

Planning de révision de la semaine du 15 juin 2020

GROUPES 1 ET 2 (pages 2 à 11)

Lecture : **Des textes et des histoires**

Grammaire : **L'adjectif qualificatif**

- Apprendre la leçon G8 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Verbes : **Le présent des verbes du 3^e groupe**

- Apprendre la leçon V7 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Orthographe : **Les homophones grammaticaux et/est – son/sont**

- Revoir la leçon O6 + exercices sur feuille

Lexique : **Les contraires (ou antonymes)**

- Apprendre la leçon L6 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Nombres : **Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999**

- Revoir la leçon N5 + exercices sur feuille

Calculs : **Multiplier par un nombre entier à 1 chiffre**

- Revoir la leçon C6 + exercices sur feuille

Géométrie : **Les triangles**

- Revoir la leçon GEOM5 + exercices sur feuille

Mesures : **Le périmètre d'un polygone**

- Revoir la leçon M4 + exercices sur feuille

GROUPE 3 (pages 12 à 15)

- Les exercices sont à imprimer et à faire directement sur la feuille.

Lecture : **Le son [b]**

Nombres : **Les nombres jusqu'à 60**

Grammaire : **La phrase**

Calculs : **L'addition**

Les tigres et le renard

Deux tigres convoitaient un grand morceau de fromage. Chacun disait qu'il lui appartenait parce qu'il avait été le premier à le voir. Ils étaient sur le point de se battre. Déjà leurs griffes acérées brillaient sous le soleil. La mort attendait patiemment que l'un des deux trépassé quand soudain, un renard arriva sur l'aire du combat. Aussitôt, les tigres se tournèrent vers ce visiteur inattendu et lui demandèrent de trancher leur différend.

- Cher renard, habitant de la jungle, pouvons-nous faire appel à votre grande sagacité ? Voulez-vous s'il vous plaît nous donner un conseil sage et nous nous soumettrons à n'importe quel jugement que vous nous donnerez.

Après avoir longuement expliqué au renard le motif de la querelle, ce dernier, l'air sagace déclara :

- O, vous les plus rapides de tous les prédateurs de la jungle, je vous remercie de votre confiance en me demandant d'arbitrer votre querelle. Soyez certains que j'agirai le plus impartialement du monde.

Le renard s'est alors assis devant les deux tigres querelleurs et a commencé les débats. Après la vérification des faits et l'audition des arguments des deux parties, il s'est adressé aux demandeurs de la façon suivante ainsi :

- O, grands tigres, j'ai écouté votre affaire et assurément, il peut être dit beaucoup de choses de chaque côté. Cependant, il me paraît juste de couper ce morceau de fromage en deux parts égales et d'en remettre un morceau à chacun d'entre vous.

Les deux tigres se sont regardés puis ont acquiescé en disant :

- Sage renard ta décision est vraiment juste et nous acceptons ton jugement.

Le renard, qui comme chacun le sait, est très rusé continua de la sorte :

- Mais pour arriver à un résultat plus juste et plus équitable encore, je dois moi-même diviser le fromage en deux parts égales et vous les donner afin que vous ne commenciez pas à vous battre à nouveau. Apportez-moi une balance et un couteau pointu.

Les tigres pensaient que c'était une idée très sage de laisser diviser le fromage par le renard et apportèrent à la hâte une balance et un couteau de cuisine bien affûté.

...

...

Le renard à l'aide de ce couteau coupa le fromage en deux parties d'un seul coup. Il mit chaque partie sur un plateau de la balance et constata qu'un des plateaux n'était pas à la même hauteur que l'autre.

