

Planning de révision de la semaine du 2 juin 2020

GROUPE 1 ET 2 (pages 2 à 12)

- Les exercices peuvent être imprimés et faits directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Lecture : Des textes et des histoires

Grammaire : Les déterminants

- Revoir la leçon G7 + exercices sur feuille

Verbes : Le présent des verbes du 2^e groupe

- Revoir la leçon V6 + exercices sur feuille

Orthographe : Les homophones grammaticaux et/est – son/sont

- Revoir la leçon O6 + exercices sur feuille

Lexique : Les synonymes

- Revoir la leçon L5 + exercices sur feuille

Nombres : Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

- Apprendre la leçon N5 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Calculs : Multiplier un nombre par 10, 100, 1 000

- Apprendre la leçon C6 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Géométrie : Les triangles

- Apprendre la leçon GEOM5 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Mesures : Le périmètre d'un polygone

- Apprendre la leçon M4 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

GROUPE 3 (pages 12 à 16)

- Les exercices sont à imprimer et à faire directement sur la feuille.

Lecture : Le son [b]

Nombres : Les nombres jusqu'à 60

Grammaire : La phrase

Calculs : L'addition

Un homme attrapa un jour un oiseau au plumage multicolore. Heureux de sa prise, il décida de le mettre en cage afin que par son chant l'oiseau égaye sa maison.

- Que me veux-tu ? lui demanda le malheureux animal. Regarde donc mon maigre corps, mes fines pattes et ma pauvre tête. Je ne suis qu'un vieil oiseau dont les cordes vocales sont usées. Tu ne pourras rien tirer de moi. Rends-moi la liberté et en échange je te révélerai trois vérités qui te seront vraiment utiles. Je te dirai la première alors que tu me tiendras encore dans ta main, la seconde lorsque je me trouverai en sûreté sur un arbre et la troisième après avoir atteint le sommet de la colline.

- J'accepte ta proposition, répondit l'homme. Dis-moi donc la première vérité !

- Ne regrette jamais la perte d'une chose, fût-elle aussi précieuse que la vie déclara l'oiseau.

Curieux d'en savoir plus, l'homme ouvrit sa main et libéra l'oiseau. Ce dernier alla se réfugier sur la plus haute branche d'un arbre voisin, d'où il révéla la seconde vérité :

- Si quelqu'un te raconte une chose absurde, n'y crois pas avant d'en avoir contrôlé la véracité.

L'oiseau quitta alors sa branche et gagna le sommet de la colline.

- Homme stupide, poursuivit-il, sache que je porte en moi deux énormes bijoux pesant chacun cent grammes. Ils t'auraient appartenu si tu m'avais tué au lieu de me remettre en liberté.

Stupéfait par la révélation de l'oiseau, l'homme garda un moment le silence avant de reprendre la parole.

- Dis-moi au moins la troisième vérité, supplia le malheureux.

- Tu n'as pas un brin d'intelligence ! répondit l'oiseau. Tu as déjà oublié ce que je venais de te dire. A quoi bon te donner la troisième vérité puisque tu n'as pas prêté attention aux deux premières. Je t'ai dit de ne jamais regretter la moindre chose perdue et de ne pas croire à une absurdité. Et te voilà justement à la fois affligé pour une chose perdue et croyant à la pire des absurdités. Mon poids ne dépasse guère vingt grammes, comment deux bijoux pesant deux cent grammes pourraient-ils se loger en moi ? Tu es vraiment un insensé !

Le frêle oiseau quitta alors le sommet de la colline et disparut à l'horizon, laissant notre homme méditer sur ses paroles.



Conte du monde arabe, anonyme

1./ Propose un titre pour cette histoire :

.....

2./ Vrai ou faux ?

- Les plumes de l'oiseau étaient de toutes les couleurs.

VRAI FAUX

- L'homme veut vendre l'oiseau au marché.

VRAI FAUX

- L'oiseau est heureux de finir sa vie dans une cage.

VRAI FAUX

- L'oiseau propose de révéler trois vérités en échange de sa liberté.

VRAI FAUX

- L'homme refuse la proposition du vieil oiseau.

