

Planning de révision de la semaine du 8 juin 2020

GROUPE 1 ET 2 (pages 2 à 11)

- Les exercices peuvent être imprimés et faits directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Lecture : Des textes et des histoires

Grammaire : Les déterminants

- Revoir la leçon G7 + exercices sur feuille

Verbes : Le présent des verbes du 2^e groupe

- Revoir la leçon V6 + exercices sur feuille

Orthographe : Les homophones grammaticaux et/est – son/sont

- Revoir la leçon O6 + exercices sur feuille

Lexique : Les synonymes

- Revoir la leçon L5 + exercices sur feuille

Nombres : Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

- Apprendre la leçon N5 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Calculs : Multiplier un nombre par 10, 100, 1 000

- Apprendre la leçon C6 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Géométrie : Les triangles

- Apprendre la leçon GEOM5 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

Mesures : Le périmètre d'un polygone

- Apprendre la leçon M4 + faire la partie « *As-tu bien compris ?* »
- Peut être imprimé et fait directement sur la feuille, sinon ne mettre que les réponses dans le cahier d'essais (en précisant bien les exercices)

GROUPE 3 (pages 11 à 15)

- Les exercices sont à imprimer et à faire directement sur la feuille.

Lecture : Le son [b]

Nombres : Les nombres jusqu'à 60

Grammaire : La phrase

Calculs : L'addition

Il était une fois une ville depuis longtemps désertée par les hommes, où les maisons et les temples n'étaient plus que ruines. Et, dans ces ruines, dans les coins et les recoins, vivaient, heureuses, des souris. Elles partageaient leur temps entre fêtes, spectacles, mariages et banquets. Leur vie n'était qu'une longue suite de plaisirs.

Un jour, le roi des éléphants, qui régnait sur plus de mille éléphants, entendit parler d'un lac où l'eau abondait et qui se trouvait non loin des ruines où résidaient les souris. Il décida de s'y rendre, avec ses compagnons, pour qu'ils puissent étancher leur soif tout à loisir. Hélas ! le troupeau, sur son chemin, écrasa les maisons des souris et piétina un grand nombre d'habitantes.

Les souris survivantes se réunirent pour commenter en détail le terrible malheur qui les avait frappées. « Ces maladroits d'éléphants sont en train de nous exterminer. S'ils reprennent encore une fois ce chemin, il ne restera bientôt plus personne pour raconter notre histoire. Il existe un vieux proverbe qui dit : la patte de l'éléphant et l'haleine du serpent sont mortelles. Les méchants peuvent faire beaucoup plus de mal en faisant semblant d'être gentil. Il faut que nous trouvions quelque chose pour que cela ne se produise plus », dirent-elles.

Après délibération, quelques-unes d'entre elles se rendirent au lac, s'agenouillèrent humblement devant le roi des éléphants et dirent poliment : « Puissant monarque, non loin d'ici se trouve notre demeure. Cela fait très longtemps que nous autres, souris, vivons-là. Nous y sommes merveilleusement heureuses. Mais si vous et vos amis persistez à traverser notre ville, il ne restera bientôt plus aucune d'entre nous. Nous vous supplions, si votre cœur est bon, d'emprunter un autre chemin. Sans compter que nous pourrions vous être utiles un jour. »

Le roi écouta attentivement la déclaration des souris et décida que les éléphants, à l'avenir, suivraient une autre voie.

Peu de temps après, des chasseurs, désireux d'offrir à leur roi quelques éléphants, s'installèrent dans la région.

Ils étalèrent un grand filet de corde, le placèrent au-dessus d'un trou pratiqué dans le sol. Puis ils entourèrent le troupeau d'éléphants et, au bout de trois jours, ils réussirent à capturer le roi des éléphants, ainsi que plusieurs autres. Avec bien des difficultés, ils le hissèrent hors du piège et l'attachèrent à un énorme tronc d'arbre, de sorte qu'il ne pouvait plus bouger.

Lorsque les chasseurs se retirèrent, le roi des éléphants chercha désespérément qui pouvait lui venir en aide. Il pensa alors aux souris. Peut-être seraient-elles capables de faire ce qu'il attendait d'elles. Aussi murmura-t-il à un de ses vieux serviteurs qui avait réussi à échapper au filet : « va dire aux souris que je suis prisonnier. Demande-leur si elles veulent bien m'aider. »

Le vieux serviteur arriva bientôt dans la cité des souris. Dès qu'elles apprirent la nouvelle, elles se rassemblèrent par milliers et se dirigèrent vers l'endroit où les éléphants étaient prisonniers. Se mettant immédiatement au travail, elles commencèrent à ronger toutes les cordes qui attachaient les pattes des éléphants. Grimant même dans les arbres, elles réussirent à couper le filet, et les éléphants, reconnaissants, retrouvèrent la liberté.

