

# Planning de révision de la semaine du 2 juin 2020

## GROUPE 1 ET 2 (pages 2 à 12)

- Les exercices peuvent être imprimés et faits directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

**Lecture : Des textes et des histoires**

**Grammaire : Les déterminants**

- Revoir la leçon G7 + exercices sur feuille

**Verbes : Le présent des verbes du 2<sup>e</sup> groupe**

- Revoir la leçon V6 + exercices sur feuille

**Orthographe : Les homophones grammaticaux et/est – son/sont**

- Revoir la leçon O6 + exercices sur feuille

**Lexique : Les synonymes**

- Revoir la leçon L5 + exercices sur feuille

**Nombres : Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999**

- Apprendre la leçon N5 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

**Calculs : Multiplier un nombre par 10, 100, 1 000**

- Apprendre la leçon C6 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

**Géométrie : Les triangles**

- Apprendre la leçon GEOM5 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

**Mesures : Le périmètre d'un polygone**

- Apprendre la leçon M4 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

## GROUPE 3 (pages 12 à 16)

- Les exercices sont à imprimer et à faire directement sur la feuille.

**Lecture : Le son [b]**

**Nombres : Les nombres jusqu'à 60**

**Grammaire : La phrase**

**Calculs : L'addition**

Un homme attrapa un jour un oiseau au plumage multicolore. Heureux de sa prise, il décida de le mettre en cage afin que par son chant l'oiseau égaye sa maison.

- Que me veux-tu ? lui demanda le malheureux animal. Regarde donc mon maigre corps, mes fines pattes et ma pauvre tête. Je ne suis qu'un vieil oiseau dont les cordes vocales sont usées. Tu ne pourras rien tirer de moi. Rends-moi la liberté et en échange je te révélerai trois vérités qui te seront vraiment utiles. Je te dirai la première alors que tu me tiendras encore dans ta main, la seconde lorsque je me trouverai en sûreté sur un arbre et la troisième après avoir atteint le sommet de la colline.

- J'accepte ta proposition, répondit l'homme. Dis-moi donc la première vérité !

- Ne regrette jamais la perte d'une chose, fût-elle aussi précieuse que la vie déclara l'oiseau.

Curieux d'en savoir plus, l'homme ouvrit sa main et libéra l'oiseau. Ce dernier alla se réfugier sur la plus haute branche d'un arbre voisin, d'où il révéla la seconde vérité :

- Si quelqu'un te raconte une chose absurde, n'y crois pas avant d'en avoir contrôlé la véracité.

L'oiseau quitta alors sa branche et gagna le sommet de la colline.

- Homme stupide, poursuivit-il, sache que je porte en moi deux énormes bijoux pesant chacun cent grammes. Ils t'auraient appartenu si tu m'avais tué au lieu de me remettre en liberté.

Stupéfait par la révélation de l'oiseau, l'homme garda un moment le silence avant de reprendre la parole.

- Dis-moi au moins la troisième vérité, supplia le malheureux.

- Tu n'as pas un brin d'intelligence ! répondit l'oiseau. Tu as déjà oublié ce que je venais de te dire. A quoi bon te donner la troisième vérité puisque tu n'as pas prêté attention aux deux premières. Je t'ai dit de ne jamais regretter la moindre chose perdue et de ne pas croire à une absurdité. Et te voilà justement à la fois affligé pour une chose perdue et croyant à la pire des absurdités. Mon poids ne dépasse guère vingt grammes, comment deux bijoux pesant deux cent grammes pourraient-ils se loger en moi ? Tu es vraiment un insensé !

Le frêle oiseau quitta alors le sommet de la colline et disparut à l'horizon, laissant notre homme méditer sur ses paroles.



1./ Propose un titre pour cette histoire :

.....

2./ Vrai ou faux ?

- Les plumes de l'oiseau étaient de toutes les couleurs.

VRAI FAUX

- L'homme veut vendre l'oiseau au marché.

VRAI FAUX

- L'oiseau est heureux de finir sa vie dans une cage.

VRAI FAUX

- L'oiseau propose de révéler trois vérités en échange de sa liberté.