VRAI FAUX

- L'oiseau transporte dans son ventre des pierres précieuses.

VRAI FAUX

- L'homme regrette de ne pas avoir récupéré les énormes bijoux.

VRAI FAUX

- L'oiseau, en fait, ne porte en lui aucun joyau.

VRAI FAUX

- L'homme n'est pas très attentif aux révélations de l'oiseau.

VRAI FAUX

- L'oiseau finit par révéler la troisième vérité.

VRAI FAUX

3./ Réponds aux questions suivantes :

- Quelle est la couleur du plumage de l'oiseau ?

.....

- Pourquoi l'homme a-t-il attrapé l'oiseau ?

.....

- Comment l'oiseau parvient-il à regagner sa liberté ?

.....

4./ « Si quelqu'un te raconte une chose absurde, n'y crois pas avant d'en avoir contrôlé la véracité. »

Que penses-tu de cette révélation de l'oiseau ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire

www.lutinbazar.fr

1. Place les articles *le, la* ou *l'* devant les noms. Aide-toi du dictionnaire.

_____ homard	_____ langouste	_____ mouche
_____ coccinelle	_____ hippopotame	_____ huitre
_____ crapaud	_____ salamandre	_____ mouton
_____ requin	_____ baleine	_____ araignée

2. Place les articles *un* ou *une* devant les noms. Aide-toi du dictionnaire.

_____ hibou	_____ oiseau	_____ hirondelle
_____ hanneton	_____ chouette	_____ rapace
_____ héron	_____ échassier	_____ hyène

3. Sur ton cahier, recopie et complète ce texte avec *le, la, l', un* ou *une*. Pense aux majuscules.

Il y avait une fois ___ roi dont ___ femme était morte. ___ roi avait ___ fille. Il se remaria avec ___ méchante femme qui n'aimait pas Blanche-Neige, ___ fille du roi. ___ jeune fille était si belle que ___ nouvelle reine en était très jalouse. Elle fit venir ___ chasseur qui devait conduire ___ princesse dans ___ lointaine forêt et la faire mourir. Mais ___ chasseur ne fit pas de mal à ___ enfant.

D'après J. et W. Grimm, Blanche-Neige.

4. Souligne chaque nom, entoure son déterminant. Colorie uniquement les articles en orange.

- La maison est celle de mes grands-parents.
- Hier, nous avons visité un musée.
- La pluie n'a pas cessé de tout l'après-midi.

5. Classe les noms et les articles dans le tableau.

une pomme – la peinture – des crayons – un téléphone – une feuille – un papier – les sièges – les matelas – le calendrier – un garage – l'ascenseur – des oranges – l'herbe – une bibliothèque

articles définis + noms	articles indéfinis + noms

Verbes

1

Entoure les verbes qui se conjuguent comme « grandir » (Les verbes du 2^{ème} groupe)

vendre finir sortir lancer rôtir choisir

asseoir vendre prendre conjuguer accueillir



2

Ecris le pronom qui s'accorde avec la forme conjuguée du verbe.

..... finis mon travail.

..... réagissons très rapidement .

..... obéissez très bien !

..... noircit son tableau .

..... jaunissent avec le temps.

..... raccourcis ton pantalon trop long.



3

Complète avec les terminaisons qui conviennent

Je grav..... cette montagne .

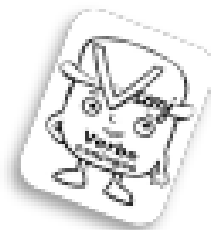
Nous franch..... la ligne blanche.

Il maigr..... beaucoup .

Tu pal..... de peur .

Vous vous fourm..... dans ce magasin.

Ses baleines nourr. leurs petits dans l'eau.



Orthographe

Exercice n° 1

Recopie et complète les phrases avec « et », « es » ou « est ».

Il _____ midi _____ le train de Nicolas n'_____ toujours pas arrivé. Ses parents l'attendent sur le quai _____ commencent à s'inquiéter. C'_____ la première fois que Nicolas part seul. Alors la séparation _____ un peu difficile. Sa maman _____ impatiente de le serrer dans ses bras _____ de l'embrasser. Enfin, on aperçoit le train qui entre en gare. Nicolas _____ bien là _____ descend dès l'arrêt complet.
Quelles retrouvailles !

