

Planning de révision de la semaine du 22 juin 2020

GROUPES 1 ET 2 (pages 2 à 11)

Lecture : **Des textes et des histoires**

Grammaire : **L'adjectif qualificatif**

- Revoir G8
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Verbes : **Le présent des verbes du 3^e groupe**

- Revoir V7
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Orthographe : **Les homophones grammaticaux et/est – son/sont**

- Revoir la leçon O6 + exercices sur feuille

Lexique : **Les contraires (ou antonymes)**

- Revoir L6
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Nombres : **Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999**

- Revoir la leçon N5 + exercices sur feuille

Calculs : **Multiplier par un nombre entier à 1 chiffre**

- Revoir la leçon C6 + exercices sur feuille

Géométrie : **Les triangles**

- Revoir la leçon GEOM5 + exercices sur feuille

Mesures : **Le périmètre d'un polygone**

- Revoir la leçon M4 + exercices sur feuille

GROUPE 3 (pages 12 à 17)

- Les exercices sont à imprimer et à faire directement sur la feuille.

Lecture : **Le son tr, pr, pl, br, dr, vr**

Nombres : **Les nombres jusqu'à 60**

Grammaire : **La phrase**

Calculs : **L'addition**

Le petit chaperon rouge

Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir ; sa mère en était folle, et sa mère-grand plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui seyait si bien, que partout on l'appelait le petit chaperon rouge.

Un jour sa mère ayant cuit et fait des galettes, lui dit :

- Va voir comme se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était malade, porte-lui une galette et ce petit pot de beurre.

Le petit chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre village.

En passant dans un bois elle rencontra compère le loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la forêt. Il lui demanda où elle allait ; la pauvre enfant, qui ne savait pas qu'il est dangereux de s'arrêter à écouter un loup, lui dit :

- Je vais voir ma mère-grand, et lui porter une galette avec un petit pot de beurre que ma mère lui envoie.

- Demeure-t-elle bien loin ? lui dit le loup.

- Oh ! Oui, dit le petit chaperon rouge, c'est par-delà le moulin que vous voyez tout là-bas, là-bas, à la première maison du village.

- Eh bien, dit le loup, je veux l'aller voir aussi ; je m'y en vais par ce chemin ici, et toi par ce chemin-là, et nous verrons qui plus tôt y sera.



Le loup se mit à courir de toute sa force par le chemin qui était le plus court, et la petite fille s'en alla par le chemin le plus long, s'amusant à cueillir des noisettes, à courir après des papillons, et à faire des bouquets des petites fleurs qu'elle rencontrait.

Le loup ne fut pas longtemps à arriver à la maison de la mère-grand ; il heurte : toc, toc.

- Qui est là ?

- C'est votre petite-fille le petit chaperon rouge (dit le loup, en contrefaisant sa voix) qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma mère vous envoie.

La bonne mère grand, qui était dans son lit à cause qu'elle se trouvait un peu mal, lui cria :

- Tire la chevillette, la bobinette cherra.

Le loup tira la chevillette et la porte s'ouvrit. Il se jeta sur la bonne femme, et la dévora en moins de rien ; car il y avait plus de trois jours qu'il n'avait mangé. Ensuite il ferma la porte, et s'alla coucher dans le lit de la mère grand, en attendant le petit chaperon rouge, qui quelque temps après vint heurter à la porte. Toc, toc.

...

...

- Qui est là ? Le petit chaperon rouge, qui entendit la grosse voix du loup eut peur d'abord, mais croyant que sa mère-grand était enrhumée, répondit :

- C'est votre petite-fille le petit chaperon rouge, qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma mère vous envoie.

Le loup lui cria en adoucissant un peu sa voix :

- Tire la chevillette, la bobinette cherra.

Le petit chaperon rouge tira la chevillette, et la porte s'ouvrit.

Le loup, la voyant entrer lui dit en se cachant dans le lit sous la couverture :

- Mets la galette et le petit pot de beurre sur la huche, et viens te coucher avec moi.

Le petit chaperon rouge se déshabille, et va se mettre dans le lit, où elle fut bien étonnée de voir comment sa mère-grand était faite en son déshabillé. Elle lui dit :

- Ma mère-grand, que vous avez de grands bras ?

- C'est pour mieux t'embrasser, ma fille.