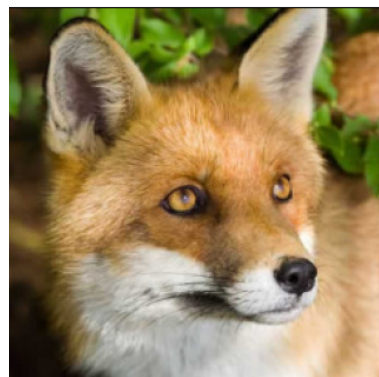
- Mmmmmmm, dit le renard, il me semble que les deux moitiés ne sont pas égales du tout.

Il prit le morceau le plus lourd et en coupa une tranche afin de le rendre semblable à l'autre. Il mangea la tranche qu'il venait de couper et reposa les morceaux sur les plateaux de la balance.

Il regarda à nouveau les plateaux. Le morceau dont il avait pris une tranche était maintenant plus léger que l'autre. Le renard secoua la tête et dit :

- Nah ! Cela ne va pas. Les deux pièces ne semblent pas être égales.

Les tigres étaient bien d'accord avec cette observation. Le renard prit le morceau le plus lourd et coupa une tranche afin de le rendre semblable à l'autre. Il mangea la tranche qu'il venait de couper et reposa les morceaux sur les plateaux de la balance.



Cela continua pendant près d'une heure. Petit à petit, le renard mangeait les tranches qu'il ôtait de la pièce de fromage la plus lourde. Lorsque les morceaux de fromage devinrent minuscules, les tigres se regardèrent avec stupéfaction. Ils s'étaient engagés à respecter la décision du renard, ils ne pouvaient donc rien dire mais n'en pensaient pas moins.

Il ne restait plus à présent qu'un seul minuscule morceau de fromage dans un des plateau de la balance. Le rusé renard le mit dans sa bouche et jeta au loin la balance et le couteau avant de disparaître dans les bois. Les deux tigres se rendirent compte mais un peu tard qu'ils avaient été bernés. Ils avaient été bien idiots de s'être disputés pour un morceau de fromage qu'ils auraient pu amicalement diviser et manger.

La morale de cette histoire : il ne faut pas se battre pour des petites choses, mais les partager avec nos semblables car lorsqu'un litige survient, c'est toujours un troisième larron qui en profite !

Conte hindou, anonyme

1./ Quelle est la signification des mots suivants ?

- un différend (ligne 7) :
-
- la sagacité (ligne 9) :
-
- impartialement (ligne 16) :
-
- équitable (ligne 29) :
-

2./ Vrai ou faux ?

- Les deux tigres allaient se battre pour un bout de viande.

VRAI	FAUX
------	------
- Les tigres font appel au sage renard pour les aider.

VRAI	FAUX
------	------
- Le renard propose de partager le fromage en trois parts égales.

VRAI	FAUX
------	------
- Les tigres apportent au renard une balance et un couteau.

VRAI	FAUX
------	------
- Le malin renard fait exprès de couper des parts inégales.

VRAI	FAUX
------	------
- Le renard jette les morceaux de fromage qu'il découpe.

VRAI	FAUX
------	------
- C'est finalement le renard qui a mangé tout le fromage.

VRAI	FAUX
------	------

3./ Réponds aux questions suivantes :

- Pourquoi les deux tigres voulaient-ils se battre ?
.....
.....
- Que propose le renard pour que les tigres arrêtent de se quereller ?
.....
.....
- Comment le renard parvint-il à manger tout le fromage ?
.....
.....
- Que penses-tu de la morale de cette histoire, à la fin du texte ?
.....
.....
.....

Grammaire

Exercice n° 1

Recopie les phrases et souligne les adjectifs qualificatifs.

- Une pluie abondante tombe.
- Le ballon bleu appartient à Maëlle.
- Il ne faut pas faire de mauvaises actions.
- Une route étroite et sinueuse traversait le village.
- Une douce lumière bleutée éclairera la salle.
- À cause des pluies torrentielles, la rivière tumultueuse était presque infranchissable.

Exercice n° 2

Récris chaque phrase en ajoutant au moins un adjectif qualificatif pour qualifier les noms en gras.