VRAI FAUX

- L'homme refuse la proposition du vieil oiseau.

VRAI FAUX

- L'oiseau transporte dans son ventre des pierres précieuses.

VRAI FAUX

- L'homme regrette de ne pas avoir récupéré les énormes bijoux.

VRAI FAUX

- L'oiseau, en fait, ne porte en lui aucun joyau.

VRAI FAUX

- L'homme n'est pas très attentif aux révélations de l'oiseau.

VRAI FAUX

- L'oiseau finit par révéler la troisième vérité.

VRAI FAUX

3./ Réponds aux questions suivantes :

- Quelle est la couleur du plumage de l'oiseau ?

.....

.....

- Pourquoi l'homme a-t-il attrapé l'oiseau ?

.....

.....

- Comment l'oiseau parvient-il à regagner sa liberté ?

.....

.....

4./ « Si quelqu'un te raconte une chose absurde, n'y crois pas avant d'en avoir contrôlé la véracité. »

Que penses-tu de cette révélation de l'oiseau ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conte du monde arabe, anonyme

# Grammaire

www.lutinbazar.fr

1. Place les articles *le, la* ou *l'* devant les noms. Aide-toi du dictionnaire.

_____ homard	_____ langouste	_____ mouche
_____ coccinelle	_____ hippopotame	_____ huitre
_____ crapaud	_____ salamandre	_____ mouton
_____ requin	_____ baleine	_____ araignée

2. Place les articles *un* ou *une* devant les noms. Aide-toi du dictionnaire.

_____ hibou	_____ oiseau	_____ hirondelle
_____ hanneton	_____ chouette	_____ rapace
_____ héron	_____ échassier	_____ hyène

3. Sur ton cahier, recopie et complète ce texte avec *le, la, l', un* ou *une*. Pense aux majuscules.

Il y avait une fois \_\_\_ roi dont \_\_\_ femme était morte. \_\_\_ roi avait \_\_\_ fille. Il se remaria avec \_\_\_ méchante femme qui n'aimait pas Blanche-Neige, \_\_\_ fille du roi. \_\_\_ jeune fille était si belle que \_\_\_ nouvelle reine en était très jalouse. Elle fit venir \_\_\_ chasseur qui devait conduire \_\_\_ princesse dans \_\_\_ lointaine forêt et la faire mourir. Mais \_\_\_ chasseur ne fit pas de mal à \_\_\_ enfant.

*D'après J. et W. Grimm, Blanche-Neige.*

4. Souligne chaque nom, entoure son déterminant. Colorie uniquement les articles en orange.

- La maison est celle de mes grands-parents.
- Hier, nous avons visité un musée.
- La pluie n'a pas cessé de tout l'après-midi.

5. Classe les noms et les articles dans le tableau.

une pomme – la peinture – des crayons – un téléphone – une feuille – un papier – les sièges – les matelas – le calendrier – un garage – l'ascenseur – des oranges – l'herbe – une bibliothèque

articles définis + noms	articles indéfinis + noms

# Verbes

1

Entoure les verbes qui se conjuguent comme « grandir » ( Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe )

vendre finir sortir lancer rôtir choisir

asseoir vendre prendre conjuguer accueillir



2

Ecris le pronom qui s'accorde avec la forme conjuguée du verbe.

..... finis mon travail.

..... réagissons très rapidement .

..... obéissez très bien !

..... noircit son tableau .

..... jaunissent avec le temps.

..... raccourcis ton pantalon trop long.



3

Complete avec les terminaisons qui conviennent

Je grav..... cette montagne .

Nous franch..... la ligne blanche.

Il maigr..... beaucoup .

Tu pal..... de peur .

Vous vous fourm..... dans ce magasin.

Ses baleines nourr. .... leurs petits dans l'eau.



# Orthographe

## Exercice n° 1

Recopie et complète les phrases avec « et », « es » ou « est ».