Exercice n° 2

Recopie et complète les phrases avec « son » ou « sont ».

- _____ activités s'est fortement réduites depuis que ses frères _____ parties.
- Je n'apprécie pas _____ air supérieur !
- Les colibris ou oiseaux-mouches _____ les plus petits oiseaux du monde.
- Pendant les vacances, Tafia a confis _____ cochon d'Inde à _____ amie Mélody.
- À la fin du match, l'avant-centre a échangé _____ maillot avec _____ homologue de l'autre équipe, puis tous les joueurs _____ rentrés au vestiaire.
- Qui _____ ces garçons qui _____ devant l'école ? <http://laclassebleue.fr/>

Lexique

Exercice n° 1

Recopie chaque liste de mots en soulignant l'intrus.

- a) bébé - nourrisson - poupon - adolescent - bambin
- b) pâle - blanc - blafard - blême - pâlot - chevelu
- c) splucher - peler - geler - décortiquer - scosser - scaler
- d) drôle - prudent - amusant - comique - divertissant
- e) cruel - mauvais - méchant - dur - sans-cœur - étonnant

Exercice n° 2

Recopie le texte en remplaçant chaque mot en gras par un des mots suivants.

terre	personnes	bâti	ressources	
camps	cités	oublié	coutumes	récentes

Des **hommes**, venus du **monde** entier, ont **construit** des **villes** modernes dans le Grand Nord pour exploiter les **richesses** du sous-sol ou pour installer des **bases** militaires.

Les peuples du Grand Nord se sont adaptés à ces **nouvelles** conditions de vie, mais ils ont **perdu** beaucoup de leurs **traditions**.

Nombres

• Rappel :

23 456 : vingt trois mille quatre cent cinquante-six

67 094 : soixante sept mille quatre-vingt-quatorze

Classe des milliers			Classe des unités		
centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité
	2	3	4	5	6
	6	7	0	9	4

- Quel est le plus petit nombre de 4 chiffres ?
 - Quel est le plus grand nombre de 4 chiffres ?
 - Quel est le plus petit nombre de 5 chiffres ?
 - Quel est le plus grand nombre de 5 chiffres ?
 - Quel est le plus grand nombre possible formé avec les chiffres suivants : 1, 2, 3, 4 et 5 ?
.....
 - Quel est le plus petit nombre possible formé avec les chiffres suivants : 1, 2, 3, 4 et 5 ?
.....
- Complète suivant l'exemple :

38 574
 $30\ 000 + 8\ 000 + 500 + 70 + 4$
 $(3 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1)$
trente huit mille cinq cent soixante-quatorze

18 801

.....

.....

25 457

.....

.....

99 999

.....

.....

Calcul

① Effectue ces opérations.

53 x 8	41 x 6	37 x 9	84 x 5	607 x 8	466 x 3	349 + 582	905 - 263

Bonus

② Colorie chaque nombre de la même couleur que le produit qui lui correspond.

56, 12, 8 x 9, 7 x 8, 45, 40, 24, 3 x 4, 72, 5 x 9, 4 x 6, 3 x 9

Gare aux intrus!

③ Résous ce problème.

Les 73 élèves de l'école se rendent à un spectacle de cirque qui coûte 5 € par enfant.

Combien ce spectacle va-t-il coûter à l'école ?



<https://laclassibleve.fr/>

Calcul // multiplication posée (Multiplieur à 1 chiffre)

Multiplier par 10, 100 ou 1000.

Pour multiplier un nombre par 10, il suffit d'écrire 1 zéro à droite de ce nombre.

Pour multiplier un nombre par 100, il suffit d'écrire 2 zéros à droite de ce nombre.

Pour multiplier un nombre par 1000, il suffit d'écrire 3 zéros à droite de ce nombre.