- Le **garçon** aime les **fruits**.
- Je vois un **champ** de **tulipes**.
- La **chèvre** aperçoit les **yeux** du **loup**.
- Les **singes** poussaient des **cris**.

Exercice n° 3

Indique la fonction des adjectifs qualificatifs soulignés.

- Les élèves sont très **sages** aujourd'hui.
- Pour les vacances, tu choisis une destination **lointaine**.
- Les monuments **historiques** paraissent **anciens**.

Verbes

Exercice n° 1

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

- Nos voisins (venir) de déménager.
- La famille (se réunir) toujours à Noël.
- J' (apprendre) mes leçons soigneusement.
- Nous (remplir) les verres d'orangeade.
- La fumée (se répandre) dans toute la maison.

Exercice n° 2

Récris chaque phrase en changeant de sujet.

- Enzo défend son camarade. ⇒ Tu ____
- Je nourris mon lapin deux fois par jour. ⇒ Nous ____
- Elles suspendent toujours le linge au grand air. ⇒ Je ____

Exercice n° 3

Complète chaque phrase avec un verbe de la liste conjugué au présent.

réagir/hennir/comprendre

- J'entends les chevaux qui ____ dans le pré.
- Les enfants ne ____ pas toujours leurs parents.
- Nous ____ avec calme et sérénité face aux difficultés.

Orthographe

Exercice 1 : Complète par et, es ou est

- 1 - Mon petit frère aime les épinards les haricots.
- 2 - Fany joue du piano de la guitare.
- 3 - Fany sa soeur préparent des poissons d'avril.
- 4 - Je collectionne les timbres les pièces de monnaie.
- 5 - Il y a des fraises des framboises.
- 6 - Cette plante aime la chaleur le soleil.
- 7 - Tu un excellent musicien.
- 8 - Mon petit frère malade.
- 9 - Ce voyage est long fatigant.
- 10 --tu d'accord avec moi ?

Exercice 2 : Complète par son ou sont

- 1 - Tes vêtements neufs.
- 2 - Regarde dessin !
- 3 - Ce des triangles.
- 4 - Louis et voisin préparent un exposé.
- 5 - Il lui a rendu livre.
- 6 - Les rivières à sec.
- 7 - Il range bureau tous les soirs.
- 8 - Marc a oublié cartable dans le car.
- 9 - Ces deux enfants très timides.
- 10 - Les matinées encore fraîches.

Lexique

Exercice n° 1

Forme des couples de contraires.

bas	étroit	parler	épicé
aimer	débuter	nomade	occasionnel
l'enfer	dégager	fade	courageux
finir	le paradis	lâche	descendre
bloquer	haut	monter	la lenteur
éclairer	assombrir	habituel	se taire
large	détester	la vitesse	sédentaire

Exercice n° 2

Transforme chaque phrase pour exprimer le contraire de deux façons différentes.

- Il est fatigué.
- Le jeune homme est coupable.
- Cet oiseau a un chant gai.
- Aujourd'hui, le ciel est couvert.
- Le matin, nous recherchons des mots contraires.

Nombres

- Dictée de nombres :

1	2	3	4	5	6	7	8
.....

- Complète suivant l'exemple :

<ul style="list-style-type: none"> • 52 374 $50\ 000 + 2\ 000 + 300 + 70 + 4$	<p style="text-align: center;">cinquante-deux mille trois cent soixante-quatorze</p> $(5 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1)$
<ul style="list-style-type: none"> • 28 086 $20\ 000 + \dots + 0 + \dots + 6$	<p>.....</p> $(\dots \times 10\ 000) + (\dots \times 1\ 000) + (0 \times \dots) + (8 \times \dots) + (6 \times 1)$
<ul style="list-style-type: none"> • 49 501 <p>.....</p>	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">soixante-quinze mille cinq cent quatre-vingt-treize</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> • $30\ 000 + 5\ 000 + 100 + 10 + 7$	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <p>.....</p>	<p>.....</p> $(9 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (0 \times 100) + (1 \times 10) + (5 \times 1)$