- Ma mère-grand, que vous avez de grandes jambes ?

- C'est pour mieux courir, mon enfant.

- Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles ?

- C'est pour mieux écouter, mon enfant.

- Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux ?

- C'est pour mieux voir, mon enfant.

- Ma mère-grand, que vous avez de grandes dents ?

- C'est pour te manger.



Et en disant ces mots, ce méchant loup se jeta sur le petit chaperon rouge, et la mangea.

Moralité :

On voit ici que de jeunes enfants, surtout de jeunes filles belles, bien faites, et gentilles, font très mal d'écouter toute sorte de gens, et que ce n'est pas chose étrange, s'il en est tant que le loup mange. Je dis le loup, car tous les loups ne sont pas de la même sorte ; il en est d'une humeur accorte, sans bruit, sans fiel et sans courroux, qui privés, complaisants et doux, suivent les jeunes demoiselles jusque dans les maisons, jusque dans les ruelles ; mais hélas ! Qui ne sait que ces loups doucereux, de tous les loups sont les plus dangereux.

Charles Perrault

(1628 – 1703)

1./ Vrai ou faux ?

- La mère du petit chaperon rouge a cuit des galettes. VRAI FAUX
- La petite fille apporte un petit pot de confiture à sa grand-mère. VRAI FAUX
- La grand-mère du petit chaperon rouge est malade. VRAI FAUX
- La grand-mère habite à la dernière maison du village. VRAI FAUX
- Le loup arrive le premier chez la grand-mère. VRAI FAUX
- Le loup imite la voix de la petite fille pour tromper la grand-mère. VRAI FAUX
- Le loup n'avait pas mangé depuis trois mois et dévora la grand-mère. VRAI FAUX
- Le loup prend la place de la grand-mère dans sa maison. VRAI FAUX
- La petite fille a tout de suite reconnu le loup. VRAI FAUX
- Le loup se jeta sur la petite fille et la dévora. VRAI FAUX

2./ Réponds aux questions suivantes :

- Pourquoi la petite fille va-t-elle chez sa grand-mère ?

.....

.....

- Que fit le petit chaperon rouge en chemin après avoir rencontré le loup ?

.....

.....

- Le loup avait-il faim ?

.....

.....

- Que fit le loup pour tromper la petite fille ?

.....

.....

3./ Et si le loup n'avait pas mangé le petit chaperon rouge ?...

Imagine une fin heureuse pour cette histoire :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Exercice n° 1

Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

- La petite rivière coulait sous le vieux pont.
- De belles truites sauvages sautaient dans le torrent.
- Les policiers surveillaient leur précieuse cargaison d'un œil attentif.
- Un chemin empierre serpentait à travers la campagne verdoyante.

Exercice n° 2

Récris chaque phrase en ajoutant au moins un adjectif qualificatif pour qualifier les noms en gras.

- L'inspecteur enfila son impermeable.
- On a érigé une statue sur la place.
- Cette boîte sert à ranger des objets.
- Les mouettes volent au-dessus de la mer.

Exercice n° 3

Indique la fonction des adjectifs qualificatifs soulignés.

- Ma sœur paraît détendue.
- L'eau est une ressource précieuse.
- La voiture aborde un virage qui semble dangereux.
- Nous habitons dans une rue étroite mais animée.

Verbes

Exercice n° 1

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

- Je (finir) de ranger ma chambre.
- Les élèves (revenir) de classe de mer.
- Nous (offrir) des fleurs à nos mamans.
- En hiver, les jours (raccourcir) nettement.
- Le bébé (dormir) paisiblement dans son berceau.

Exercice n° 2

Récris chaque phrase en changeant de sujet.

- Je réfléchis souvent à voix-haute. ⇒ Mathis ____
- Elle tient beaucoup à vous remercier. ⇒ Nous ____
- L'écureuil bondit de branche en branche. ⇒ Les écureuils ____

Exercice n° 3

Complète chaque phrase avec un verbe de la liste conjugué au présent.

glapir / chérir / fleurir

- Tu ____ ta grand-mère.
- Les fleurs de mimosa ____ en janvier.
- Caché dans les fourrés, le renard ____.

Orthographe

1. Complète les phrases avec *est* ou *et*.

Le médecin prend mon pouls ma température.

Antoine l'ainé de la famille.