Il \_\_\_\_\_ midi \_\_\_\_\_ le train de Nicolas n'\_\_\_\_\_ toujours pas arrivé. Ses parents l'attendent sur le quai \_\_\_\_\_ commencent à s'inquiéter. C'\_\_\_\_\_ la première fois que Nicolas part seul. Alors la séparation \_\_\_\_\_ un peu difficile. Sa maman \_\_\_\_\_ impatiente de le serrer dans ses bras \_\_\_\_\_ de l'embrasser. Enfin, on aperçoit le train qui entre en gare. Nicolas \_\_\_\_\_ bien là \_\_\_\_\_ descend dès l'arrêt complet.  
Quelles retrouvailles !

## Exercice n° 2

Recopie et complète les phrases avec « son » ou « sont ».

- \_\_\_\_\_ activités s'est fortement réduite depuis que ses frères \_\_\_\_\_ partis.
- Je n'apprécie pas \_\_\_\_\_ air supérieur !
- Les colibris ou oiseaux-mouches \_\_\_\_\_ les plus petits oiseaux du monde.
- Pendant les vacances, Tafia a confis \_\_\_\_\_ cochon d'Inde à \_\_\_\_\_ amie Mélody.
- À la fin du match, l'avant-centre a échangé \_\_\_\_\_ maillot avec \_\_\_\_\_ homologue de l'autre équipe, puis tous les joueurs \_\_\_\_\_ rentrés au vestiaire.
- Qui \_\_\_\_\_ ces garçons qui \_\_\_\_\_ devant l'école ? <http://laclassebleue.fr/>

# Lexique

## Exercice n° 1

Recopie chaque liste de mots en soulignant l'intrus.

- a) bébé - nourrisson - poupon - adolescent - bambin
- b) pâle - blanc - blafard - blême - pâlot - chevelu
- c) splucher - peler - geler - décortiquer - scosser - scaler
- d) drôle - prudent - amusant - comique - divertissant
- e) cruel - mauvais - méchant - dur - sans-cœur - étonnant

## Exercice n° 2

Recopie le texte en remplaçant chaque mot en gras par un des mots suivants.

terre	personnes	bâti	ressources	
camps	cités	oublié	coutumes	récentes

Des **hommes**, venus du **monde** entier, ont **construit** des **villes** modernes dans le Grand Nord pour exploiter les **richesses** du sous-sol ou pour installer des **bases** militaires.

Les peuples du Grand Nord se sont adaptés à ces **nouvelles** conditions de vie, mais ils ont **perdu** beaucoup de leurs **traditions**.

# Nombres

• Rappel :

**23 456 : vingt trois mille quatre cent cinquante-six**

**67 094 : soixante sept mille quatre-vingt-quatorze**

Classe des milliers			Classe des unités		
centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité
	2	3	4	5	6
	6	7	0	9	4

- Quel est le plus petit nombre de 4 chiffres ? .....
  - Quel est le plus grand nombre de 4 chiffres ? .....
  - Quel est le plus petit nombre de 5 chiffres ? .....
  - Quel est le plus grand nombre de 5 chiffres ? .....
  - Quel est le plus grand nombre possible formé avec les chiffres suivants : 1, 2, 3, 4 et 5 ?  
.....
  - Quel est le plus petit nombre possible formé avec les chiffres suivants : 1, 2, 3, 4 et 5 ?  
.....
- Complète suivant l'exemple :

**38 574**  
 $30\ 000 + 8\ 000 + 500 + 70 + 4$   
 $(3 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1)$   
**trente huit mille cinq cent soixante-quatorze**

18 801

.....

.....

25 457

.....

.....

99 999

.....

.....



Multiplier par 10, 100 ou 1000.

Pour multiplier un nombre par 10, il suffit d'écrire 1 zéro à droite de ce nombre.

Pour multiplier un nombre par 100, il suffit d'écrire 2 zéros à droite de ce nombre.

Pour multiplier un nombre par 1000, il suffit d'écrire 3 zéros à droite de ce nombre.