- Décompose suivant l'exemple :

75 243 = 70 000 + 5 000 + 200 + 40 + 3	48 958 =
61 086 =	39 752 =
27 843 =	92 009 =
54 321 =	55 094 =
80 490 =	27 139 =

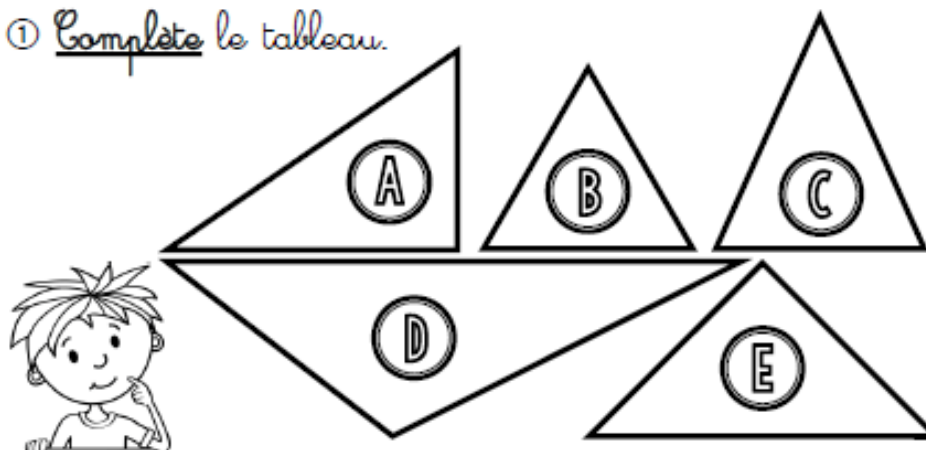
- Complète les tableaux suivants :

Juste avant...	...	Juste après...
.....	26 249	.....
.....	95 030	.....
.....	67 999	.....

Juste avant...	...	Juste après...
.....	48 110	.....
54 888	.....	.....
.....	.....	35 271

Géométrie

① Complète le tableau.



	<u>2</u> côtés égaux		<u>3</u> côtés égaux		<u>Angle droit</u>		<u>famille</u>
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
A	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
B	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
C	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
D	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
E	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	

② Construis un triangle isocèle ABC, isocèle en B avec :

$$AC = 4 \text{ cm}$$

$$AB = BC = 6 \text{ cm}$$

③ Construis un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec :

$$DE = 4 \text{ cm}$$

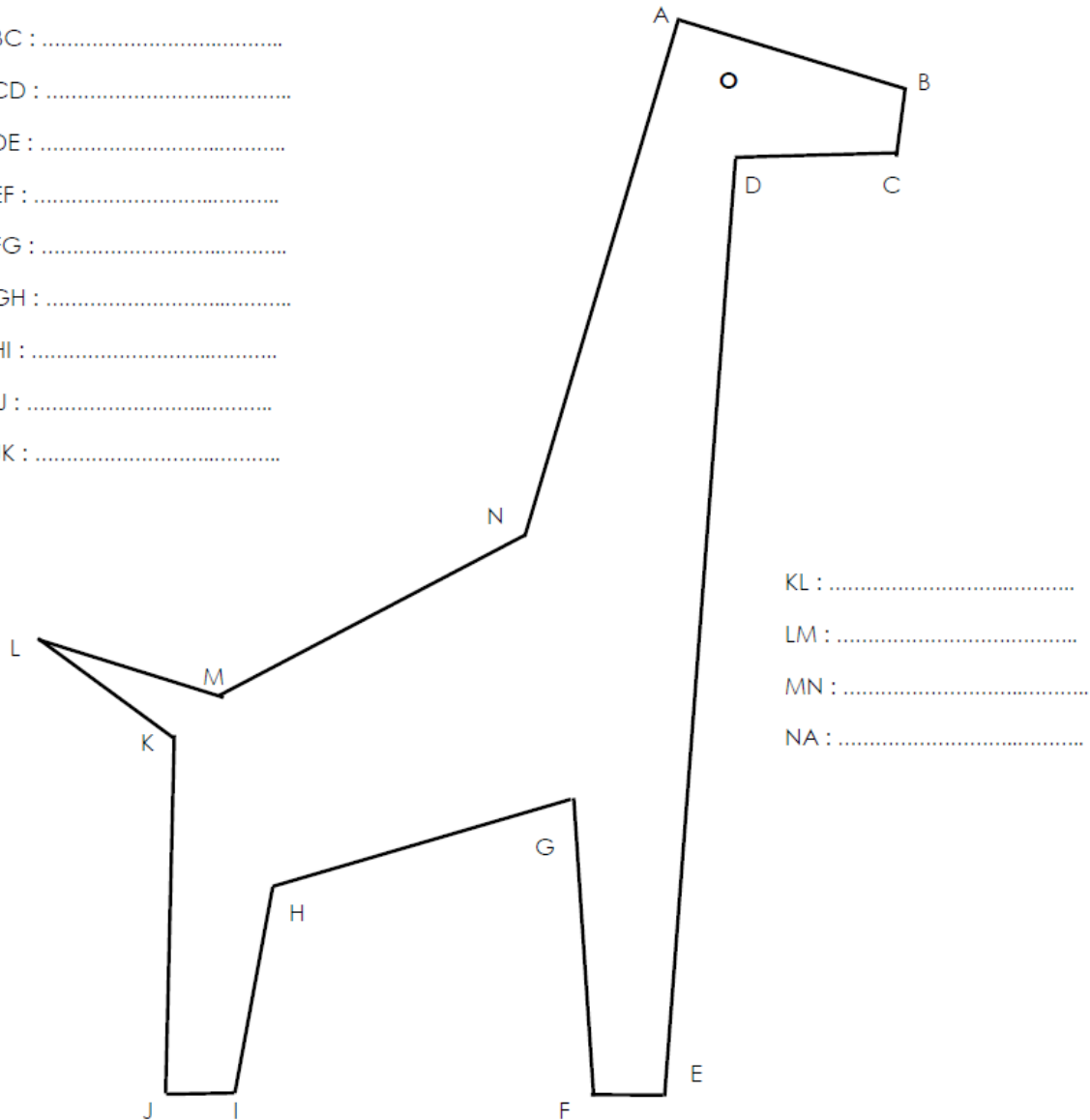
$$EF = 9 \text{ cm}$$

- J'ai vérifié les mesures.
 J'ai nommé les sommets.
 J'ai codé les propriétés.
 J'ai vérifié les mesures.
 J'ai nommé les sommets.
 J'ai codé les propriétés.

Mesures

1./ Mesure en millimètres la longueur de chaque segment :

- AB :
- BC :
- CD :
- DE :
- EF :
- FG :
- GH :
- HI :
- IJ :
- JK :



- KL :
- LM :
- MN :
- NA :

- Quel est le segment le plus court ?
- Quel est le segment le plus long ?
- Calcule le périmètre de cette girafe (exprime-le en mm, puis en cm et mm) :

.....

.....

.....

Lecture (groupe 3)

LECTURE	« D d D d » <small>(02)</small>
----------------	--

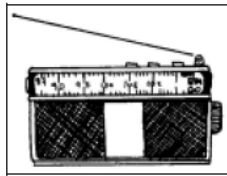
1./ Lecture :

di du da di do de du da dè da
 dodo du do dé des di da di du dè

2./ Complète avec la bonne syllabe (da, de, di, do, du, dé ...) :



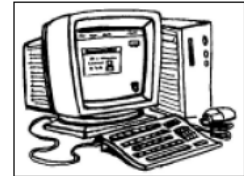
un pan.....