Il puni car il s'..... moqué d'un camarade.

Marina arrivée à l'aéroport elle a pris le bus pour rentrer chez elle.

Pauline Lise ont une robe rouge verte.

Cet arbre immense il fait de l'ombre dans notre jardin.

Ma sœur mon cousin ont vu la Tour Eiffel qui à Paris.

La baleine un mammifère, comme le chien l'ours.

Il n'..... pas content parce que son frère sa sœur sont partis sans lui.

Son pantalon bleu trop grand.

2. Complète ce texte avec *est* ou *et*.

Cendrillon l'héroïne d'un conte merveilleux. Sa mère morte la nouvelle femme de son père très méchante.

Avec ses deux filles, elle tourmente Cendrillon la malmène. La pauvre fille malheureuse elle pleure souvent.

3. Sur ton cahier, recopie ce texte en complétant avec *est* ou *et*.

La France riche de nombreux vestiges de la préhistoire : des outils en pierre des ossements, des traces de campements de foyers, des tombes, des sculptures des peintures. La grotte de Lascaux, en Dordogne, la plus richement décorée. Tous ces vestiges prouvent que la France habitée par l'homme depuis très longtemps.

4. Sur ton cahier, attache ces phrases deux par deux avec le petit mot *et* sans faire de répétition. Observe bien l'exemple avant de commencer.

Exemple : J'aime le chocolat. J'aime les bonbons. → J'aime le chocolat et les bonbons.

- Il joue au football. Il joue au tennis.

- Margot a mal à la tête. Margot a mal au ventre.

- Cette histoire est drôle. Cette histoire me fait rire.

Lexique

Exercice n° 1

Forme des couples de contraires.

franc	allumer	attentif	une victoire
le jour	une défaite	sournois	définitif
gronder	un peu	féliciter	beaucoup
distrain	provisoire	la nuit	éteindre

Exercice n° 2

Forme le contraire en utilisant un préfixe.

réel	lisible	armer	connu
faire	l'adresse	l'égalité	honnête
l'espoir	possible	mobiliser	coiffer

Exercice n° 3

Récris en utilisant un mot contraire du mot en gras.

- La visite a été **brève**.
- Le mammouth était un animal **gigantesque**.
- On **a bâti** un nouvel immeuble dans la rue.
- Le bateau a heurté **violemment** le quai.
- Ma tante **accepte** de venir en vacances avec nous.

Nombres

- Complète le tableau suivant :

NOMBRES		
En lettres...	En chiffres...	Décomposé...
soixante-douze mille sept cent quatre	72 704	70 000 + 2 000 + 700 + 0 + 4
quarante-six mille trois cent quinze	.....	.....
.....	36 079	.....
.....	.....	20 000 + 0 + 900 + 90 + 9
quatre-vingt-quatorze mille deux cent huit	.....	.....
.....	58 791	.....
.....	.....	10 000 + 6 000 + 200 + 50 + 7
trente-cinq mille huit cent soixante-treize	.....	.....
.....	79 002	.....
.....	.....	80 000 + 8 000 + 800 + 80 + 8

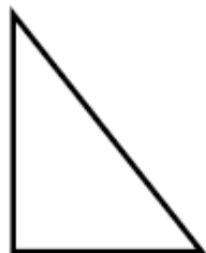
- Entoure la bonne réponse :

soixante-quatorze mille huit cent huit			
6014000808	64 088	74 808	74 088
cinquante-cinq mille cent quatre-vingt-dix-neuf			
55 999	55 199	50 599	50 199
trente mille sept cent dix			
37 010	30 170	37 710	30 710
quarante-neuf mille soixante-dix-sept			
49 000 + 77	49 000 + 177	40 000 + 977	40 000 + 177
treize mille quatre-vingt-quinze			
13 000 + 90 + 5	13 000 + 80 + 5	10 000 + 395	13 000 + 90 + 15
quatre-vingt-dix-neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf			
90 000 + 999	8019 000 + 999	99 000 + 99	99 000 + 999
vingt-cinq mille quatre-vingt-quinze			
25 000 + 195	25 000 + 95	25 000 + 4 20 15	25 + 1000 + 95

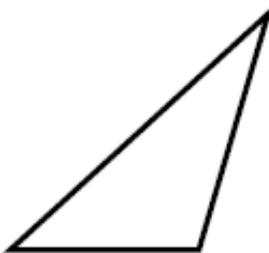
Géométrie

① Ces figures sont-elles des triangles particuliers ?