Complète :

$85 \times 10 = \square$

$845 \times 1000 = \square$

$125 \times 10 = \square$

$272 \times 100 = \square$

$607 \times 100 = \square$

$865 \times 10 = \square$

$324 \times 1000 = \square$

$812 \times 100 = \square$

$645 \times 100 = \square$

$631 \times 1000 = \square$

$472 \times 10 = \square$

$42 \times 1000 = \square$

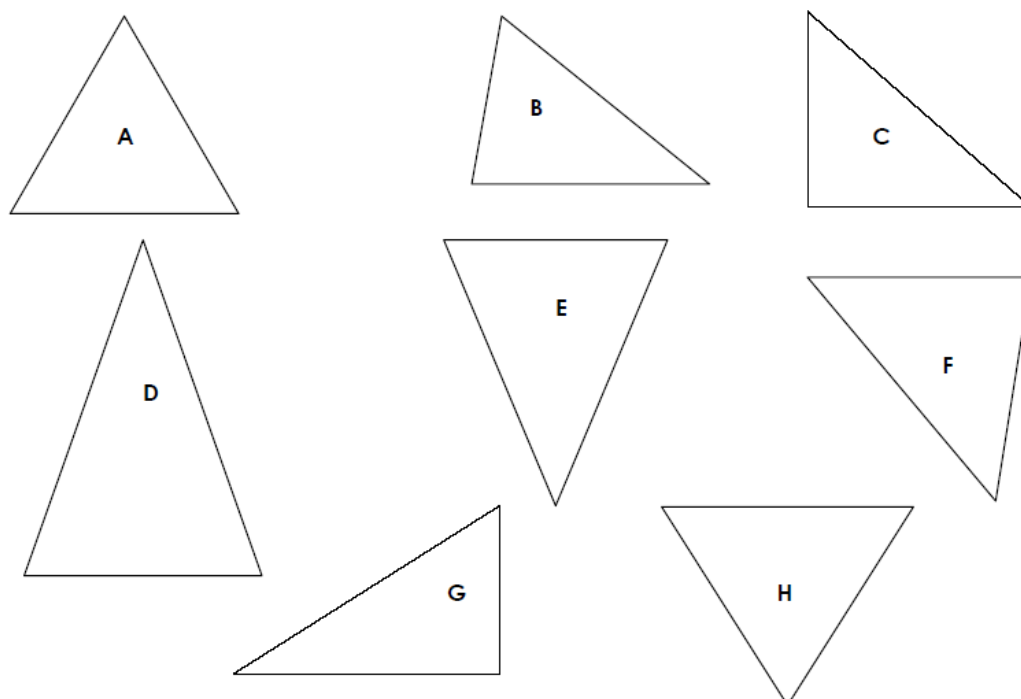
$125 \times 1000 = \square$

$58 \times 10 = \square$

Géométrie

- Les figures géométriques à 3 côtés et 3 sommets : les triangles

Noms de la figure	Particularités
Le triangle quelconque	Aucune particularité
Le triangle isocèle	2 côtés sont égaux
Le triangle rectangle	1 angle est droit
Le triangle équilatéral	3 côtés sont égaux



- Complète le tableau suivant (avec des O pour « oui » et des N pour « non ») :