Complète :

$85 \times 10 = \square$

$845 \times 1000 = \square$

$125 \times 10 = \square$

$272 \times 100 = \square$

$607 \times 100 = \square$

$865 \times 10 = \square$

$324 \times 1000 = \square$

$812 \times 100 = \square$

$645 \times 100 = \square$

$631 \times 1000 = \square$

$472 \times 10 = \square$

$42 \times 1000 = \square$

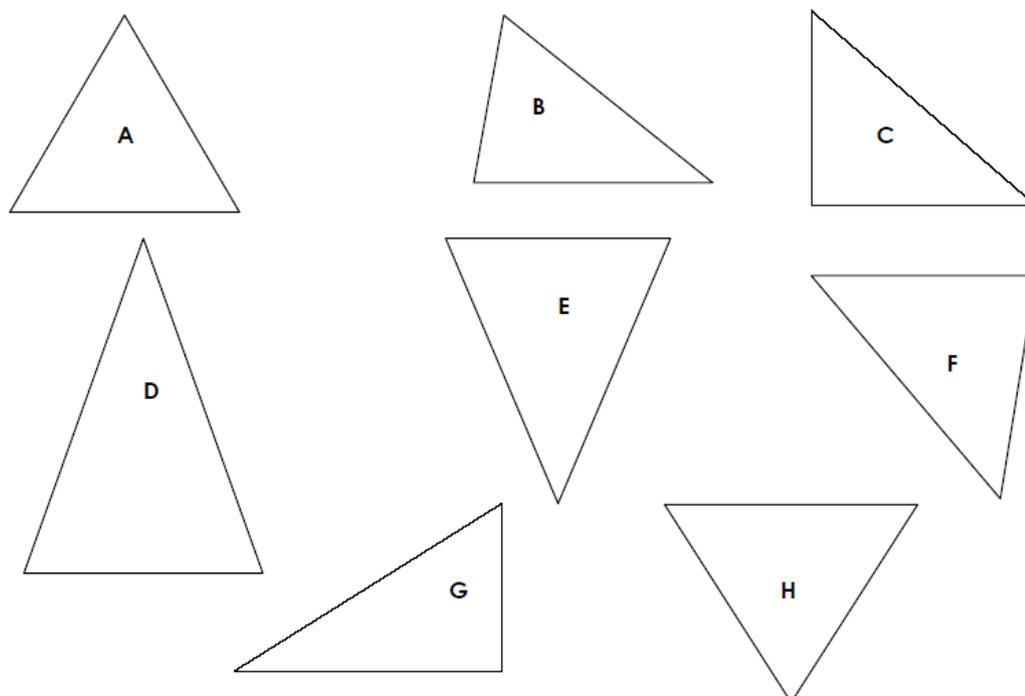
$125 \times 1000 = \square$

$58 \times 10 = \square$

# Géométrie

- Les figures géométriques à 3 côtés et 3 sommets : les triangles

Noms de la figure	Particularités
Le triangle quelconque	Aucune particularité
Le triangle isocèle	2 côtés sont égaux
Le triangle rectangle	1 angle est droit
Le triangle équilatéral	3 côtés sont égaux



- Complète le tableau suivant (avec des O pour « oui » et des N pour « non ») :

LES CÔTÉS	A	B	C	D	E	F	G	H
3 côtés égaux	O	N						
2 côtés égaux	O	N						

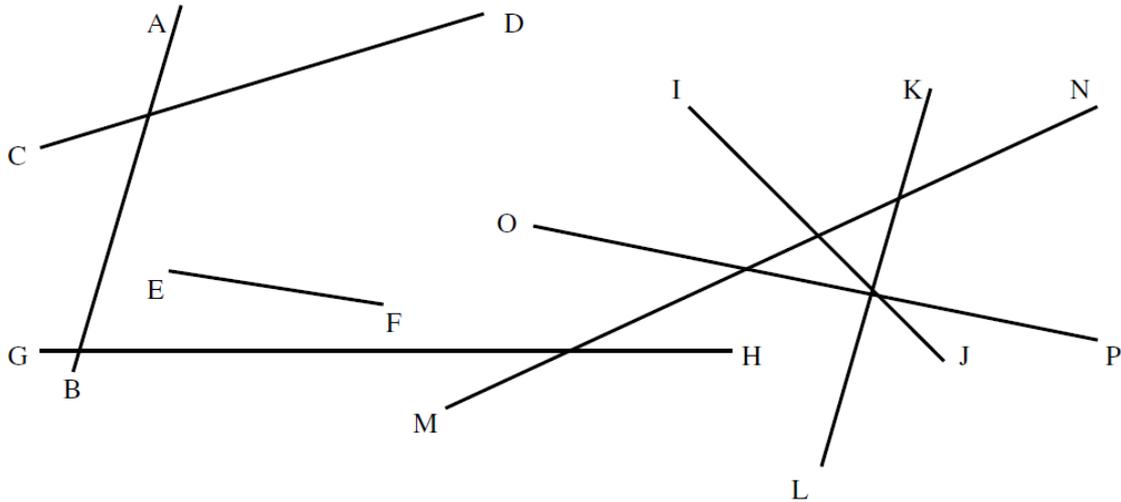
LES ANGLES	A	B	C	D	E	F	G	H
1 angle droit	N	N						
2 angles égaux	O	N						
3 angles égaux	O	N						