*Si oui,
marque leurs propriétés !*



Oui Non



Oui Non



Oui Non



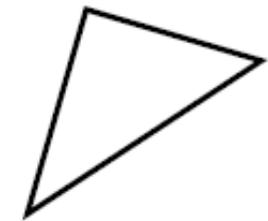
Oui Non



Oui Non



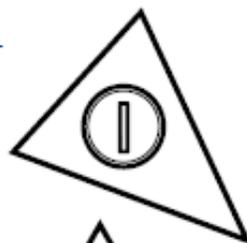
Oui Non



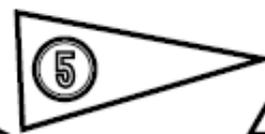
Oui Non

② Colorie de la bonne couleur.

<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE



Un de ces triangles est isocèle et rectangle à la fois colorie-le en violet!



Géométrie / Les triangles

③ Dans ton cahier, trace un triangle rectangle

Mesures

Rappel :

kilomètre km 1 km = 1 000 m	hectomètre hm 1 hm = 100 m	décamètre dam 1 dam = 10 m	mètre m	décimètre dm 10 dm = 1 m	centimètre cm 100 cm = 1 m	millimètre mm 1 000 mm = 1 m
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

1./ Relie afin de compléter ces phrases :

- | | | |
|--|---|----------------|
| La taille moyenne d'un homme est de... | • | • 1 m et 66 cm |
| La taille de l'homme le plus grand est de... | • | • 2 m et 48 cm |
| La taille moyenne d'une femme est de... | • | • 1 m et 74 cm |
| La taille de la femme la plus grande est de... | • | • 2 m et 72 cm |
| La distance entre Lyon et Paris est de... | • | • 271 km |
| La distance entre Lyon et Marseille est de... | • | • 400 km |
| La distance entre Lyon et Lille est de... | • | • 833 km |
| La distance entre Lille et Marseille est de... | • | • 563 km |
| L'altitude du Mont Everest est de... | • | • 325 m |
| L'altitude de la tour Eiffel est de... | • | • 8 850 m |
| L'altitude du Mont Blanc... | • | • 705 m |
| L'altitude de la tour Burj Dubaï est de*... | • | • 4 810 m |
| La taille d'un éléphant adulte est de... | • | • 70 cm |
| La taille d'une girafe adulte est de... | • | • 70 dm |
| La longueur d'un python adulte est de... | • | • 55 000 mm |
| La longueur d'une vipère adulte est de... | • | • 300 cm |

* La tour Burj Dubaï est à ce jour la plus haute construction humaine. Elle se trouve sur l'île de Dubaï, aux Emirats Arabes Unis.

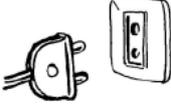
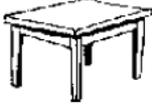
2./ Convertis dans l'unité demandée :

2 km = 2 000 m	5 hm = 50 000 cm	2 m et 5 dm = 250 cm
5 km = m	1 hm = cm	1 m et 5 cm = cm
1 km = dam	2 km = dam	5 m et 1 cm = cm
2 m = cm	4 m = cm	1 m et 5 cm = mm
2 dam = cm	5 dam = dm	5 m et 1 cm = mm
1 m = mm	2 hm = m	1 km et 5 hm = m
3 dm = cm	3 m = mm	7 km et 5 dam = m
20 cm = mm	1 dam = cm	5 km et 5 dam et 5 m = m

Lecture (groupe 3)

LECTURE	« TR PR PL BL BR DR VR... » (01)
----------------	---

1./ Lecture :

tr - tr  un tr ésor	pr - pr  une pr ise	pl - pl  une pl ume	bl - bl  une bl e table	br - br  un br as	dr - dr  un dr apeau
---	---	---	---	---	--

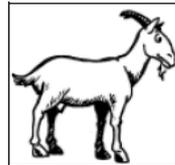
2./ Complète avec la bonne syllabe (tra, tre, tri, tro, tru, tré, pra, pre...) :



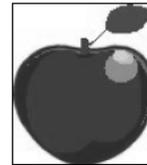
unquet



laie



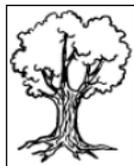
une chè.....