Conte du Panchatantra , anonyme

1./ Propose un titre pour cette histoire :

.....

2./ Vrai ou faux ?

- Les souris vivaient dans des terriers au milieu de la forêt. VRAI FAUX
- La vie des souris était paisible et heureuse. VRAI FAUX
- Le roi des éléphants régnait sur des milliers d'éléphants. VRAI FAUX
- Le roi des éléphants déclara la guerre aux souris. VRAI FAUX
- En traversant leur village, les éléphants écrasèrent toutes les souris. VRAI FAUX
- Les souris demandent au roi des éléphants de suivre une autre voie. VRAI FAUX
- Des chasseurs capturèrent le roi des éléphants. VRAI FAUX
- Le roi des éléphants demande de l'aide à ses vieux serviteurs. VRAI FAUX
- Les souris rongèrent les chaînes qui emprisonnent les éléphants. VRAI FAUX
- Les souris parvinrent à délivrer les éléphants. VRAI FAUX

3./ Réponds aux questions suivantes :

- Où et comment vivaient les souris ?

.....
.....

- Pourquoi les éléphants ont-ils écrasé les souris ?

.....
.....

- Pourquoi quelques souris allèrent-elles trouver le roi des éléphants ?

.....
.....

- Comment les chasseurs capturèrent-ils les éléphants ?

.....
.....

- Le roi des éléphants a-t-il eu raison d'accepter la demande des souris ?

.....
.....

- « On a toujours besoin d'un plus petit que soi. » Qu'en penses-tu ?

.....
.....

Grammaire

1. Ecris les groupes nominaux qui conviennent. Entoure les déterminants possessifs.

la montre	→ Maltéo : sa montre	→ Moi :
la poupée	→ Toi et moi : poupée	→ Cindy et toi :
les jouets	→ Toi : jouets	→ Kim et Paula :

2. Emploie ma ou mon devant ces noms féminins. Ton oreille va te guider.

_____ lettre	_____ lecture	_____ histoire
_____ aventure	_____ fable	_____ légende
_____ imagination	_____ copine	_____ amie

3. Ecris un nom pour accompagner chaque déterminant. Attention aux accords !

ma _____	tes _____	leur _____
ton _____	leurs _____	votre _____
sa _____	notre _____	nos _____

4. Complète avec des déterminants possessifs.

La Belle a voulu sauver son père. Elle est prisonnière dans le château de la Bête. C'est la Belle qui parle.

« Comment pouvais-je laisser la Bête dévorer _____ père ? Je regarde cette créature monstrueuse.

_____ visage est couvert de poils, de _____ bouche énorme sortent de longues dents. Sous _____ habits de grand seigneur, je devine _____ corps d'animal. Je garde _____ calme. _____ mains ne tremblent pas. Lorsque la Bête parle, _____ voix est assez douce. Elle ne correspond pas à _____ physique effrayant. La Bête, voyant que je n'ai pas peur, admire _____ courage. Elle promet que je reverrai _____ famille si j'accepte _____ demandes. »

D'après La Belle et la Bête.

5. Sur ton cahier, recopie ce texte. Puis souligne en bleu les déterminants possessifs et en orange les articles.

Notre chien avait une particularité : il adorait les cerises et n'hésitait pas à grimper sur le cerisier de notre jardin pour satisfaire sa gourmandise. Mais les premières branches de l'arbre étaient assez hautes et Oscar ne pouvait sauter jusqu'à elles... Il agrippait donc un pied du petit escabeau que nous utilisons pour la cueillette et tirait celui-ci sous le cerisier !

Verbes

1

Conjugue les verbes au présent .

Il sa maison tout seul. (bâtir)
 Nous très vite. (grandir)
 Je de peur ! (blanchir)
 Tu le bon dessert ! (choisir)
 Vous de jour en jour . (embellir)
 Zoé ses amis . (éblouir)



2

Récris les formes conjuguées en changeant de personnes .