LES CÔTÉS	A	B	C	D	E	F	G	H
3 côtés égaux	O	N						
2 côtés égaux	O	N						

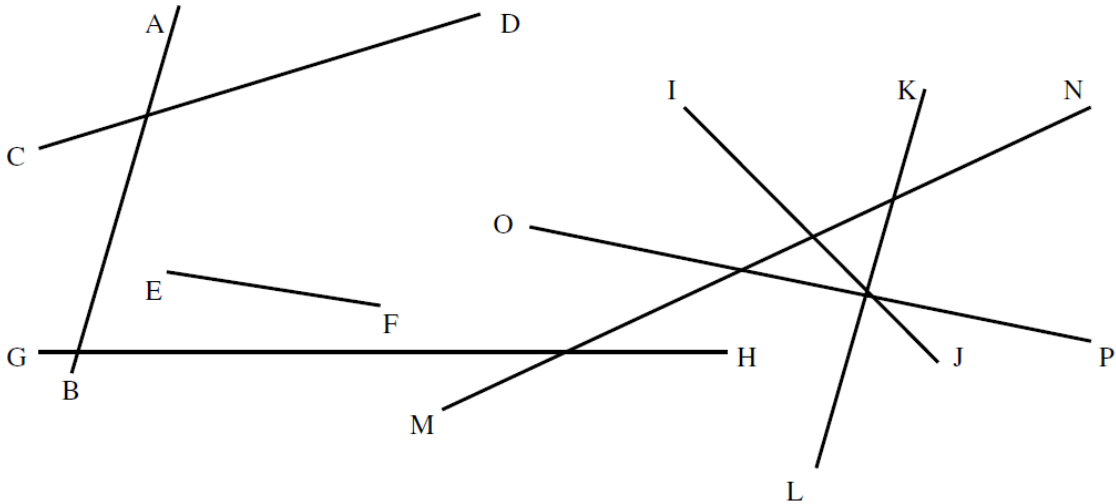
LES ANGLES	A	B	C	D	E	F	G	H
1 angle droit	N	N						
2 angles égaux	O	N						
3 angles égaux	O	N						

- Quelle est la nature de ces figures ?

Triangle quelconque	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle équilatéral
B	A -

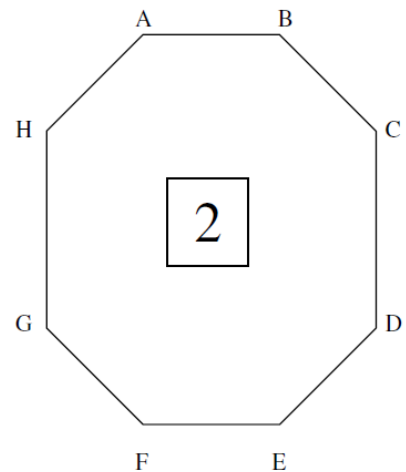
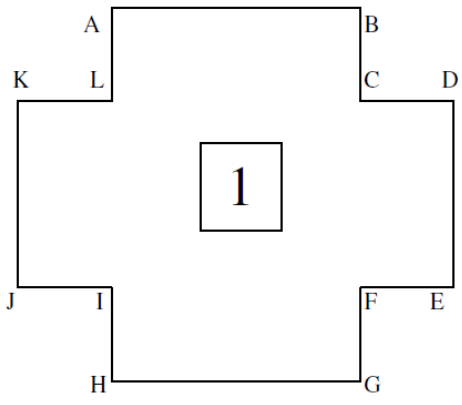
Mesures

1./ Mesure chacun des segments ci-dessous et exprime leur longueur en cm et en mm :



- | | |
|---|---|
| <p>[AB] = 5 cm 7 mm = 57 mm</p> <p>[EF] = cm mm = mm</p> <p>[IJ] = cm mm = mm</p> <p>[MN] = cm mm = mm</p> | <p>[CD] = cm mm = mm</p> <p>[GH] = cm mm = mm</p> <p>[KL] = cm mm = mm</p> <p>[OP] = cm mm = mm</p> |
|---|---|

2./ Mesure chacun des côtés des figures ci-dessous puis calcule leurs périmètres en cm et en mm :

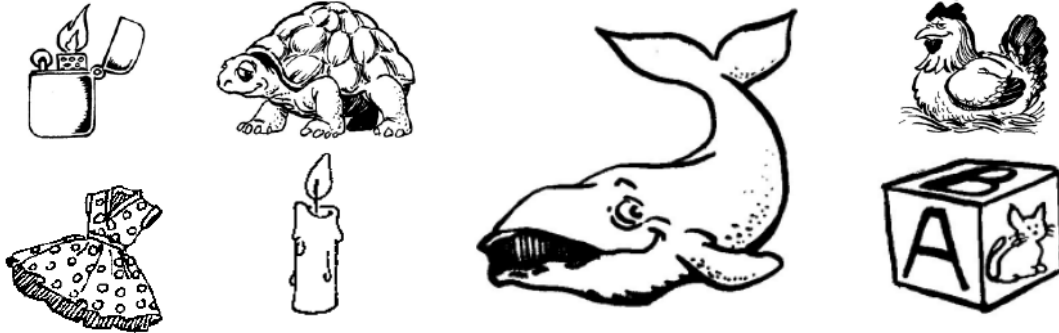


<p>Périmètre de la figure 1 :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Périmètre de la figure 2 :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---







