

63 activités pour la maternelle, vous sont proposées. Elles sont réparties en cinq dossiers :

1-EvF-Maths-MS, 2-EvF-Maths-GS, 3-EvF-Lecture-GS, 4-EvF-Graphisme-MS et GS, 5-EvF-Explorer le monde MS.

Les activités proviennent de la plateforme de ressources numériques éducatives : GENERATION 5.

Pour vous permettre de gagner du temps, dans la recherche des exercices à transmettre aux familles, j'ai listé ci-dessous le contenu de chaque dossier.

Le choix des exercices devra se faire en fonction des compétences des élèves et des programmations en cours. *(Un exercice prévu pour des enfants de moyennes sections peut-être donné à un élève de grande section si ce dernier correspond aux besoins de l'élève.)*

EvF-Maths-MS (13 activités)

-MathsMS 2 : **Les formes géométriques 2** ; rond, ovale et carré / « Colorie en vert les ronds, en rouge les ovales et en jaune les carrés.

-MathsMS 6 : **Grandeurs – Ranger dans le même ordre (1/2)** / « Colle en dessous de chaque pied la chaussure qui correspond à sa taille (petite, moyenne, grande).

-MathsMS 7 : **Grandeurs – Ranger dans le même ordre (2/2)** ; [Vignettes à découper et coller sur la fiche de l'exercice MathsMS 6.](#)

-MathsMS 14 : **Logique – Puzzle vertical en 3 morceaux (1/2)** / « Colle correctement le 3 morceaux de puzzle afin de reconstituer le portrait de la petite indienne ».

-MathsMS 15 : **Logique – Puzzle vertical en 3 morceaux (2/2)** ; [puzzle à découper et à coller sur la fiche de l'exercice MathsMS 14.](#)

-MathsMS 25 : **Logique – Associer des éléments** ; les paires / « Relie les gants qui portent les mêmes motifs afin de reconstituer les paires.

-MathsMS 27 : **Logique – Faire correspondre un objet et son ombre** / « Relie par un trait chaque animal à son ombre ».

-MathsMS 31 : **Logique - Tableau à double entrée / coller (1/2)** / « Complète le tableau en collant les dessins correspondants ».

-MathsMS 32 : **Logique - Tableau à double entrée / coller (2/2)** ; [Dessin à découper et à coller sur la fiche l'exercice MathsMS 31.](#)

-MathsMS 38 : **Quantités et nombres – Associer un domino à une collection de 1 à 5** / « Compte les objets sur chaque ligne et trouve le domino correspondant.

-MathsMS 45 : **Quantités et nombres – Révisions ; Reconnaître le 1, le 2 et le 3** / « 1. Je regarde le modèle et je dessine les points – 2. J'écris le chiffre dans chaque étiquette – Je barre les étiquettes nombres qui sont fausses »

-MathsMS 47 : **Quantités et nombres – Réaliser des groupements et se repérer sur une bande numérique** / « 1. Regroupe les fleurs par deux - 1. Regroupe les fleurs par trois – 3. 1.Regroupe les poissons par deux »

-MathsMS 49 : **Quantités et nombres – Compter des collections de 1 à 5 objets** / « Compte les jouets et écris leurs nombres dans les cases.

-MathsMS 55 : **Quantités et nombres – Autant de (2)** / « Colorie là où il y a autant de motifs que de doigts »

-MathsMS 60 : **Quantités et nombres – Révisions de 0 à 5 (1)** / « Écris les nombres qui manquent »

-MathsMS 61 : **Quantités et nombres – Révisions de 0 à 5 (2)** / « Complète les dominos ».

EvF-Maths-GS (15 activités)

-MathsGS 18 : **Nombres et quantités – Le plus grand nombre** / « Colorie les objets qui sont en plus grand nombre, sur chaque domino ».

-MathsGS 22 : **Nombres et quantités – Le nombre ordinal- le 3ème** / « J'entoure le 3^{ème} animal, en suivant le sens de la marche ».

-MathsGS 27 : **Nombres et quantités – Je dessine autant de (de 2 à 6)** / « 1. Je dessine autant de poissons que de boîtes - Je dessine autant d'arbres que de maisons -

-MathsGS 31 : **Formes et grandeurs – Du plus petit au plus grand** / « Je range du plus petit au plus grand en écrivant sur les ballons et les bonhommes de neige le nombre qui indique leur place dans l'arbre de grandeur ».