Je finis. → Nous
 Il grandit. → Vous
 Nous blanchissons. → Ils
 Tu garantis . → Vous



3

Écris 2 phrases avec ces 2 verbes : guérir , fleurir .



Orthographe

Exercice n° 1

Recopie et complète les phrases avec « et », « es » ou « est ».

- Le médecin _____ disponible jour _____ nuit.
- Lundi _____ mercredi, la police _____ venus interroger ce suspect.
- Les _____ reçues à son examen _____ son père _____ très fier !
- Tu _____ parti vivre quelques mois au Canada.
- Glodie _____ avec un ami _____ elle n'_____ pas encore revenue.
- Notre Soleil _____ une étoile _____ son âge _____ d'environ 5 milliards d'années.
- Une galaxie _____ un énorme amas d'étoiles, de gaz _____ de poussières.

Exercice n° 2

Recopie et complète les phrases avec « son » ou « sont ».

- Pierre et _____ ami _____ dans le train.
- _____ père les attendait quand ils _____ arrivés.
- Elles _____ revenues après _____ départ.
- Les amis _____ heureux de fêter _____ anniversaire.
- Mes cours de danse _____ dirigés par _____ professeur.
- Le _____ des histoires effrayantes !
- _____ pull bleu et _____ tee-shirt rouge _____ encore dans le lave-linge.

<http://laclassebleue.fr/>

Lexique

Exercice n° 1

Forme des couples de synonymes.

gardien	flâner	sonner	potiron
royauté	casser	penser	brouter
se promener	alliance	achat	apprécier
carnet	monarchie	froussard	réfléchir
briser	calepin	embarras	tinter
chaleur	surveillant	aimer	malaise
bague	canicule	paître	acquisition

Exercice n° 2

Recopie les phrases en remplaçant le verbe « mettre » par un synonyme.

- Paul met la clef dans la serrure.
- Où ai-je mis mon mouchoir ?
- Les enfants ont mis un vêtement de pluie.
- En automne, nous mettons des bulbes en terre.
- Le texte est à mettre en français.
- Mon père met la table.

Nombres

- Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

58 – 58 503 – 8 305 – 30 855 – 53 008 – 5 888 – 83 038 – 883

58	83 038
-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------------

- Classe les nombres suivants dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

21 075 – 29 801 – 29 425 – 23 928 – 22 059 – 20 981 – 23 541 – 22 741

29 801	20 981
---------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------------

- Complète les tableaux suivants :

Juste avant...	...	Juste après...
55 799	55 800	55 801
.....	62 150	.....
.....	21 784	.....
.....	19 000	.....
.....	90 950	.....

Juste avant...	...	Juste après...
24 999	25 000	25 001
45 789	.....	.....
.....	.....	80 002
.....	55 550	.....
69 998	.....	.....

- Entoure la bonne réponse :

quarante-sept mille neuf cent soixante-quinze

47 965	49 775	47 965	47 975	47 985
--------	--------	--------	--------	--------

dix-neuf mille quatre-vingt-huit

19 188	88 019	19 088	10 988	19 808
--------	--------	--------	--------	--------

soixante-dix-sept mille sept cent cinquante-sept

77 777	77 757	6017 757	67 577	77 577
--------	--------	----------	--------	--------

quatre-vingt-dix-huit mille deux cent quinze

98 205	88 275	98 115	420 182 015	98 215
--------	--------	--------	-------------	--------

douze mille quatre

12 400	12 000 4	1 204	12 004	12 040
--------	----------	-------	--------	--------

Calcul

① Effectue ces opérations.

Bonus

94×2	52×7	78×6	41×4	367×5	694×9	$538 + 164$	$493 - 392$
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>

② Colorie selon le code-couleur !

6	Rose
9	Jaune
12	Bleu ciel
16	Orange
18	Vert
24	Bleu foncé
36	Gris
56	Rouge

③ Résous ce problème.

Une femelle hamster peut avoir en moyenne 8 petits par portée et cela tous les mois.
Combien de petits une femelle peut-elle avoir en 18 mois ?