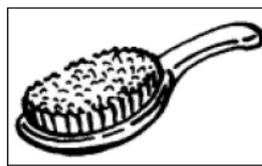
unene



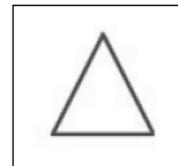
ungon



un ar.....



unesse



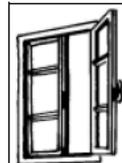
unangle



un li.....



destelles

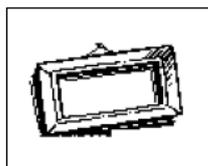


une fenê.....

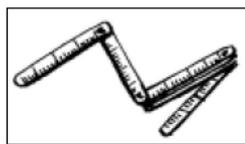


unmadaire

3./ Je souligne le mot correspondant au dessin :



un cadre
un câble
un câpre



un mèvre
un mèdre
un mètre



une omdre
une ombre
une ompre



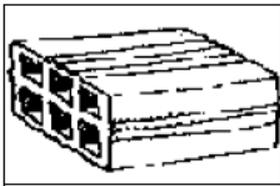
un cartadre
un cartable
un cartapre

1./ Lecture :

-> une **tribune** – **propre** – **vivre** – une **brebis** – un **sabre** – un **drap** – **vendredi** – le **premier**
 – se **promener** – une **praline** – **février** – **ouvrir** – un **tribunal** – une **autruche**

-> une **place** – une **plage** – un **diplôme** – un **diplodocus** – **plutôt** – le **plafond**

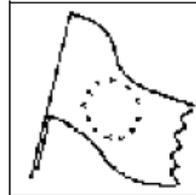
2./ Je souligne le mot correspondant au dessin :



une drique
 une prique
 une brique



une austruche
 une auvruche
 une aubruche



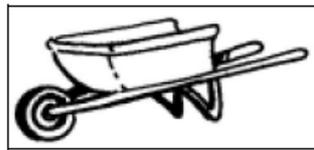
un drapeau
 un bateau
 un plateau



une tranche
 une branche
 une planche



brois
 crois
 trois



une brouette
 une plouette
 une chouette



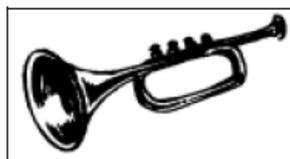
une blante
 une plante
 une dlante



un sabrier
 un sadlier
 un sablier



un zèdre
 un zèbre
 un zètre



une trompette
 une prontette
 une bromptette



un timble
 un timpre
 un timbre



un calendrier
 un calenprier
 un calenbrier

3./ Recopie :

un trésor

.....

UNE PRUNE

.....

un cartable

.....

Grammaire (groupe 3)

1./ Reconstitue les phrases en plaçant les mots dans le bon ordre :
(Sers-toi des majuscules et de la ponctuation !)

1.

quitte fusée La sol. le

2.

aime sport ? le Qui

3.

élèves absents. Quatre sont

4.

la Qui gagner course ? va

5.

poupée. joue Sabrina sa avec

6.

voiture. Le répare la garagiste

7.

camions bien roulent trop Ces vite.

8.

troisième habite J' au étage.



2./ Quelle phrase illustre ce dessin ?

1 2 3 4 5 6 7 8

Nombre (groupe 3)

COMPTER

Je compte jusqu'à... 60 (05)

- Combien y a-t-il de papillons ?



.....

.....

.....

Il y a papillons.

- Comment as-tu fait pour compter tous ces papillons ?

.....

.....

.....

• Je découvre :

	60	soixante	<i>soixante</i>
	61	soixante et un	<i>soixante et un</i>
	62	soixante-deux	<i>soixante-deux</i>
	63	soixante-trois	<i>soixante-trois</i>
	64	soixante-quatre	<i>soixante-quatre</i>
	65	soixante-cinq	<i>soixante-cinq</i>
	66	soixante-six	<i>soixante-six</i>
	67	soixante-sept	<i>soixante-sept</i>
	68	soixante-huit	<i>soixante-huit</i>
	69	soixante-neuf	<i>soixante-neuf</i>
	70	soixante-dix	<i>soixante-dix</i>