Lecture (groupe 3)

LECTURE	« B b B b » <small>(01)</small>
----------------	--

1./ Prononce le nom des dessins et entoure-les si tu entends le son « b » :



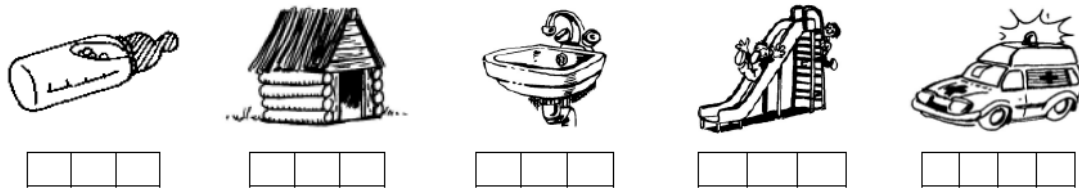
2./ Lecture :

ba - ba  un banane	be - be  un tube	bi - bi  un robinet	bo - bo  un robot	bu - bu  des bulles	bé - bé  un bébé
---	---	--	--	---	---

3./ Souligne les mots qui contiennent le morceau modèle :

ba	un bateau	un bras	un sabot	une barbe	une bague
be	une pédale	une rose	une robe	une table	un hibou
bo	un robinet	un lavabo	un bol	un dodo	un bonnet

4./ Repère la place du son « b » et coche la bonne case :



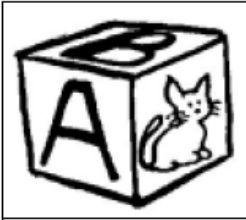
5./ Recopie :

b	....	....	....	....	....	....	....	....
B	....	....	....	....	....	....	....	....
b	....	....	....	....	....	....	....	....
B	....	....	....	....	....	....	....	....

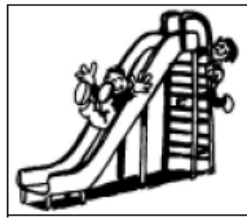
1./ Lecture :

bo be bi ba bo bi bu ba bè be
bobo bu bo bé bébé bibi ba bi bu bè

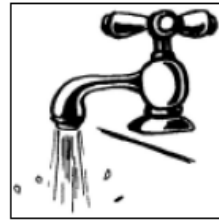
2./ Complète avec la bonne syllabe (ba, be, bi, bo, bu, bé ...) :



un cu.....



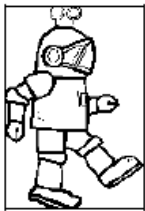
un to.....gga



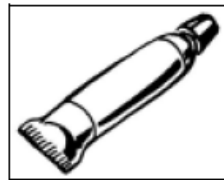
un ro.....net



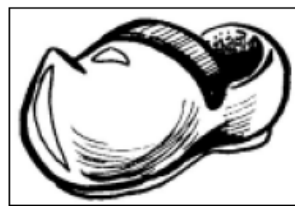
une am.....lance



un ro.....t



un tu.....



un sa.....t



unbon

3./ Recopie :

une barbe

UNE BOBINE

un biberon

4./ Je souligne le mot correspondant au dessin :



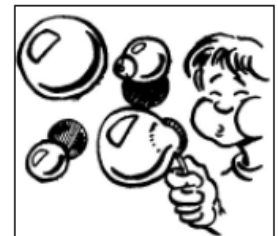
- une table
- une bague
- une bougie



- une branche
- une barre
- une barbe




- un bateau
- un château
- un gâteau



- des bols
- des bulles
- des billes

Grammaire (groupe 3)

	Grammaire	La phrase	
---	-----------	-----------	--

👉 Je retiens bien :

*Une phrase a un sens : elle signifie quelque chose.
Elle est composée de mots séparés par des espaces.*

- Souligne les groupes de mots qui sont des phrases.
 - * Une petite poule.
 - * Une petite poule pain dur.
 - * Picore du pain dur.
 - * Poule sur un mur.
 - * Une poule picore du pain.
 - * Une petite poule picore du pain dur.