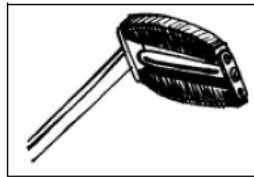
une ra.....o



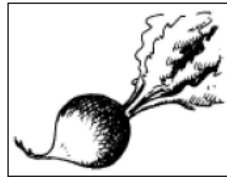
le ju.....



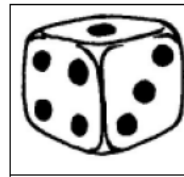
un or.....nateur



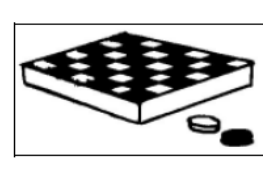
une pé.....le



un ra.....s



un



unmier

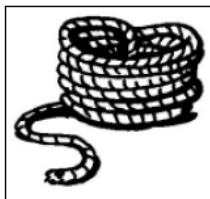
3./ Recopie :

une dinde

DAVID

Didier

4./ Je souligne le mot correspondant au dessin :



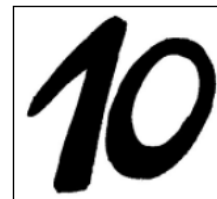
- une porte
- une corde
- une crosse



- un dargon
- un drogon
- un dragon



- une salade
- un malade
- une balade



- douze
- dix
- six

Grammaire (groupe 3)

1 Relie chaque phrase au dessin qui l'illustre.



● La sorcière est sur son balai magique.



● Le balai magique est sur la sorcière.



● Antoine gronde maman.



● Maman gronde Antoine.

Source : Réussir son entrée en arammaire au CE1, Retz

2 Sur ton cahier, écris une phrase pour raconter ce que tu vois sur l'image de droite.



3 Recopie sur ton cahier les groupes de mots qui sont des phrases.

- Théo n'aime pas la soupe.
- qui banane pour le soleil
- Rose le bâton qui peut.
- Elle m'a posé une question.
- Aime beaucoup bien Théo à la crème.
- Théo aime bien la crème au chocolat.
- Bien la crème au chocolat Théo.
- j'achète de la crème au chocolat pour Théo

www.lutinbazar.fr

Nombre (groupe 3)

100 COMPTER	Je compte jusqu'à... 60 <small>(04)</small>
-----------------------	--

• Complète :

▶ 5 7 9	▶ 9 11 13
▶ 20 21 22 	▶ 24 25 26
▶ 29 31 33	▶ 27 31
▶ 36 37 38 	▶ 49 50 51
▶ 55 57 59	▶ 56 60

• Range du plus PETIT au plus GRAND :

20	30	40	50	60	55	45	35	25	15
▶ 15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60
57	48	32	24	60	29	36	41	54	27
▶

• Range du plus GRAND au plus PETIT :

45	35	25	15	50	55	20	30	40	60
▶ 60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15
56	54	57	53	60	55	51	59	52	58
▶

• Observe et complète :

▶ 3	6	9	12	15	.....	.....	.....	27	30
▶ 5	10	15	20	25	.....	.....	.....	45	50
▶ 60	55	50	.....	.....	35	.....	.....	20	15
▶ 60	58	56	.....	.....	50	.....	.....	44	42
▶ 60	57	54	51	48	.....	.....	.....	36	33

Calculs (groupe 3)

① Effectue ces additions.



<https://laclassebleue.fr/>

27	36	51	43	67
+ 31	+ 47	+ 29	+ 18	+ 25
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



② Pose et effectue ces additions.

54 + 22	42 + 29	36 + 54	75 + 16	17 + 48



③ Résous ce problème.

Les classes de l'école comptent 56 filles et 42 garçons. Combien d'élèves y a-t-il dans l'école ?

(Calcul l'addition : 56 + 42 = 98)