de fer.
- Le spectacle est **comique**, nous sommes ravis.
- Le médecin a prescrit un **médicament** à Tom.
- Nous nous trouvons juste en-dessous de la **cime** de la montagne.

Nombres

1. **Encadre ces nombres entre le nombre précédent et le nombre suivant.**

..... < 1 900 < .....	..... < 5 901 < .....	..... < 6 002 <
..... < 3 020 < .....	..... < 5 246 < .....	..... < 9 999 <
..... < 1 596 < .....	..... < 4 000 < .....	..... < 1 001 <

2. **Encadre ces nombres entre deux dizaines qui se suivent.**

..... < 1 913 < .....	..... < 5 901 < .....	..... < 6 002 <
..... < 3 020 < .....	..... < 5 246 < .....	..... < 9 999 <
..... < 1 596 < .....	..... < 4 444 < .....	..... < 1 698 <

3. **Encadre ces nombres entre deux centaines qui se suivent.**

..... < 1 900 < .....	..... < 5 901 < .....	..... < 6 662 <
..... < 3 020 < .....	..... < 5 246 < .....	..... < 9 999 <
..... < 1 596 < .....	..... < 4 814 < .....	..... < 7 887 <

4. **Encadre ces nombres entre deux milliers qui se suivent.**

..... < 1 900 < .....	..... < 5 901 < .....	..... < 6 002 <
..... < 3 020 < .....	..... < 5 246 < .....	..... < 9 999 <
..... < 1 596 < .....	..... < 4 000 < .....	..... < 1 001 <

5. **Décompose les nombres comme dans l'exemple.**

Exemple : 1810 = (1x1000) + (8x100) + (1x10) = 1000 + 800 + 10

9 010 =

8 600 =

1 005 =

4 444 =

6. **Compte de 10 en 10.**

de 7 420 à 7 520 :

de 3 258 à 3 358 :

7. **Compte de 100 en 100.**

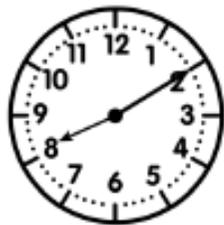
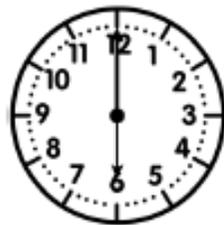
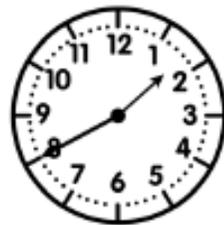
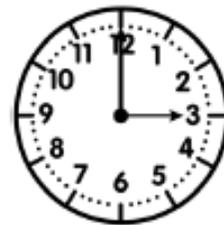
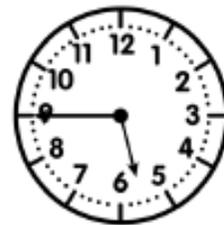
de 6 200 à 7 200 :

de 8 730 à 9 730 :

Mesures

① Ecris l'heure sous chaque horloge.

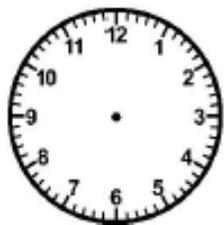
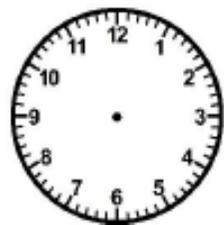
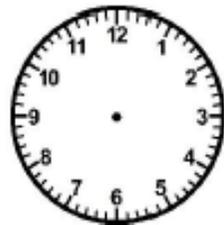
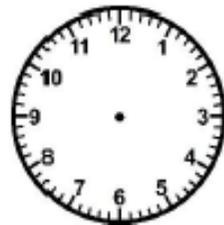
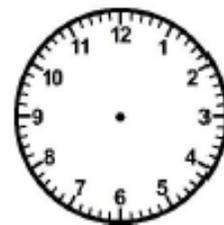
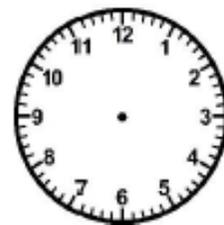
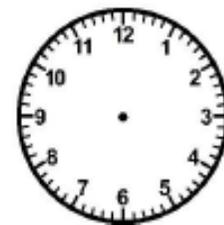


						
___ h ___	___ h ___	___ h ___	___ h ___	___ h ___	___ h ___	___ h ___

② Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).

<https://laclassebleue.fr/>



						
<u>4 h 15</u>	<u>1 h 00</u>	<u>9 h 30</u>	<u>2 h 45</u>	<u>12 h 30</u>	<u>10 h 20</u>	<u>7 h 10</u>

③ Résous ce problème.

Ce soir, Fabio et ses parents sont allés au cinéma. Le film a duré 1 h 35 et la séance s'est terminée à 22 h 45. À quelle heure la séance a-t-elle commencé ?



Mesures / re l'heure

Lecture (groupe 3)

1./ Prononce le nom des dessins et entoure-les si tu entends le son « p » :



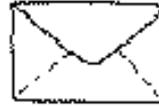
2./ Lecture :

pa - pa	pe - pe	pi - pi	po - po	pu - pu	pé - pé
					
un panier	une ju pe	un tapis	une pomme	un pull	une pédale

3./ Entoure les mots qui contiennent le morceau modèle :

pi	un puits	un papillon	un képi	une pipe	un pied
pe	une lampe	un pirate	un pétard	une rampe	petit
po	une pelote	un policier	une porte	un parasol	un poste

4./ Repère la place du son « p » et coche la bonne case :



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

5./ Recopie :

p

....

p

....