- Quelle est la nature de ces figures ?

Triangle quelconque	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle équilatéral
B	.....	.....	A - .....

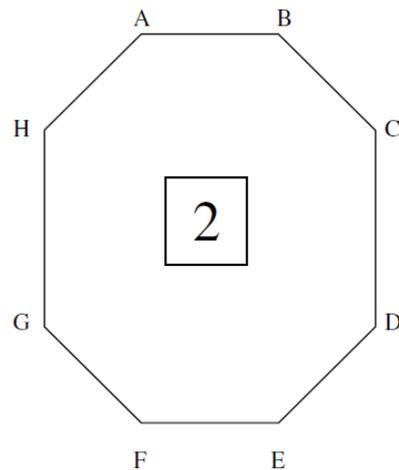
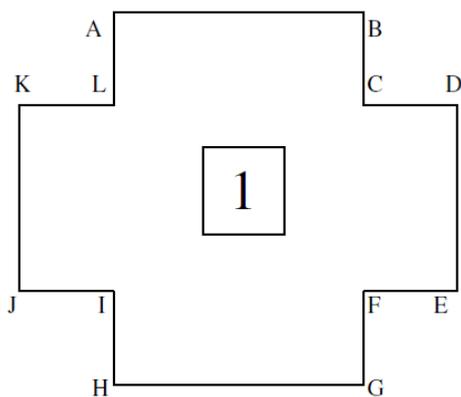
# Mesures

1./ Mesure chacun des segments ci-dessous et exprime leur longueur en cm et en mm :



- |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>[AB] = 5 cm 7 mm = 57 mm</b></p> <p>[EF] = ..... cm ..... mm = ..... mm</p> <p>[IJ] = ..... cm ..... mm = ..... mm</p> <p>[MN] = ..... cm ..... mm = ..... mm</p> | <p>[CD] = ..... cm ..... mm = ..... mm</p> <p>[GH] = ..... cm ..... mm = ..... mm</p> <p>[KL] = ..... cm ..... mm = ..... mm</p> <p>[OP] = ..... cm ..... mm = ..... mm</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2./ Mesure chacun des côtés des figures ci-dessous puis calcule leurs périmètres en cm et en mm :

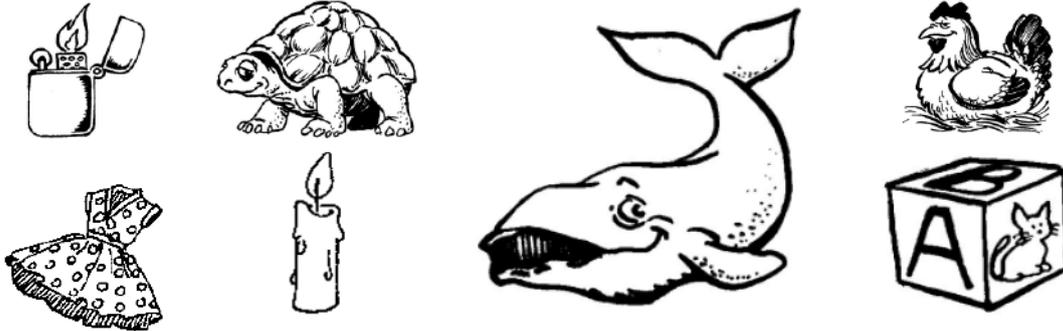


<p><b>Périmètre de la figure 1 :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Périmètre de la figure 2 :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