-MathsGS 33 : **Formes et grandeurs – Plus Que (1) – Range les objets selon les consignes** / « 1. ... « est plus gros que ... » - 2. « ... est plus haut que ... » - 3. « ... est plus grande que ... »

-MathsGS 38 : **Formes et grandeurs – Savoir reconnaître les formes dissimulées dans un décor** « Je colorie selon le modèle »

-MathsGS 45 : **Activités géométriques – Reproduire des motifs en symétrie (coloriage) – 1/** « Je reproduis le dessin en coloriant les bonnes cases ».

-MathsGS 47 : **Activités géométriques – Reproduire des motifs en symétrie (coloriage) – 3/** « Je reproduis le dessin en coloriant les bonnes cases ».

-MathsGS 49 : **Activités géométriques – Décoder un déplacement (flèche seulement) – j'observe le code** / « Je flèche le chemin qui aidera la souris à trouver le fromage », « Je flèche le circuit pédestre selon le code ».

-MathsGS 58 : **Activités logiques – Reconnaître un algorithme dans un damier** / « Continue chaque grille en dessinant les étoiles et les planètes selon la même disposition et sans dépasser les cases.

-MathsGS 62 : **Activités logiques – Tableau à double entrée (chiens/os) / (1/2)** / « Je complète convenablement le tableau ».

-MathsGS 63 : **Activités logiques – Tableau à double entrée (chiens/os) / (2/2)** ; [Vignettes à découper et à coller sur la fiche de l'exercice MathsGS 62.](#)

-MathsGS 66 : **Activités logiques – Tableau à double entrée (animaux/chiffres) / (1/2)** / « Je complète convenablement le tableau ».

-MathsGS 67 : **Activités logiques – Tableau à double entrée (animaux/chiffres) / (2/2)** ; [Vignettes à découper et à coller sur la fiche de l'exercice MathsGS 66.](#)

-MathsGS 69 : **Activités logiques – Tableau à double entrée (sapins/étoiles) / (1/2)** « Je complète convenablement le tableau en collant les résultats correspondants ».

-MathsGS 70 : **Activités logiques – Tableau à double entrée (sapins/étoiles) / (2/2)** ; [Vignettes à découper et à coller sur la fiche de l'exercice MathsGS 69.](#)

-MathsGS 71 : **Activités logiques – Tableau à double entrée (chapeaux/pois) / (1/2) /** « Je complète convenablement le tableau en dessinant ».

-MathsGS 78 : **Activités logiques – Classement selon 2 critères différents (avec 1 intrus) /** « J'entoure en rouge l'ensemble des boutons qui ont deux trous, j'entoure en bleu l'ensemble des boutons qui ont quatre trous.

EvF-Lecture-GS (12 activités)

-LectureGS 2 : **Reconnaître des lettres en script /** « Sur chaque ligne, entoure-le (ou les) groupe(s) de lettres identique(s) au modèle encadré.

-LectureGS 6 : **Coller des lettres en script pour recomposer un mot /** « Découpe les lettres en bas de la page. Puis place-les dans le bon ordre pour recomposer le mot encadré, puis colorie le dessin ».

-LectureGS 11 : **Abécédaire des animaux (A – L) /** « Découpe les étiquettes en bas de la page et place-les sous la lettre par laquelle le mot commence ».

-LectureGS 15 : **Entoure le mot identique au modèle dans le cadre.**

-LectureGS 18 : **Faire correspondre des mots en cursive et en majuscule /** « Relie les mots identiques puis colorie les images ».

-LectureGS 25 : **Coller les mots qui commencent par (pa) et (ro) /** « Découpe les dessins en bas de la page. Colle d'un côté les mots qui commencent par le son (pa) et de l'autre ceux qui commencent par le son (po) ».

-LectureGS 30 : **Les mots dans lesquels on entend le son [i] /** « Découpe les étiquettes en bas de la page et colle d'un côté les mots dans lesquels tu entends le son [i] et de l'autre côté ceux dans lesquels tu ne l'entends pas ».

-LectureGS 32 : **Relier les mots dans lesquels on entend le son [ɛ̃] (in) /** « Relie les images à la main quand tu entends le son [ɛ̃] ».

-LectureGS 36 : **Dessiner le nombre de syllabes /** « Sous chaque mot (représenté par un dessin) dessine autant de ronds qu'il y a de syllabes dans le mot ».