P

....

Lecture :

pa papa pu pépé po pe pi pu père papi

pi pape papi po pu pipe pé pa pe père

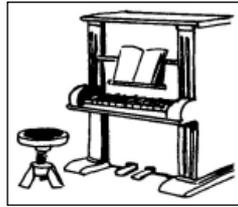
2./ Complète avec la bonne syllabe (pa, pe, pi, po, pu...):



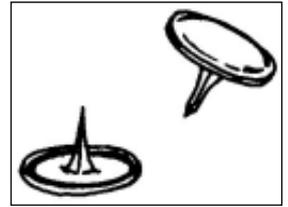
des cham.....gnons



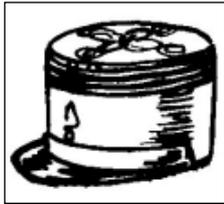
unette



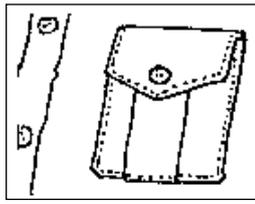
unano



desnaises



un ké.....



uneche



une tou.....e



unlicier

3./ Recopie :

La pipe

.....

LE PAPA

.....

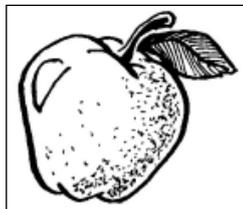
un pape

.....

4./ Je souligne le mot correspondant au dessin :



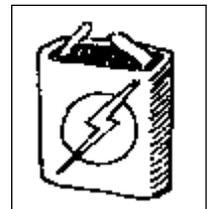
- une poule
- une loupe
- une poupée



- une pomme
- une pelle
- une poire



- une rampe
- une lampe
- une crampe



- un poil
- une pale
- une pile

Grammaire (groupe 3)

GRAMMAIRE

LES PHRASES (03)

1./ Recopie les mots dans le bon ordre pour reconstituer des phrases :

les gazelles chassent Les lions

savane. gazelles lions chassent dans la Les les

vite. très guépard Le court

rapide animaux. est guépard plus des Le le

2./ Même consigne (mais c'est à toi de mettre les majuscules et les points) :

la escargots aiment les pluie

roi animaux est lion des le le

sur écureuil branches petit saute les le

la arbres nourrit feuillage des du se girafe

3./ Utilise les suites de mots pour écrire une phrase :

serpent, jungle, rampe :

oeufs, couve, poule :

prés, cheval, galope :

souris, fromage, mange :

Nombres (groupe 3)

100 COMPTER	Je compte jusqu'à... 50 <small>(04)</small>
-----------------------	--

• **Complète :**

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ▶ 8 \| 9 \| ..... \| 11 \| 12 | ▶ 10 \| 11 \| ..... \| ..... \| 14 |
| ▶ 17 \| 18 \| ..... \| 20 \| 21 | ▶ 24 \| 25 \| ..... \| ..... \| 28 |
| ▶ 30 \| 31 \| ..... \| ..... \| 34 | ▶ 27 \| 28 \| ..... \| ..... \| 31 |
| ▶ 38 \| ..... \| 40 \| ..... \| 42 | ▶ 39 \| ..... \| 41 \| ..... \| 43 |
| ▶ 46 \| ..... \| ..... \| ..... \| 50 | ▶ 45 \| ..... \| ..... \| ..... \| 49 |

• **Range du plus PETIT au plus GRAND :**

- | | | | | | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-----------|
| 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 5 | 15 | 25 | 35 | 45 |
| ▶ 5 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 50 |
| 47 | 38 | 22 | 14 | 50 | 19 | 26 | 31 | 44 | 17 |
| ▶ | | | | | | | | | |

• **Range du plus GRAND au plus PETIT :**

- | | | | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 45 | 35 | 25 | 15 | 5 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| ▶ 50 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 5 |
| 45 | 43 | 46 | 44 | 47 | 42 | 40 | 49 | 41 | 48 |
| ▶ | | | | | | | | | |

• **Observe et complète :**

- | | |
|---|---|
| ▶ 12 \| 14 \| 16 \| 18 \| 20 \| ..... \| ..... \| ..... \| 28 \| 30 | ▶ 23 \| 25 \| 27 \| 29 \| 31 \| ..... \| ..... \| ..... \| 39 \| 41 |
| ▶ 34 \| 36 \| 38 \| ..... \| ..... \| 44 \| ..... \| ..... \| 50 \| 52 | ▶ 0 \| 5 \| 10 \| ..... \| ..... \| 25 \| ..... \| ..... \| 40 \| 45 |
| ▶ 50 \| 48 \| 46 \| 44 \| 42 \| ..... \| ..... \| ..... \| 34 \| 32 | |

Calculs (groupe 3)

 <small>(09)</small>	Addition posée en ligne : 9 + 9 = 18	Addition posée en colonne : $\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline 18 \end{array}$
--	--	---

- Calcule ces additions en ligne ou en colonne :

$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$

9 + 9 = 18	8 + 8 =	7 + 7 =	6 + 6 =
5 + 5 =	9 + 8 =	8 + 7 =	7 + 6 =
6 + 5 =	6 + 4 =	8 + 2 =	9 + 1 =

$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$

9 + 9 =	9 + 8 =	9 + 7 =	8 + 8 =
9 + 6 =	8 + 7 =	9 + 5 =	8 + 6 =
7 + 7 =	6 + 6 =	5 + 5 =	7 + 6 =