# Lecture (groupe 3)

<b>LECTURE</b>	<b>« B b B b »</b> <small>(01)</small>
----------------	----------------------------------------

1./ Prononce le nom des dessins et entoure-les si tu entends le son « b » :



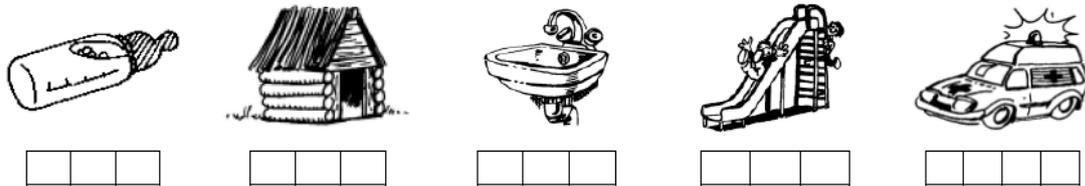
2./ Lecture :

<b>ba - ba</b>  un <b>banane</b>	<b>be - be</b>  un <b>tube</b>	<b>bi - bi</b>  un <b>robinet</b>	<b>bo - bo</b>  un <b>robot</b>	<b>bu - bu</b>  des <b>bulles</b>	<b>bé - bé</b>  un <b>bébé</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3./ Souligne les mots qui contiennent le morceau modèle :

<b>ba</b>	un bateau	un bras	un sabot	une barbe	une bague
<b>be</b>	une pédale	une rose	une robe	une table	un hibou
<b>bo</b>	un robinet	un lavabo	un bol	un dodo	un bonnet

4./ Repère la place du son « b » et coche la bonne case :



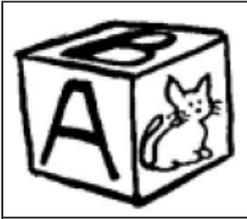
5./ Recopie :

b	....	....	....	....	....	....	....
B	....	....	....	....	....	....	....
b	....	....	....	....	....	....	....
B	....	....	....	....	....	....	....

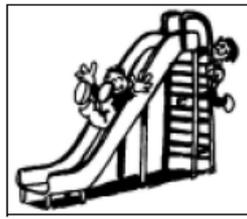
1./ Lecture :

bo be bi ba bo bi bu ba bè be  
bobo bu bo bé bébé bibi ba bi bu bè

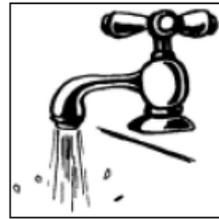
2./ Complète avec la bonne syllabe (ba, be, bi, bo, bu, bé ...) :



un cu.....



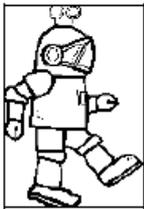
un to.....gga



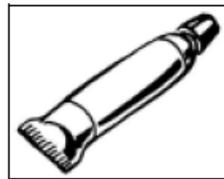
un ro.....net



une am.....lance



un ro.....t



un tu.....



un sa.....t



un .....bon

3./ Recopie :

une barbe .....

UNE BOBINE .....

un biberon .....

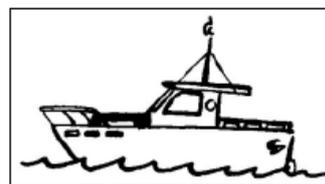
4./ Je souligne le mot correspondant au dessin :