- Sépare les mots d'un grand trait et recopie.

⇒ Lechevalgalopesurlechemin.

⇒ Lesenfantsjouentdanslacourderécréation.

⇒ Elleporteungrandchapeauetunejolierobebleue.

⇒ Pierreestmontésurlaplushautebranchedelarbre.

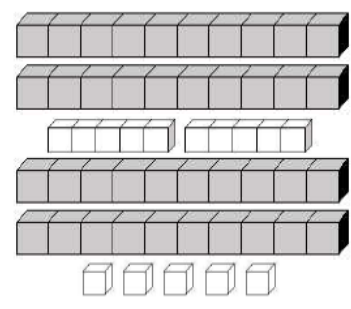
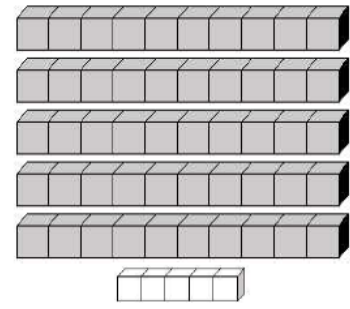
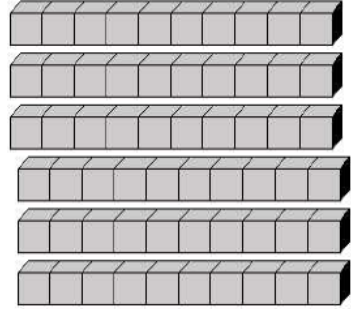
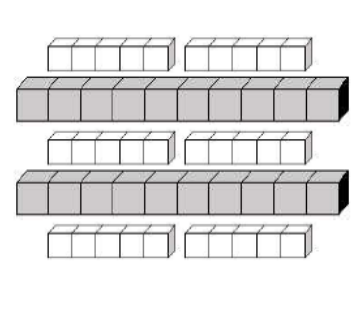
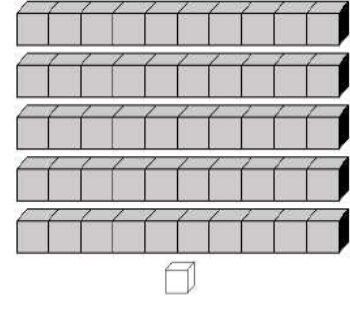
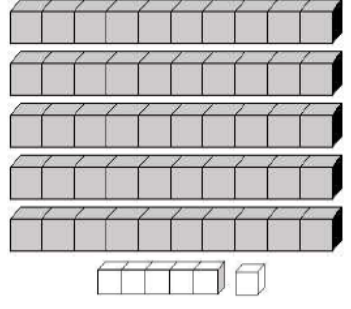
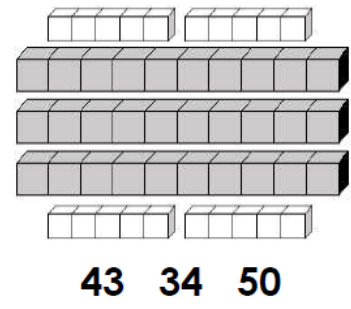
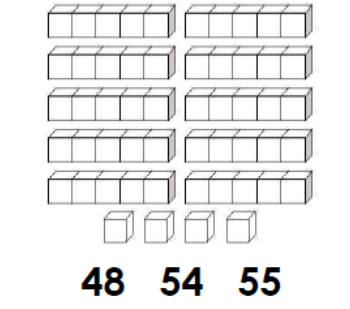
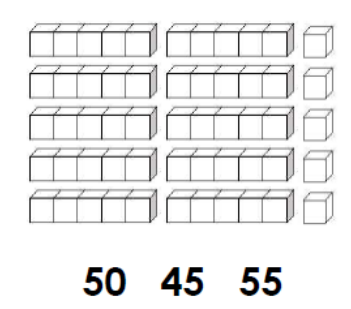
Nombres (groupe 3)