<https://laclassibleue.fr/>

Calcul / a multiplication posée (Multipliateur à 1 chiffre)

Complète :

$18 \times 100 = \boxed{}$

$830 \times 10 = \boxed{}$

$57 \times 1000 = \boxed{}$

$946 \times 100 = \boxed{}$

$978 \times 10 = \boxed{}$

$120 \times 1000 = \boxed{}$

$396 \times 10 = \boxed{}$

$842 \times 100 = \boxed{}$

$90 \times 100 = \boxed{}$

$30 \times 10 = \boxed{}$

$72 \times 1000 = \boxed{}$

$130 \times 1000 = \boxed{}$

$205 \times 10 = \boxed{}$

$378 \times 100 = \boxed{}$

$14 \times 10 = \boxed{}$

$426 \times 100 = \boxed{}$

$12 \times 1000 = \boxed{}$

$205 \times 10 = \boxed{}$

$18 \times 100 = \boxed{}$

$235 \times 100 = \boxed{}$

$15 \times 1000 = \boxed{}$

$704 \times 1000 = \boxed{}$

$85 \times 100 = \boxed{}$

$52 \times 10 = \boxed{}$

$56 \times 10 = \boxed{}$

$127 \times 100 = \boxed{}$




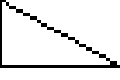
$25 \times 1000 = \boxed{}$

$306 \times 1000 = \boxed{}$

Géométrie

- Les figures géométriques à 3 côtés et 3 sommets : les triangles

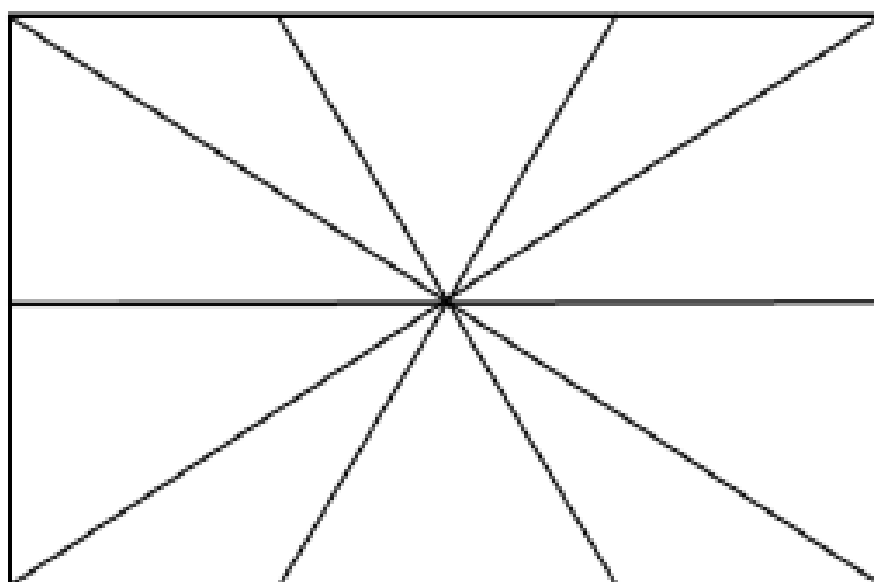
1./ Complète :

	: un triangle		: un triangle
	: un triangle		: un triangle

2./ Complète :

Noms de la figure	Particularités
Le triangle quelconque	
Le triangle isocèle
Le triangle rectangle
Le triangle équilatéral

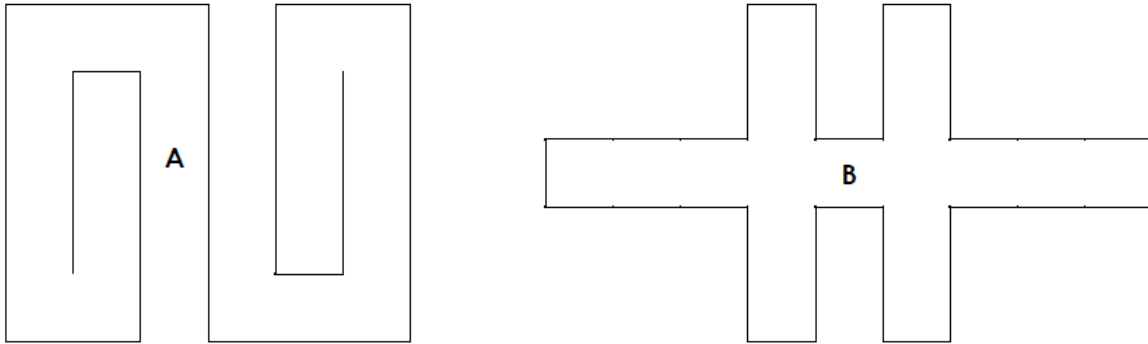
3./ Combien de triangles trouve-t-on dans cette figure :



Triangle quelconque	Triangle équilatéral	Triangle isocèle	Triangle rectangle
.....