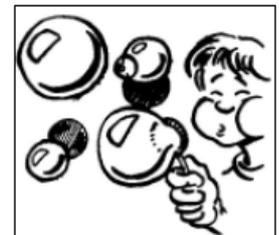
- une table
- une bague
- une bougie



- une branche
- une barre
- une barbe



- un bateau
- un château
- un gâteau



- des bols
- des bulles
- des billes



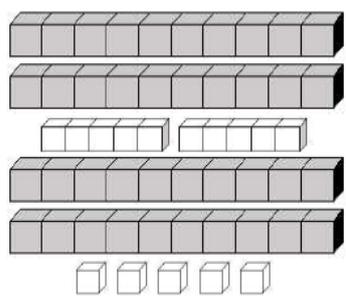
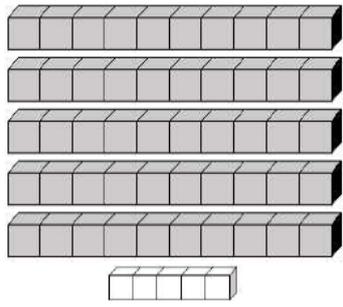
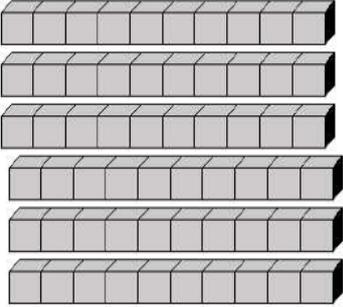
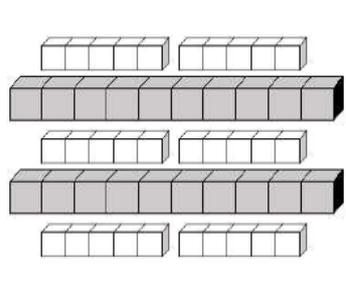
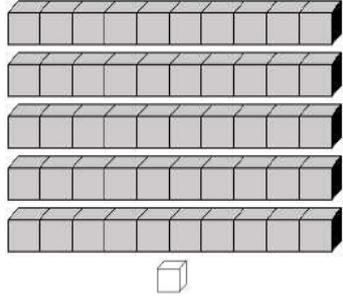
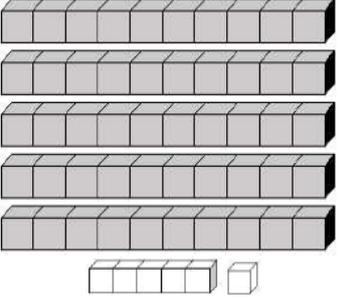
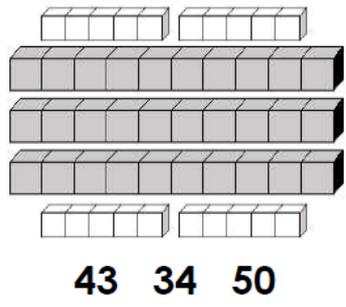
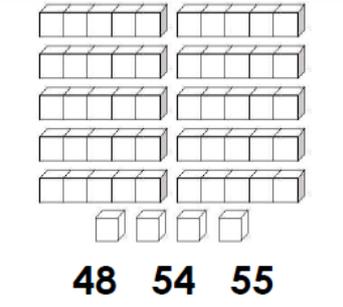
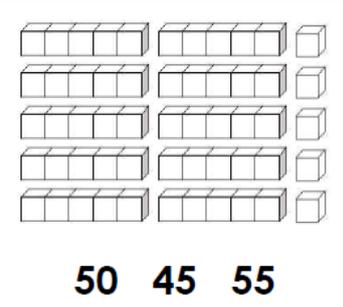
# Nombres (groupe 3)

<b>100</b> COMPTER	<b>Je compte jusqu'à... 60</b> <small>(02)</small>
-----------------------	----------------------------------------------------

- Complète la suite numérique de 1 à 60 :

1	.....	3	.....	5	.....	7	.....	.....	10
11	.....	13	.....	15	.....	.....	18	.....	20
21	.....	23	.....	25	.....	27	.....	.....	30
31	.....	33	.....	35	.....	.....	38	.....	40
41	.....	43	.....	45	.....	47	.....	.....	50
51	.....	53	.....	55	.....	.....	58	.....	60

- Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes :

 <p><b>55 50 45</b></p>	 <p><b>50 55 60</b></p>	 <p><b>60 16 06</b></p>
 <p><b>40 50 60</b></p>	 <p><b>41 15 51</b></p>	 <p><b>56 55 57</b></p>
 <p><b>43 34 50</b></p>	 <p><b>48 54 55</b></p>	 <p><b>50 45 55</b></p>

