

TEXTE PUZZLE

Objectif : Comprendre des textes écrits

Support : « Le pot de terre »

Déroulement :

- Chaque élève reçoit une partie du texte et la lit pour ses camarades.
- Ensemble, les membres de l'équipe doivent reconstituer l'histoire dans l'ordre et positionner les paragraphes sur le support numéroté.

On peut relire l'histoire avant de valider.

- L'animateur vérifie que les choix correspondent au corrigé.
- Les points marqués par l'équipe correspondent au nombre de paragraphes correctement positionnés.

Ces points seront reportés sur la feuille de scores de l'équipe.

Un potier allait à la foire. Pendant qu'il traversait un bois, un pot glissa de sa carriole et tomba le long du chemin. C'était un pot large, ventru, énorme. Le potier ne s'aperçut de rien, continua sa route et le pot resta seul, abandonné sur l'herbe du talus.

Peu de temps après, un loup passa par là. C'était un loup rusé et gourmand. Il examina le pot avec attention, puis il s'assit pour réfléchir.

« Par ma barbe, dit-il, voilà un objet qui ne se mange pas. Je m'y casserais les dents. Que peut-on faire d'un objet pareil ? » Il se gratta la tête et réfléchit de nouveau.

« Par ma barbe, dit-il de nouveau, si cet objet était rempli de bonne viande fraîche, je n'aurais qu'à allonger la patte aux heures des repas pour me servir. »

Alors, le loup eut une idée. Avec une écorce, il prépara un écriteau sur lequel il écrivit : « Maison à louer ».

Il accrocha l'écriteau à l'entrée du pot. Puis il prit sa voix la plus douce et dit à l'oreille d'une coccinelle :

« Une belle maison a poussé le long du chemin. On peut la visiter et s'y installer tout de suite. »

Content de lui, notre loup alla s'installer dans un buisson d'où il voyait l'entrée du pot.

TEXTE-PUZZLE « LE POT DE TERRE » - CE2

1

2

3