Mesures

1./ A l'aide de ta règle graduée, mesure la longueur totale de ces lignes brisées :

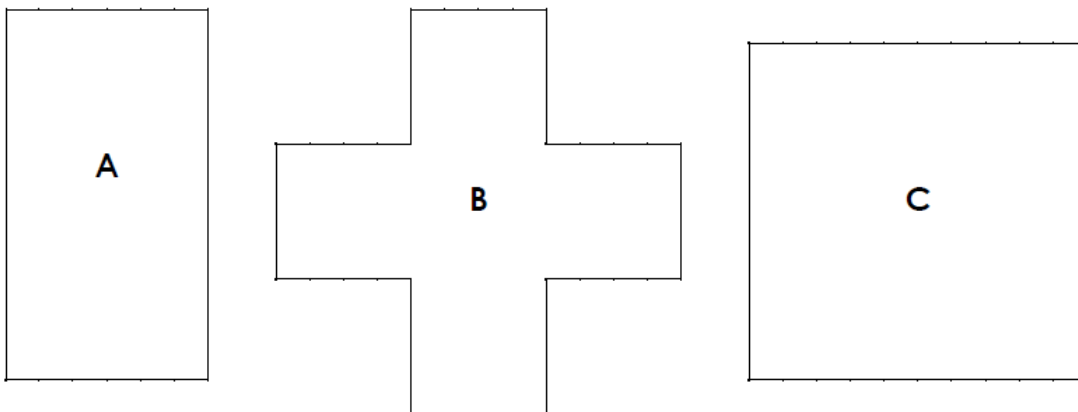


La ligne A mesure :

La ligne B mesure :

- A est une **ligne brisée ouverte**.
- B est une **ligne brisée fermée**, déterminant une figure géométrique appelée un **polygone**. En additionnant les mesures de ses côtés, on calcule le **périmètre** du polygone.

2./ Calcule le périmètre des figures suivantes (en cm et en mm) :



Le périmètre de A est de :

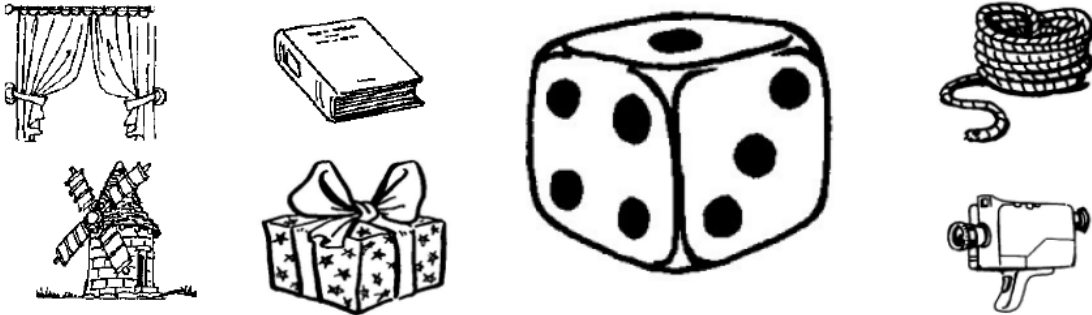
Le périmètre de B est de :

Le périmètre de C est de :

Lecture (groupe 3)

LECTURE	« D d D d » <small>(01)</small>
----------------	--

1./ Prononce le nom des dessins et entoure-les si tu entends le son « d » :



2./ Lecture :

da - da	de - de	di - di	do - do	du - du	dé - dé
un damier	une salade	un radis	un domino	une pendule	un dé

3./ Souligne les mots qui contiennent le morceau modèle :

da	un panda	un dragon	une dame	une radio	une pédale
de	apprendre	devoir	dire	entendre	demande
di	samedi	mardi	lundi	vendredi	jeudi

4./ Repère la place du son « d » et coche la bonne case :



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

5./ Recopie :

d	....	....	....	....	....	....	....	....	....
D	....	....	....	....	....	....	....	....	....
d	....	....	....	....	....	....	....	....	....
D	....	....	....	....	....	....	....	....	....