100 COMPTER	Je compte jusqu'à... 60 <small>(02)</small>
-----------------------	--


- Complète la suite numérique de 1 à 60 :

1	.....	3	.....	5	.....	7	.....	.....	10
11	.....	13	.....	15	.....	.....	18	.....	20
21	.....	23	.....	25	.....	27	.....	.....	30
31	.....	33	.....	35	.....	.....	38	.....	40
41	.....	43	.....	45	.....	47	.....	.....	50
51	.....	53	.....	55	.....	.....	58	.....	60

- Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes :

 <p>55 50 45</p>	 <p>50 55 60</p>	 <p>60 16 06</p>
 <p>40 50 60</p>	 <p>41 15 51</p>	 <p>56 55 57</p>
 <p>43 34 50</p>	 <p>48 54 55</p>	 <p>50 45 55</p>

Calculs (groupe 3)

 <small>(10)</small>	Addition posée en ligne : $9 + 9 = 18$	Addition posée en colonne : $\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline 18 \end{array}$
--	---	---

- Calcule ces additions en ligne :

3 + 1 = 4	9 + 2 =	7 + 5 =	9 + 7 =	4 + 4 =
4 + 1 =	7 + 2 =	9 + 8 =	6 + 2 =	8 + 8 =
2 + 2 =	0 + 7 =	6 + 1 =	3 + 5 =	3 + 3 =
4 + 2 =	3 + 2 =	6 + 8 =	3 + 8 =	9 + 9 =
7 + 1 =	2 + 8 =	7 + 6 =	8 + 6 =	7 + 7 =
2 + 3 =	8 + 2 =	5 + 5 =	6 + 6 =	7 + 8 =

4 + 6 = 10	4 + 2 =	7 + 5 =	2 + 9 =	6 + 4 =
3 + 7 =	5 + 3 =	8 + 7 =	7 + 4 =	7 + 3 =
5 + 5 =	8 + 4 =	6 + 6 =	1 + 9 =	8 + 9 =
9 + 9 =	7 + 3 =	7 + 8 =	8 + 7 =	2 + 3 =
9 + 0 =	6 + 6 =	8 + 9 =	2 + 8 =	5 + 5 =
8 + 8 =	9 + 7 =	9 + 6 =	9 + 5 =	9 + 4 =

3 + 3 = 6	8 + = 9	6 + = 7	4 + = 9	3 + = 9
4 + = 7	..... + 7 = 9	..... + 7 = 9	..... + 3 = 7	..... + 7 = 8
..... + 3 = 8	7 + = 8	4 + = 8	6 + = 9	8 + = 10
2 + = 8	..... + 4 = 8	..... + 4 = 7	2 + = 8	7 + = 10
..... + 4 = 7	2 + = 7	3 + = 6	4 + = 10	..... + 4 = 5
5 + = 9	4 + = 9	5 + = 7	7 + = 9	2 + = 6

2 + 7 = 9	4 + = 10	3 + = 10	8 + = 15	6 + = 9
3 + = 8	..... + 2 = 8	..... + 7 = 10	..... + 7 = 15	..... + 7 = 9
..... + 4 = 9	6 + = 9	8 + = 12	7 + = 15	8 + = 9
1 + = 8	2 + = 8	9 + = 10	..... + 8 = 15	..... + 4 = 9
..... + 3 = 12	5 + = 10	..... + 4 = 7	5 + = 11	3 + = 9
6 + = 10	7 + = 10	9 + = 10	1 + = 10	5 + = 11

8 + 9 = 17	2 + = 10	6 + = 13	4 + = 12	7 + = 13
..... + 7 = 16	3 + = 12	..... + 7 = 15	..... + 7 = 16	..... + 8 = 10
7 + = 14	..... + 4 = 11	8 + = 16	8 + = 17	6 + = 11
..... + 8 = 13	4 + = 11	..... + 4 = 12	9 + = 18	5 + = 13
5 + = 12	..... + 3 = 11	3 + = 12	..... + 4 = 13	9 + = 18
1 + = 9	6 + = 12	5 + = 14	9 + = 10	8 + = 17