# Calculs (groupe 3)

 <small>(10)</small>	Addition posée en ligne : $9 + 9 = 18$	Addition posée en colonne : $\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline 18 \end{array}$
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- Calcule ces additions en ligne :

<b>3 + 1 = 4</b>	9 + 2 = .....	7 + 5 = .....	9 + 7 = .....	4 + 4 = .....
4 + 1 = .....	7 + 2 = .....	9 + 8 = .....	6 + 2 = .....	8 + 8 = .....
2 + 2 = .....	0 + 7 = .....	6 + 1 = .....	3 + 5 = .....	3 + 3 = .....
4 + 2 = .....	3 + 2 = .....	6 + 8 = .....	3 + 8 = .....	9 + 9 = .....
7 + 1 = .....	2 + 8 = .....	7 + 6 = .....	8 + 6 = .....	7 + 7 = .....
2 + 3 = .....	8 + 2 = .....	5 + 5 = .....	6 + 6 = .....	7 + 8 = .....

<b>4 + 6 = 10</b>	4 + 2 = .....	7 + 5 = .....	2 + 9 = .....	6 + 4 = .....
3 + 7 = .....	5 + 3 = .....	8 + 7 = .....	7 + 4 = .....	7 + 3 = .....
5 + 5 = .....	8 + 4 = .....	6 + 6 = .....	1 + 9 = .....	8 + 9 = .....
9 + 9 = .....	7 + 3 = .....	7 + 8 = .....	8 + 7 = .....	2 + 3 = .....
9 + 0 = .....	6 + 6 = .....	8 + 9 = .....	2 + 8 = .....	5 + 5 = .....
8 + 8 = .....	9 + 7 = .....	9 + 6 = .....	9 + 5 = .....	9 + 4 = .....

<b>3 + 3 = 6</b>	8 + ..... = 9	6 + ..... = 7	4 + ..... = 9	3 + ..... = 9
4 + ..... = 7	..... + 7 = 9	..... + 7 = 9	..... + 3 = 7	..... + 7 = 8
..... + 3 = 8	7 + ..... = 8	4 + ..... = 8	6 + ..... = 9	8 + ..... = 10
2 + ..... = 8	..... + 4 = 8	..... + 4 = 7	2 + ..... = 8	7 + ..... = 10
..... + 4 = 7	2 + ..... = 7	3 + ..... = 6	4 + ..... = 10	..... + 4 = 5
5 + ..... = 9	4 + ..... = 9	5 + ..... = 7	7 + ..... = 9	2 + ..... = 6

<b>2 + 7 = 9</b>	4 + ..... = 10	3 + ..... = 10	8 + ..... = 15	6 + ..... = 9
3 + ..... = 8	..... + 2 = 8	..... + 7 = 10	..... + 7 = 15	..... + 7 = 9
..... + 4 = 9	6 + ..... = 9	8 + ..... = 12	7 + ..... = 15	8 + ..... = 9
1 + ..... = 8	2 + ..... = 8	9 + ..... = 10	..... + 8 = 15	..... + 4 = 9
..... + 3 = 12	5 + ..... = 10	..... + 4 = 7	5 + ..... = 11	3 + ..... = 9
6 + ..... = 10	7 + ..... = 10	9 + ..... = 10	1 + ..... = 10	5 + ..... = 11

<b>8 + 9 = 17</b>	2 + ..... = 10	6 + ..... = 13	4 + ..... = 12	7 + ..... = 13
..... + 7 = 16	3 + ..... = 12	..... + 7 = 15	..... + 7 = 16	..... + 8 = 10
7 + ..... = 14	..... + 4 = 11	8 + ..... = 16	8 + ..... = 17	6 + ..... = 11
..... + 8 = 13	4 + ..... = 11	..... + 4 = 12	9 + ..... = 18	5 + ..... = 13
5 + ..... = 12	..... + 3 = 11	3 + ..... = 12	..... + 4 = 13	9 + ..... = 18
1 + ..... = 9	6 + ..... = 12	5 + ..... = 14	9 + ..... = 10	8 + ..... = 17