Grammaire (groupe 3)

① Vérifie si ces phrases sont correctes, puis entoure OUI ou NON.

	majuscule	point	sens	Phrase correcte ?	
J'aime aller au cinéma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
A récréation, nous jouons ballon avec amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
La efface maitresse tableau le.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
Les élèves jouent sous le préau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
tous les soirs, mes parents me lisent une histoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON

② Sur ton cahier, recopie ces phrases en mettant les mots dans le bon ordre.

a. Nous à piscine. la partons

b. Les jouent enfants jardin. dans le

③ Lis ce texte. Souligne chaque phrase d'une couleur différente. Puis complète les réponses.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.





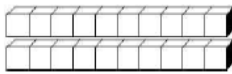
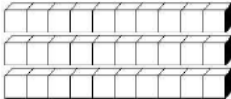
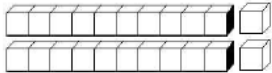
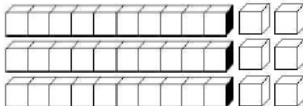

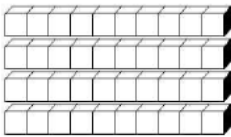
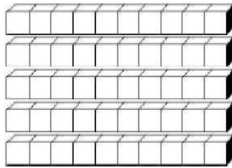
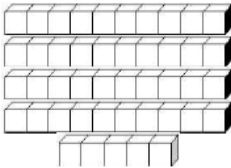
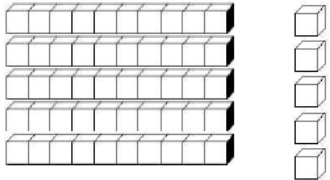
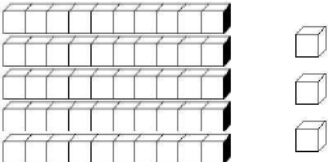
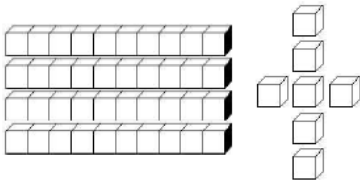
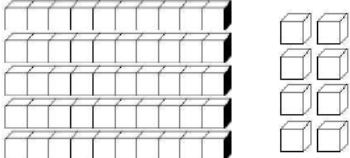
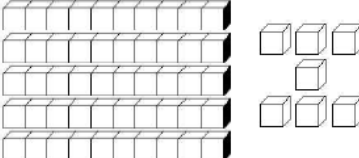
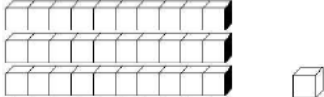
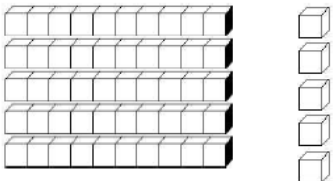
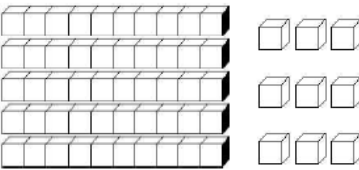
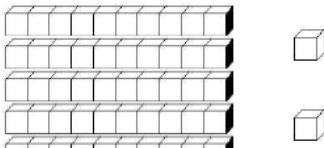
Ce texte contient	phrases.
Elles sont écrites sur	lignes.

Nombre (groupe 3)


COMPTER

Je compte jusqu'à... 60 (03)

- Combien ? (Ecris la bonne réponse)

Calculs (groupe 3)

 <small>(01)</small>	<p>Addition posée en ligne :</p> $19 + 9 = 28$	<p>Addition posée en colonne :</p> <p>Attention aux retenues !...</p>	$\begin{array}{r} 19 \\ + 9 \\ \hline 28 \end{array}$
--	--	---	---

- Calcule ces additions en ligne ou en colonne :

$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 6 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 14 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 19 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

$19 + 9 = 28$	$18 + 8 = \dots$	$17 + 7 = \dots$	$16 + 6 = \dots$
$15 + 5 = \dots$	$19 + 8 = \dots$	$18 + 7 = \dots$	$17 + 6 = \dots$
$16 + 5 = \dots$	$16 + 4 = \dots$	$18 + 2 = \dots$	$19 + 1 = \dots$

$\begin{array}{r} 18 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 18 \\ + 0 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

$19 + 9 = \dots$	$19 + 8 = \dots$	$19 + 7 = \dots$	$18 + 8 = \dots$
$19 + 6 = \dots$	$18 + 7 = \dots$	$19 + 1 = \dots$	$18 + 2 = \dots$
$14 + 6 = \dots$	$16 + 4 = \dots$	$15 + 5 = \dots$	$17 + 3 = \dots$