-LectureGS 45 : **Classer des mots qui commencent par la, li, lu /** « Reconnais par quelle syllabe commence chaque mot et colle l'image du mot dans la bonne colonne ».

-LectureGS 49 : **Recomposer des mots à partir de syllabes mélangées /** « Découpe les syllabes et recompose les mots ».

-LectureGS 55 : **Jeu de lecture – Initiation aux mots croisés /** « Ecris une lettre par case et complète les mots croisés ».

EvF-Graphisme-MS et GS (13 activités)

-Graphismes 6 : **Le Rond - les bulles de savon /** « Je dessine des bulles de savon qui s'envole, il y a des grosses bulles et des petites bulles ».

-Graphismes 9 : **Le trait continu (horizontal) – les bolides /** « Les voitures sont sur la ligne de départ ; trace leur trajectoire jusqu'à l'arrivée ».

-Graphismes 16 : **Révisions – Les œufs décorés –** « Décore les œufs sans déborder ».

-Graphismes 20 : **Entourer une forme – Fête des mères /** « J'entoure le cœur sans le toucher et je recommence plusieurs fois ».

- Graphismes 22 : **Le rond – La framboise** / « Je dessine les graines de la framboise ».
- Graphismes 31 : **Révision – Rond et obliques** / « Je trace les motifs selon les pointillés ».
- Graphismes 33 : **Le pont – La course en sac** / « Je trace les bonds de l'enfant »
- Graphismes 37 : **Les boucles – Le mouton** / « Je dessine les boucles du mouton ».
- Graphismes 43 : **Le tracé du rond (du haut vers le bas) – Crescendo dribble** / « Je pars du haut, je descends à gauche et remonte à droite ».
- Graphismes 48 : **Le trait qui monte et redescends** – Crescendo plie ses jambes.
- Graphismes 54 : **Les boucles (petites et grandes)** – Crescendo dessine des arabesques avec son ruban.
- Graphismes 57 : **Ecrire le mot « maman » – Enchaîner des lettres pour écrire un mot connu.**
- Graphismes 61 : **Ecrire le mot « gâteau » – Enchaîner des lettres pour écrire un mot connu.**

EvF-Explorer le monde MS (10 activités)

- ExplorerLeMondeMS 2 : **Se repérer dans l'espace – Se repérer dans un labyrinthe** / « Trace le chemin de l'ours jusqu'au miel ».
- DécouvrirLeMondeMS 5 : **Se repérer dans l'espace – Devant, derrière** / « Colorie en jaune les animaux qui sont derrière la salade ou la pomme, en bleu ceux qui sont devant ».
- DécouvrirLeMondeMS 10 : **Se repérer dans l'espace – La main droite** / « Je colorie les gants et la moufle qui vont à la main droite ».
- DécouvrirLeMondeMS 12 : **Se repérer dans l'espace – A droite de...** / « Colorie le chapeau qui est à droite du cadeau, sur chaque étagère ».
- DécouvrirLeMondeMS 20 : **Se repérer dans le temps – Ordonner 3 événements – avant / après (1/2)** / « Regarde bien les images. Colle avant et après, les images qui racontent le début et la fin de chaque histoire ».
- DécouvrirLeMondeMS 21 : **Se repérer dans le temps – Ordonner 3 événements – avant / après (2/2)** [Vignettes à découper et à coller sur la fiche de l'exercice : DécouvrirLeMondeMS 20.](#)
- DécouvrirLeMondeMS 32 : **Découvrir les objets – Ce qui roule** / « Barre les objets qui ne roulent pas ».
- DécouvrirLeMondeMS 35 : **Découvrir la matière – Ce qui pique** / Entoure en rouge tout ce qui pique.
- DécouvrirLeMondeMS 42 : **Découvrir le vivant – Les animaux et leurs petits** / « Relie chaque animal à son petit ».
- DécouvrirLeMondeMS 46 : **Découvrir le vivant – Les fruits** / « Colorier les fruits de la bonne couleur ».
- DécouvrirLeMondeMS 54 : **Découvrir le vivant – Le corps humain – Les éléments du visage** / « Découpe les éléments du visage et colle-les correctement sur le dessin. Ensuite, explique à quoi sert chaque organe (nez, yeux, oreille et bouche) ».